



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**
Иркутская область, г. Усть-Илимск

**Справка по результатам определения уровня сформированности метапредметных умений
(сформированности основ читательской компетенции 5-8 классов)**

Срок проведения проверки: 5 апреля 2019г.

Основание проведения проверки: план внутренней системы оценки качества образования, утвержденный приказом директора «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ №11» и подготовке к самообследованию учреждения – 2019» № 11 о-д от 16.01.2019, распоряжение министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году», письмо ГАУ ДПО ИРО от 06.02.2019 № 06 «О проведении диагностики читательской грамотности в 6-х классах», приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 102 от 12.02.2019 «О проведении диагностики читательской грамотности в 6-х классах», приказ 46 о-д от 26.02.2019 «О проведении мониторинга сформированности основ читательской компетенции среди обучающихся 5,7, 8 классов».

Наименование проверяемого объекта, субъекта: обучающиеся 5-8 классов

Предмет проверки: результаты административной проверочной работы в форме диагностической работы для оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Цель проверки: определение уровня сформированности метапредметных умений (сформированности основ читательской компетенции 5-8 классов)

Вид проверки: плановая в рамках ВСОКО

Лица, проводившие проверку:

Кин Елена Федоровна - заместитель директора по УВР ООО

В ходе проверки изучены:

протоколы с результатами диагностической работы для оценки сформированности метапредметных результатов (сформированности основ читательской компетенции 5-8 классов)

В ходе проверки установлено следующее: Диагностические работы в 5,7,8 классах проводились с использованием стандартизированных материалов для оценки читательской грамотности в 5,7,8 классах, разработанных Ковалевой Г.С., изданных издательством «Просвещение», 2014 год.

Обучающиеся показали следующие результаты:

8а класс:

В классе – 29 обучающихся**Работу выполняло 29 обучающихся, 100 %**

8а	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
класс	55	64	45	46	63	61	56	46

Уровни достижений:

8а	Не достигли базового уровня %		Достигли базового уровня%	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	0	71,4	28,6
	0		100	

8а	Не достигли базового уровня (уч-ся)		Достигли базового уровня (уч-ся)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	0	21	8
	0			

8б класс**В классе- 29 обучающихся****Работу выполняло 27 обучающихся , 93 %**

8б	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
класс	37	37	26	36	47	41	36	32

Уровни достижений:

8б	Не достигли базового уровня %		Достигли базового уровня%	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	44,4	48,1	7,4
	44,4		55,6	

8б	Не достигли базового уровня (уч-ся)		Достигли базового уровня (уч-ся)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	12	13	2

8в класс:

В классе- 29 обучающихся

Работу выполняло 26 обучающихся, 90 %

8 в	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
класс	35	33	24	38	45	38	38	27

Уровни достижений:

8 в	Не достигли базового уровня %		Достигли базового уровня%	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	42,3	57,7	0
	42,3		57,7	

8 в	Не достигли базового уровня (уч-ся)		Достигли базового уровня (уч-ся)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	11	15	0

Не достигли базового уровня следующие обучающиеся:

Зимович Вероника	Ирха Дарья
Халатова Ульяна	Столяров Михаил
Паркаева Анна	Клявинец Виктория
Суханова Карина	Клыгина Полина

						ориентация в тексте	содержания формы текста	и	различных целей
класс	52	48	41	68	51	63	50		43

Уровни достижений:

7а	Не достигли базового уровня %				Достигли базового уровня%			
	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
2018-2019	0		4		84		12	
	4				96			

7а	Не достигли базового уровня (уч-ся)				Достигли базового уровня (уч-ся)			
	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
2018-2019	0		1		21		3	

76

В классе- 24 обучающихся

Работу выполняло - 22 обучающихся, 91,7 %

76	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математика	Русский язык	Естественно- научные предметы	Общественно- научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое детальное понимание содержания формы текста	и
класс	46	36	50	49	48	54	44	39

Уровни достижений:

76	Не достигли базового уровня %				Достигли базового уровня%			
	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
2018-2019	0		22,7		63,6		13,6	
	22,7				77,3			

76	Не достигли базового уровня (уч-ся)				Достигли базового уровня (уч-ся)			
	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
2018-2019	0		5		14		3	

7в**В классе- 25 обучающихся****Работу выполняло 22 обучающихся, 88%**

7в	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
класс	39	31	38	38	47	42	40	32

Уровни достижений:

7в	Не достигли базового уровня %		Достигли базового уровня%	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	27,3	68,2	4,5
	27,3		72,7	

7в	Не достигли базового уровня (уч-ся)		Достигли базового уровня (уч-ся)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	6	15	1

Не достигли базового уровня следующие обучающиеся:

Алиев Артем 7а	Морозов Анатолий 7в
Третьякова Светлана 7б	Калиничев Евгений 7в
Заруцкая Анна 7б	Мельникова Виктория 7в
Левчук Павел 7б	Попов Данила 7в
Сытник Алена 7б	Ирадюк Дарья 7в
Куликов Дмитрий 7б	Николаева Юлия 7в

ВЫВОДЫ: по параллели семиклассники показали следующие результаты:

уровень	%	Количество обучающихся
Повышенный уровень	10,1	7
Базовый уровень	72,5	50
Пониженный уровень	17,4	12

Семиклассники показали низкий уровень следующих проверяемых умений :

1. Находить в тексте нужную информацию.
2. Понимать алгоритм
3. Использовать данные текста для оценки правильности представленной информации
4. Находить закономерность и формулировать гипотезу.
5. Использовать символьную запись для представления информации из текста
6. Подтверждать примером информацию
7. Сопоставлять информацию текста и схемы.
8. Выполнять классификацию объектов
9. Делать выводы по одному и на основе двух текстов
10. Находить информацию для обоснования утверждения
11. Выявлять информацию, отсутствующую в тексте
12. Интерпретировать информацию

5а

В классе- 21 обучающихся

Работу выполняло 20 обучающихся, 95,2 %

5а	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
класс	41	29	47	40	49	60	38	35

Уровни достижений:

5а	Не достигли базового уровня %		Достигли базового уровня%	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	24	76	0
	24		0	

5а	Не достигли базового уровня (уч-ся)		Достигли базового уровня (уч-ся)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	5	16	0

В классе- 25 обучающихся

Работу выполняло 23 обучающихся, 92%

5б	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
класс	57	51	66	54	56	77	53	49

Уровни достижений:

5б	Не достигли базового уровня %		Достигли базового уровня%	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	4	61	35
	0		96	

5б	Не достигли базового уровня (уч-ся)		Достигли базового уровня (уч-ся)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	1	14	8

5в

В классе- 25 обучающихся

Работу выполняло 24 обучающихся, 96 %

5в	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
класс	48	41	51	47	53	64	46	40

Уровни достижений:

5в	Не достигли базового уровня %		Достигли базового уровня%	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

2018-2019	0	17	58	25
	0		83	

5в	Не достигли базового уровня (уч-ся)		Достигли базового уровня (уч-ся)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	0	3	14	6

Не достигли базового уровня следующие обучающиеся:

Демидова Милана 5а	Малютин Артем 5в
Колпакова Ольга 5 а	
Комкова Милана 5а	
Плотов Константин 5а	
Ступин Владимир 5а	
Лысцова Наталья 5б	
Визжачий Иван 5в	
Козлова Мария 5в	
Кошелева Наталья 5в	

ВЫВОДЫ: в мониторинге приняло участие 94,4 % обучающихся, пятиклассники показали следующие результаты:

уровень	%	Количество обучающихся
Повышенный уровень	20,9	14
Базовый уровень	65,7	44
Пониженный уровень	13,4	9

Пятиклассники показали низкий уровень следующих проверяемых умений :

1. Указывать цель создания текста.
2. Выявлять (находить) информацию в тексте.
3. Создавать собственные тексты с учетом полученной информации.
4. Анализировать схематически заданную информацию.
5. Группировать объекты
6. Использовать информацию из текста для анализа представленного плана
7. Интерпретировать смысл заголовка
8. Сопоставлять информацию из разных частей текста
9. Обобщать информацию.

Общие выводы по 5,7,8 классам:

1. Наблюдаются результаты ниже 50% выполнения всей диагностической работы, отдельной её части, что идентифицирует проблемы в освоении общеучебных умений, так как критерии сформированности умений следующие: минимальный критерий – 50% успешного выполнения работы; оптимальный критерий успешного выполнения работы – 65%.

2. Базовый и повышенный уровень показали 174 обучающихся 5,7,8 классов, что составляет 79,8% от общего числа выполнявших

работу.

Уровень	% обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обучающихся, выполнивших работу
Повышенный уровень	14,2	31
Базовый уровень	65,6	143
Пониженный уровень	20,2	44
Всего обучающихся 5,7, 8 классов –238 человек, приняло участие в мониторинге –218 человек, что составило 92%		

Результаты обучающихся 6-х классов:

Региональный мониторинг читательской грамотности проводился на основе следующих документов: распоряжения министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году», письма ГАУ ДПО ИРО от 06.02.2019 № 06 «О проведении диагностики читательской грамотности в 6-х классах», приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 102 от 12.02.2019 «О проведении диагностики читательской грамотности в 6-х классах».

Диагностические работы состояли из 2 вариантов, каждый из которых содержал 12 заданий частей А, В, С., включающих задания с выбором ответов, задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом.

В мониторинге приняли участие 78 обучающихся, что составило 82% от общего числа шестиклассников (95 человек). Шестиклассники показали следующие результаты:

Уровень	Количество учащихся	№ задания											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пониженный	8	8	5	5	7	3	5	7	3	2	1	3	5
Базовый	44	39	42	42	38	30	40	43	29	34	28	30	34
Повышенный	26	26	26	26	26	24	25	26	25	24	26	26	26

Больше всего ошибок допущено обучающимися 6-х классов при работе с текстом: преобразование и интерпретация информации, в 5, 8,9,10 заданиях (сделай выводы, восстанови логическую последовательность, соотнеси действия, заполни таблицу).

Выводы: на повышенном уровне справились 33,3 % обучающихся 6-х классов, на базовом уровне – 56,4 %шестиклассников, на пониженном – 10,2 % обучающихся 6-х классов.

Предложения и рекомендации:

1. Провести коррекционную работу по формированию метапредметных результатов (сформированности основ читательской компетенции 5-8 классов) в течение апреля в 5-8 классах.

Прилагаемые документы: формы электронных отчетов 5,6,7, 8 классов

Подписи лиц, проводивших проверку: _____

зам. директора по УВР: Кин Е.Ф 1.04.2019

С актом проверки ознакомлен(а):

