



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**  
Иркутская область, г. Усть-Илимск

**Аналитическая справка результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 11» при сдаче ГИА-11**

**Срок проведения проверки:** сентябрь, 2019г.

**Основание проведения проверки:** план внутренней системы оценки качества образования, утвержденный приказом директора «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ №11» и подготовке к самообследованию учреждения – 2018» № 11 о-д от 16.01.2019, план-график по организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах в 2018-2019 учебном году», утвержденного приказом директора № 250 о-д от 12.09.2018 «**Об утверждении общешкольного плана работы на 2018-19 учебный год**»

**Наименование проверяемого объекта, субъекта:** выпускники 11 классов и их результаты при сдаче ГИА-11

**Предмет проверки:** оценка деятельности по результатам качества образования, а именно результатов обучающихся ГИА-11

**Цель проверки:** анализ численности/удельного веса численности учащихся, демонстрирующих качественную успеваемость при сдаче ГИА-11.

**Вид проверки:** плановая в рамках ВСОКО

**Лица, проводившие проверку:** Кин Елена Федоровна, заместитель директора по УВР

**В ходе проверки изучены:** оценочные листы по результатам ГИА-11, классные журналы обучающихся 11 классов

**В ходе проверки установлено:**

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась на основании «Плана-графика по организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах в 2018-2019 учебном году», утвержденного приказом директора № 250 о-д от 12.09.2018 «**Об утверждении общешкольного плана работы на 2018-19 учебный год**»

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались:

- на производственных совещаниях,
- на педагогических советах,
- на совещаниях при директоре,
- педагогических консилиумах.

На заседаниях методических объединений и педагогическом совете в сентябре 2017 года был проведен анализ итогов сдачи экзаменов за предыдущие годы, поставлены задачи на текущий учебный год.

В течение 2018 -2019 учебного года на заседаниях методических объединений рассматривались результаты диагностических работ **в форме ЕГЭ**, проводился анализ итогов мониторинга, принимались решения о путях ликвидации пробелов в знаниях.

**Кадровый состав учителей-предметников** в МАОУ «СОШ № 11» систематически проходит курсовое обучение по подготовке учащихся к ГИА-11, своевременную аттестацию. Все учителя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что влияет на успешное прохождение ГИА-11 учащимися школы.

**Основные направления работы администрации в рамках** подготовки учащихся к сдаче ГИА осуществлялась по следующим направлениям:

**1). Организационно-методическое сопровождение**, которое включало:

1. Разработка и утверждение рабочих программ учителей, работающих в выпускных классах. Корректировка рабочих программ по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ на 2017-2018 уч. год.
2. Корректировка плана методического сопровождения учителей, работающих в выпускных классах.
3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы порядку проведения ГИА.
4. Создание (корректировка) плана – графика повышения квалификации педагогических кадров в связи с проведением ГИА.
7. Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
8. Обеспечение реализации индивидуального учебного плана в 11 классах с учетом запросов участников образовательного процесса:
  - УМК;
  - использование внеурочного времени (организация индивидуальных консультаций и электронных курсов);

9. Подготовка и проведение педсоветов по организации и реализации планируемых результатов при сдаче ГИА.
10. Анализ учебно - методического обеспечения образовательного процесса школы с позиции подготовки к сдаче ГИА.

**2). Информационно-методическое сопровождение** включало следующие направления:

1. Создание библиотеки методической литературы, примерных рабочих программ по всем предметам при сдаче ГИА.
2. Перечень используемых УМК, допущенных Министерством науки и просвещения РФ.
4. Обеспечение учащихся учебниками, учебными пособиями в соответствии с перечнем.
5. Размещение на сайте школы информации о подготовке к сдаче ГИА.
6. Информирование обучающихся, родителей, учителей о порядке проведения и сдачи ГИА-9.
7. Обеспечение доступа учителям, работающим в выпускных классах, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

### **3). Аналитическое сопровождение**

1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по подготовке к ГИА.
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ.
4. Мониторинг результатов освоения учебных достижений при подготовке к ГИА.
6. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, ориентированных на формирование учебных достижений учащихся при подготовке к ГИА.

Учителя своевременно были ознакомлены с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. С работниками школы проводятся инструктажи о порядке проведения экзаменов и последствиях нарушения порядка проведения основного государственного экзамена, в частности о запрете иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителе, их фотографирование, инструктажи по заполнению бланков ответов учащихся, что подтверждается подписями работников в листах проведения инструктажа с лицами, задействованными в проведении пробных диагностических тестирований.

### **Основные направления учителя-предметника, классного руководителя.**

#### **Работа с учащимися и родителями.**

С нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, своевременно были ознакомлены все участники образовательного процесса. В 11-х классах с детьми были проведены инструктажи в сентябре 2018, мае 2019 года (под подпись).

Учащимся 11-х классов были выданы (под подпись) уведомления (Информация участника ЕГЭ о регистрации на экзамены). С родителями учащихся 11-х классов были проведены родительские собрания. В ходе проведения встреч с родителями заместителем директора по УВР Кин Е.Ф. были даны разъяснения родителям учащихся по вопросам ГИА-11. Большую

индивидуально-разъяснительную работу с родителями проводили классный руководитель Олейник О.Ф., заместитель директора по УВР Кин Е.Ф., педагог-психолог Попова И.Н. Ход проведенной работы можно проследить по Информационным листам работы с родителями, где вся проведенная работа подтверждена подписями родителей.

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации в школе был оформлен информационный стенд.

В течение года постоянно обновлялся сайт школы по вопросам проведения ГИА-11.

Своевременно был сформирован банк данных учащихся 11-х классов для сдачи экзаменов.

В школе было организовано психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся 11-х классов к ГИА-11, разработан План психолого-педагогического сопровождения учащихся 11-х классов к сдаче ГИА в 2018-2019 учебном году, утвержденный директором школы Т.И. Ткачевой. Психологом школы, Поповой Ириной Николаевной, проводились индивидуальные и групповые консультации, собеседования с учащимися и родителями, выступления на классных часах и родительских собраниях.

Психологом школы были разработаны и розданы памятки «Рекомендации для учащихся при подготовке к экзаменам» и «Рекомендации для родителей при подготовке к экзаменам» (февраль-апрель 2019).

Администрацией школы с целью выявления уровня учебных достижений учащихся, уровня подготовки к ГИА, с целью выявления проблемных зон проводились ежемесячно мониторинги, диагностические работы по предметам, анкетирования по отслеживанию посещаемости учащимися индивидуальных консультаций. По результатам диагностических работ были выявлены учащиеся «группы риска» по всем предметам, с которыми в течение учебного года были проведены дополнительные занятия по скорректированным индивидуальным планам,

**Внутришкольный контроль** за подготовкой учащихся к ГИА-11 осуществлялся в ходе посещения администрацией уроков, индивидуальных консультаций по обязательным предметам, контролем мониторинга достижений за год, проведением Совета профилактики для учащихся и их родителей.

С целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса, качественной подготовки к ГИА в школе были открыты индивидуальные консультации по русскому языку и математике, а также по предметам на выбор.

В период государственной итоговой аттестации в школе была создана комиссия по выставлению итоговых отметок учащимся.

**Среди основных проблем подготовки и проведения ЕГЭ следует выделить:**

**Проблемы подготовки учащихся:**

- ▶ невысокая ответственность учеников и родителей за сдачу экзамена.
- ▶ несформированность отдельных умений/компетенций
- ▶ низкая психологическая готовность к сдаче экзамена и др.

**Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2018-2019 учебном году:**

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 31 обучающийся 11-х класса:

Экзамены проходили в форме ЕГЭ (основного государственного экзамена) - 31 человек); Учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (математика (базовая или профильная) и русский язык) и экзамены по выбору из указанного списка (информатика, история, обществознание, химия, биология, литература, английский язык, география, физика).

**Результаты ГИА (ЕГЭ) 2019:**

	2019		
<b>Учебный предмет</b>	<b>Средн. показ. по городу</b>	<b>Средний по области</b>	<b>Средн. показ. по ОУ</b>
Русский язык	65		69

математика (база)	4	3,9	4
Математика (профиль)	47	49,9	52
Информатика и ИКТ	64	57	60
Биология	54	45,7	51
Литература	45	56	58
Обществознание	50	49	53
История	59	52	57
Физика	46	43	45
Иностранный язык	38	70	62
химия	48	49	55
география	-	55	76

**Из сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за последние три года можно сделать вывод**, что результат, полученный на ЕГЭ, соответствует прогнозируемому результату. Получили аттестаты о среднем общем образовании, которые зависели от успешной сдачи ГИА-11 по обязательным предметам (русскому языку и базовой, профильной математике), 31 обучающихся, что составляет 100% выпускников. Количество выпускников, набравших 190 баллов и выше по любым трем предметам, - 7 человек, что составляет 22,6 % от общего количества выпускников 2019 года. Подтвердили высокий уровень качества образования претенденты на медали - 3 выпускника награждены региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении», 3 выпускников награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

#### **Рекомендации:**

- Обсудить на заседаниях МО результаты ГИА выпускников 11-х классов и вопросы оценки знаний учащихся.
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся. На МО учителей-предметников и классных руководителей поставить вопросы о способах мотивации учащихся к учебному труду и его результатам, проговорить критерии оценок за знания.
- Активно использовать при подготовке учащихся возможности дифференцированного подхода, подготовив банк разноуровневых заданий по предметам.
- Использовать для подготовки выпускников 11-х классов задания открытого сегмента ФИПИ.
- Учителям усилить практико – ориентированную сторону уроков, а также использовать в уроке межпредметные связи.

Подписи лиц, проводивших проверку: \_\_\_\_\_ зам. директора по УВР : Кин Е.Ф.

С актом проверки ознакомлен(а):

