

Качество подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 11 по итогам проведения оценочных процедурах ВСОКО и внешней экспертизы

1. Результаты всероссийских проверочных работ.

1.1. Результаты всероссийских проверочных работ в 4 (выпускных) классах:

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	86	100	87	100	78
Математика	100	76	100	87	100	94
Окружающий мир	100	86	100	92	100	86

Выводы: Полученные результаты ВПР четвероклассников МАОУ «СОШ № 11» свидетельствуют о том, что с всероссийскими проверочными работами справились 100% обучающихся 4-х классов, наблюдается высокий качественный показатель, превышающий городские и областные значения в течение 3-х лет по математике, русскому языку и окружающему миру. В 2017 году по русскому языку на повышенном уровне справились 86,6 % четвероклассников, что на 17,5% выше, чем в среднем по Иркутской области, по математике и окружающему 77,5% четвероклассников, показатель выше, чем в среднем по Иркутской области на 8,2%.

В 2018 году по русскому языку на повышенном уровне справились 77% четвероклассников, что выше, чем по городу Усть-Илимску на 10,3% и по Иркутской области на 14,2%; по математике на повышенном уровне справились 86,7% четвероклассников, результат школы выше, в среднем чем по городу Усть-Илимску на 5% и по Иркутской области на 12,7%, по окружающему миру повышенном уровне справилось 93,2% четвероклассников, выше на 9% по городу Усть-Илимску и на 18,2% по Иркутской области. **В 2019 году** по русскому языку справились 96% учеников, причем на повышенном уровне справились 79,1% четвероклассников, что выше на 11,8%, чем в среднем по городу Усть-Илимску и по Иркутской области на 16,5%, по математике на повышенном уровне справились 95% четвероклассников, что выше на 14%, чем в среднем по городу Усть-Илимску и по Иркутской области на 19%, по окружающему миру на повышенном уровне справилось 89% четвероклассников, что выше на 6,5%, чем в среднем по городу Усть-Илимску и на 14,2% по Иркутской области.

В соответствии с годовыми оценками в среднем по русскому языку количество четвероклассников подтвердивших уровень освоения программы составило: по математике – 56 %; по русскому языку – 82%; по окружающему миру – 71%. Таким образом, наблюдается стабильное количество четвероклассников подтвердивших уровень освоения основной образовательной программы НОО.

1.2. Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах

Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена на получение объективного результата обучающимися, что подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы.

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	93	53	96	68	91,4	50
Математика	95,8	66,2	95	44	89,7	55,2
История	97,2	69,5	99	74	96	76,3
Биология	100	93	97	50	98,3	62,7

Выводы: Полученные результаты ВПР пятиклассников МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения в течение 3-х лет по большинству предметов. В 2017 году по русскому языку на повышенном уровне справились 53% обучающихся, на базовом – 40,3%, ниже базового – 7%, по математике на повышенном уровне справились 66,2 % обучающихся, на базовом – 30%, 4,2 % - ниже базового, по биологии на повышенном уровне справились – 93% обучающихся, на базовом уровне – 7%, по истории на повышенном уровне справились 69,5% обучающихся, на базовом уровне – 30%, ниже базового уровня – 2,8%. **В 2018 году** по русскому языку на повышенном уровне справились 68% обучающихся, на базовом – 28%, 4%- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 49% обучающихся 5 классов, понизили – 3% обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 48%. По математике на повышенном уровне справились 44,5 % обучающихся 5 классов, на базовом уровне – 50,5%, не достигли базового уровня – 5% обучающихся 5 классов. В сравнении с годовыми отметками количество пятиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 82%. Следует отметить, что повысили уровень 11 % в сравнении с годовыми отметками и 7% пятиклассников понизили. По истории на повышенном уровне справились 50 % обучающихся, на базовом – 47%, 3%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество пятиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по истории, составило 73 %,., повысили уровень 10 % в сравнении с годовыми отметками и 17% пятиклассников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 73,5 % обучающихся, на базовом – 25,5%, 1%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество пятиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии, составило 86 %,., повысили уровень -11 % в сравнении с годовыми отметками и 3% пятиклассников понизили уровень освоения программы. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов. **В 2019 году** по русскому языку на повышенном уровне справились 50% обучающихся, на базовом – 50%, 8,6%- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 88% обучающихся 5 классов, понизили – 9% обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 3%. По математике на повышенном уровне справились 55,2 % обучающихся 5 классов, на базовом уровне – 34,4%, не достигли базового уровня – 11.2% обучающихся 5 классов. В сравнении с годовыми отметками количество пятиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 74%. Следует отметить, что повысили уровень 7 % в сравнении с годовыми отметками и 19% пятиклассников понизили. По истории на повышенном уровне справились 76,3 % обучающихся, на базовом – 19,7%, 4%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество пятиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по истории, составило 85 %,., повысили уровень 3 % в сравнении с годовыми отметками и 12% пятиклассников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 62,7 % обучающихся, на базовом – 35,7%, 1,7%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество пятиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии, составило 81 %,., повысили уровень -5

% в сравнении с годовыми отметками и 14% пятиклассников понизили уровень освоения программы. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов.

1.3. Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	-	-	96	48	98,7	48
Математика	-	-	96	48	89,2	36,5
История	-	-	96	48	94,6	57,3
Биология	-	-	97	38	98,7	62,8
География	-	-	97	44	98,7	61,3
Обществознание	-	-	100	74	100	65,4

Выводы: Полученные результаты ВПР шестиклассников МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения по большинству предметов в течение 2 -х лет. В 2018 году по русскому языку на повышенном уровне справились 48% обучающихся, на базовом –48 %, 4%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по русскому языку, составило 89%. Следует отметить, что повысили уровень 4 % в сравнении с годовыми отметками и 7% шестиклассников понизили. По математике на повышенном уровне справились 48% обучающихся, на базовом – 48%, 4%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 79 %., повысили уровень 13 % в сравнении с годовыми отметками и 8% шестиклассников понизили. По истории на повышенном уровне справились 38,5 % обучающихся, на базовом – 59 %, 2,5%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по истории, составило 82 %., повысили уровень 5 % в сравнении с годовыми отметками и 12% шестиклассников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 48 % обучающихся, на базовом – 48 %, 4%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии, составило 72 %., повысили уровень 10 % в сравнении с годовыми отметками и 17% шестиклассников понизили. По географии на повышенном уровне справились 73 % обучающихся, на базовом – 27 %, 0%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по географии, составило 80 %., повысили уровень 10 % в сравнении с годовыми отметками и 10% шестиклассников понизили. По обществознанию на повышенном уровне справились 44 % обучающихся, на базовом – 53 %, 3%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по обществознанию, составило 90 %., повысили уровень 3 % в сравнении с годовыми отметками и 7 % шестиклассников понизили. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов. **В 2019 году** данная картина наблюдается по всем предметам, за исключением математики. По русскому языку на повышенном уровне справились 48% обучающихся, на базовом –50,7 %, 1,3%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников,

подтвердивших уровень освоения программы по русскому языку, составило 87%. Следует отметить, что повысили уровень 12 % в сравнении с годовыми отметками и 1% шестиклассников понизили. По математике на повышенном уровне справились 36,5% обучающихся, на базовом – 51,7%, 11,8%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 76 %, повысили уровень 4 % в сравнении с годовыми отметками и 20% шестиклассников понизили. По истории на повышенном уровне справились 57,3 % обучающихся, на базовом – 37,3 %, 5,4%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по истории, составило 80 %, повысили уровень 8 % в сравнении с годовыми отметками и 12% шестиклассников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 62,8 % обучающихся, на базовом – 35,9 %, 1,3%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии, составило 77 %, повысили уровень 10 % в сравнении с годовыми отметками и 13% шестиклассников понизили. По географии на повышенном уровне справились 61,3 % обучающихся, на базовом – 37,4 %, 1,3%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по географии, составило 83 %, повысили уровень 8 % в сравнении с годовыми отметками и 9% шестиклассников понизили. По обществознанию на повышенном уровне справились 65,4 % обучающихся, на базовом – 44,6 %, 0%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество шестиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по обществознанию, составило 82 %, повысили уровень 15 % в сравнении с годовыми отметками и 3 % шестиклассников понизили.

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов.

1.4. Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский	-	-	-	-	88,7	29
математика	-	-	-	-	96,6	63,8
история	-	-	-	-	98,4	52,4
обществознание	-	-	-	-	93,4	36,1
география	-	-	-	-	88,3	71,2
биология	-	-	-	-	96,7	68,9
физика	-	-	-	-	91,8	46,8

Выводы: Полученные результаты ВПР семиклассников МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения по большинству предметов.

предметы	% подтверждения	Повысили результат	Понизили результат
русский	85,48	1,61	12,9
математика	70,69	27,59	1,72
история	80,5	8,2	11,48
обществознание	85,25	1,64	13,1
география	78	6,8	15,2
биология	83,6	11,5	4,9
физика	83,9	1,6	14,5

Таким образом, наблюдается большее соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

ПРЕДМЕТЫ	2016- 2017			2017-2018			2018-2019		
	Выбор	Усп %	Кач %	Выбор	Усп %	Кач %	Выбор	Усп %	Кач %
1. Русский	100	100	69	100	100	56,9	100	100	59
2. Математика	100	98	45	100	100	59,3	100	95	60
3. Биология	23	100	47	22,4	100	38,5	14,5	100	78
4. География	12	100	50	9	100	60	13	100	75
5. История	2	100	100	3	100	50	5	100	67
6. Обществознание	61	100	23	56,9	100	21,3	40,3	100	42,3
7. Физика	30	100	25	29,3	100	29,4	32,3	100	70
8. Химия	18	100	70	16	100	77,8	25,8	100	87,5
9. Английский	5	100	0	2	100	0	8	100	100
10. Литература	6	100	50	5	100	100	2	100	100
11. Информатика	38	100	68	56,9	100	75,8	62,9	100	65

Результаты ГВЭ

предмет	Кол-во человек	успеваемость	качество
2016-2017			
Русский язык	7 человек	100%	71,4
Математика	7 человек	100%	14
2017-2018			
Русский язык	7 человек	100%	85,7
Математика	8 человек	100%	37,5
2018-2019			
Русский язык	1 человек	100%	100%
Математика	1 человек	100%	0

Выводы: Прослеживается повышение и стабильность уровня освоения основной общей образовательной программы. Процент обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 100% в течение двух последних лет. Средний балл по такому обязательному предмету, как русский язык в течение двух лет стабильно высокий и составляет 4 балла. Средний

балл по математике в 2018-2019 учебном году повысился по сравнению с предыдущими годами и составил 4 балла. Эффективность образовательной деятельности школы подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы.

3. Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования

Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Выбор в %	Усп.%	с/б	Выбор в %	Усп.%	с/б	Выбор в %	Усп.%	с/б
1. Математика (база) (ЕГЭ)	100	100	5	32,3	100	4	-	-	-
1. Математика (профиль) (ЕГЭ)	82	86	48	67,7	100	47	77,3	94,1	60
2. Информатика (ЕГЭ)	15	100	56	16	100	64	31,8	100	68
3. История (ЕГЭ)	7	50	30	9,7	100	59	18	100	52
4. Обществознание (ЕГЭ)	63	88	51	61,3	84,2	50	36,3	100	58
5. Физика (ЕГЭ)	33	89	52	32,3	90	46	31,8	85,7	55
6. Русский (ЕГЭ)	100	100	66	100	100	65	100	100	71
7. Литература (ЕГЭ)	11	100	54	3	100	45	4,5	100	44
8. Биология (ЕГЭ)	15	100	60	22,6	71,4	54	18,1	100	54
9. Английский язык (ЕГЭ)	15	100	51	25,8	100	38	-	-	-
10. Химия (ЕГЭ)	19	80	56	19,4	67	48	13,6	100	48
11. География (ЕГЭ)	4	100	66	-	-	-	-	-	-

Выводы: Результат, полученный на ЕГЭ в 2018 году, соответствует прогнозируемому результату. Получили аттестаты о среднем общем образовании, которые зависели от успешной сдачи ГИА-11 по обязательным предметам (русскому языку и базовой, профильной математике), 100% выпускников. Подтвердили высокий уровень качества образования претенденты на медали - 4 выпускника награждены региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении», 6 выпускников награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». **Результат, полученный на ЕГЭ в 2019 году,** соответствует прогнозируемому результату. Получили аттестаты о среднем общем образовании, которые зависели от успешной сдачи ГИА-11 по обязательным предметам (русскому языку и базовой, профильной математике), 100% выпускников. Подтвердили высокий уровень качества образования претенденты на медали - 3 выпускника награждены региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении», 3 выпускника награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». **Результат, полученный на ЕГЭ в 2020 году,** соответствует прогнозируемому результату. Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% выпускников. Средний балл по всем предметам, кроме химии, истории и литературы, выше среднего балла по городу и выше областных значений.

4. Результаты региональных мониторинговых исследований.

4.1. Диагностика читательской грамотности

Уровень	2017-2018 учебный год 5 класс в %	2018-2019 учебный год 6 класс в %
Недостаточный	0	0
Пониженный	8,1	10,2
Базовый	61,6	56,4
Повышенный	30,3	33,3

Выводы: наблюдается незначительное увеличение процента обучающихся, выполнивших мониторинг ДЧГ на повышенном уровне. При этом необходимо обратить внимание на формирование следующих умений: преобразовывать и интерпретировать информацию: (сделай выводы, восстанови логическую последовательность, соотнеси действия, заполни таблицу).

4.2. Результаты диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов

Год	2017-2018	2018-2019
Доля принявших участие, %	98,9%	94%
Указана тема проекта	100%	98,6%
Указано не менее двух обоснований для вывода	69%	70%
сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	57%	65,8%
Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	65%	87,7%
Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	76%	75,3%
Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	93%	97,2
Выполнены рекомендации к оформлению презентации	86%	74%
Удержана задача диагностики	61%	49%

Выводы: Результаты диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов в течение 2-х лет по большинству показателей превышает

региональные значения, за исключением таких пунктов, как сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями и удержана задача диагностики.

4.3. Результаты технологического мониторинга в 9 классах

годы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Математика	98	59	86	41,5	84	38
Русский язык	79	52	-	-	96	32

4.4. Результаты технологического мониторинга в 11 классах

годы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость %	Средний балл	Успеваемость %	Средний первичный балл	Успеваемость %	Средний первичный балл
Математика профиль	83,3	6,7	66,7	6,7	100	11
Математика база	-	-	-	-	100	4

Выводы: результаты технологического мониторинга за 3 года показывают увеличение успеваемости и повышение среднего первичного балла, что подтверждается на государственной итоговой аттестации.