



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**
Иркутская область, г. Усть-Илимск

Аналитическая справка результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 11» при сдаче ГИА-9, в том числе результаты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Срок проведения проверки: 19 сентября 2019г.

Основание проведения проверки: статья 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения РФ от 25.12.2013г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», (далее – Порядок), от 10.01.2019г. № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», от 10.01.2019 г. № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», приказа Министерства образования Иркутской области от 12.04.2019г. № 28-мпр «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Иркутской области», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011г. №28/180 (в редакции решения от 31.10.2013г. №61/420), на основании приказа УО Администрации г. Усть-Илимска № 324 от 6.05.2019 г., план внутренней системы оценки качества образования, утвержденный приказом директора «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ №11» и подготовке к самообследованию учреждения – 2019» № 11 о-д от 16.01.2019

Наименование проверяемого объекта, субъекта: выпускники 9 классов и их результаты при сдаче ГИА-9

Предмет проверки: оценка деятельности по результатам качества образования, а именно результатов обучающихся ГИА-9, в том числе результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель проверки: анализ численности/удельного веса численности учащихся, демонстрирующих качественную успеваемость при сдаче ГИА-9.

Вид проверки: плановая в рамках ВСОКО

Лица, проводившие проверку: Кин Елена Федоровна, заместитель директора по УВР

В ходе проверки изучены: оценочные листы по результатам ГИА-9, классные журналы обучающихся 9 классов

В ходе проверки установлено:

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась на основании «Плана- графика по организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах в 2018-2019 учебном году», утвержденного приказом директора № 250 о-д от 12.09.2018 «**Об утверждении общешкольного плана работы на 2018-19 учебный год**»

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались:

- на производственных совещаниях,
- на педагогических советах,
- на совещаниях при директоре,
- педагогических консилиумах.

На заседаниях методических объединений и педагогическом совете в сентябре 2017 года был проведен анализ итогов сдачи экзаменов за предыдущие годы, поставлены задачи на текущий учебный год.

В течение 2018 -2019 учебного года на заседаниях методических объединений рассматривались результаты диагностических работ по математике и русскому языку, проводился анализ итогов мониторинга, принимались решения о путях ликвидации пробелов в знаниях.

Кадровый состав учителей, работавший в 2018-2019 году с выпускными классами:

№	ФИО	предмет
1	И.А.	Алгебра, геометрия
2	Г.А.	Русский язык

Основные направления работы администрации в рамках подготовки учащихся к сдаче ГИА осуществлялась по следующим направлениям:

1). Организационно-методическое сопровождение, которое включало:

1. Разработка и утверждение рабочих программ учителей, работающих в выпускных классах. Корректировка рабочих программ по обязательным предметам при сдаче ОГЭ и ГВЭ на 2018-2019 уч. год.
2. Корректировка плана методического сопровождения учителей, работающих в выпускных классах.
3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы порядку проведения ГИА.
4. Создание (корректировка) плана – графика повышения квалификации педагогических кадров в связи с проведением ГИА.
7. Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
8. Обеспечение реализации учебного плана в 9 классах с учетом запросов участников образовательного процесса:
 - УМК;
 - использование внеурочного времени (организация индивидуальных консультаций и элективных курсов);
 - примерные рабочие программы по предметам.
9. Подготовка и проведение педсоветов по организации и реализации планируемых результатов при сдаче ГИА.
10. Анализ учебно - методического обеспечения образовательного процесса школы с позиции подготовки к сдаче ГИА.

2). Информационно-методическое сопровождение включало следующие направления:

1. Создание библиотеки методической литературы, примерных рабочих программ по всем предметам при сдаче ГИА.
2. Перечень используемых УМК, допущенных Министерством науки и просвещения РФ.
4. Обеспечение учащихся учебниками, учебными пособиями в соответствии с перечнем.
5. Размещение на сайте школы информации о подготовке к сдаче ГИА.
6. Информирование обучающихся, родителей, учителей о порядке проведения и сдачи ГИА-9.
7. Обеспечение доступа учителям, работающим в выпускных классах, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

3). Аналитическое сопровождение

1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по подготовке к ГИА.
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ.
4. Мониторинг результатов освоения учебных достижений при подготовке к ГИА.
6. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, ориентированных на формирование учебных достижений учащихся при подготовке к ГИА.

Учителя своевременно были ознакомлены с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. С работниками школы проводятся инструктажи о порядке проведения экзаменов и

последствиях нарушения порядка проведения основного государственного экзамена, в частности о запрете иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, их фотографирование, инструктажи по заполнению бланков ответов учащихся, что подтверждается подписями работников в листах проведения инструктажа с лицами, задействованными в проведении пробных диагностических тестирований.

Основные направления учителя-предметника, классного руководителя.

Работа с учащимися и родителями.

С нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, своевременно были ознакомлены все участники образовательного процесса.

В 9-х классах с детьми были проведены инструктажи в сентябре 2017, мае 2018 года (под подпись).

Учащимся 9-х классов были выданы (под подпись) уведомления (Информация участника ОГЭ о регистрации на экзамены). С родителями учащихся 9-х классов были проведены родительские собрания. В ходе проведения встреч с родителями заместителем директора по УВР Кин Е.Ф. были даны разъяснения родителям учащихся по вопросам ГИА. Большую индивидуально-разъяснительную работу с родителями проводили классные руководители, заместитель директора по УВР Кин Е.Ф. Ход проведенной работы можно проследить по Информационным листам работы с родителями, где вся проведенная работа подтверждена подписями родителей.

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации в школе был оформлен информационный стенд.

В течение года постоянно обновлялся сайт школы по вопросам проведения ГИА-9.

Своевременно был сформирован банк данных учащихся 9-х классов для сдачи экзаменов.

В школе было организовано психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся 9-х классов к ГИА-9, разработан План психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х классов к сдаче ГИА в 2018-2019 учебном году, утвержденный директором школы Т.И. Ткачевой. Психологом школы, Поповой Ириной Николаевной, проводились индивидуальные и групповые консультации, собеседования с учащимися и родителями, выступления на классных часах и родительских собраниях.

Психологом школы были разработаны и розданы памятки «Рекомендации для учащихся при подготовке к экзаменам» и «Рекомендации для родителей при подготовке к экзаменам» (февраль-апрель 2019).

Администрацией школы с целью выявления уровня учебных достижений учащихся, уровня подготовки к ГИА, с целью выявления проблемных зон проводились ежемесячно мониторинги, диагностические работы по предметам, анкетирования по отслеживанию посещаемости учащимися индивидуальных консультаций. По результатам диагностических работ были выявлены учащиеся «группы риска» по всем предметам, с которыми в течение учебного года были проведены дополнительные занятия по скорректированным индивидуальным планам,

Внутришкольный контроль за подготовкой учащихся к ГИА-9 осуществляется в ходе посещения администрацией уроков, индивидуальных консультаций по обязательным предметам, контролем мониторинга достижений за год, проведением Совета профилактики для учащихся и их родителей.

С целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса, качественной подготовки к ГИА в школе были открыты индивидуальные консультации по русскому языку и математике, а также по предметам на выбор.

В период государственной итоговой аттестации в школе была создана комиссия по выставлению итоговых отметок учащимся.

Среди основных проблем подготовки и проведения ОГЭ следует выделить:

Проблемы подготовки учащихся:

- ▶ невысокая ответственность учеников и родителей за сдачу экзамена.
- ▶ несформированность отдельных умений/компетенций
- ▶ низкая психологическая готовность к сдаче экзамена и др.

Кадровый состав учителей русского языка и математики в МАОУ «СОШ № 11» систематически проходит курсовое обучение по подготовке учащихся к ГИА-9 через вебинары федерального и регионального уровней, своевременную аттестацию. Все учителя имеют

первую и высшую квалификационную категорию, что влияет на успешное прохождение ГИА-9 учащимися школы.

Рекомендации:

- Обсудить на заседаниях МО результаты ГИА выпускников 9-х классов и вопросы оценки знаний учащихся.
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся. На МО учителей-предметников и классных руководителей поставить вопросы о способах мотивации учащихся к учебному труду и его результатам, проговорить критерии оценок за знания.
- Активно использовать при подготовке учащихся возможности дифференцированного подхода, подготовив банк разноуровневых заданий по предметам.
- Использовать для подготовки выпускников 9-х классов задания открытого сегмента ФИПИ.
- Учителям усилить практико – ориентированную сторону уроков, а также использовать в уроке межпредметные связи.

Анализ результатов сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2018-2019 учебном году:

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 65 обучающихся 9-х классов:

2 ученика не были допущены к государственной итоговой аттестации, т.к. имели академическую задолженность и не в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки ниже удовлетворительных).

При этом была проделана следующая работа: данные учащиеся стоят на учете в ОДН, систематическое наблюдение, профилактическое собеседование, данные учащиеся выведены на индивидуальные планы обучения.

Экзамены проходили в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) - 64 человека); в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) – 1 человек Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и 2 экзамена по выбору из указанного списка (информатика, история, обществознание, химия, биология, литература, английский язык, география, физика).

Результаты ГИА (ОГЭ) 2019 года в сравнении с предыдущими годами:

ПРЕД-МЕТЫ	2015 - 2016			2016- 2017			2017-2018					2018-2019		
	В ы бо р в %	Ус п %	Кач %	Вы бо р	Ус п %	Ка ч %	Вы бо р	Ко л- во уч- ся	Ус п %	Кач %	Сре дни й бал л	Кол -во уч- ся	Усп %	Кач %
1. Рус-ский	100	100	57,8	100	100	69	100	58	100	56,9	28	64	Усп %	Кач %
2. Ма-тема-тика	100	100	39,1	100	96	45	100	59	100	59,3	15	64	100	59
3. Био-логия	22	92,9	28,6	23	100	47	22,4	13	100	38,5	23	9	95	60
4. Гео-гра-фия	31	35	15	12	100	50	9	3	100	60	21	8	100	78
5. Ис-тория	5	66,7	33,3	2	100	100	3	2	100	50	24	3	100	75
6. Обще-ство-зна-ние	84	86	28	61	97,5/100	23	56,9	33	100	21,3	21	35	100	67

7. Фи- зика	9	10 0	33	30	90/ 10 0	25	29, 3	17	10 0	29,4	21	26	100	42,3
8. Хи- мия	11	10 0	85,7	18	10 0	70	16	9	10 0	66,7	21	12	100	70
9. Ан- глий- ский	2	10 0	100	5	10 0	0	2	1	10 0	0	45	5	100	87,5
10. Лите- рату- ра	17	73	46	6	10 0	50	5	3	10 0	100	27	1	100	100
11. Ин- фор- мати- ка	13	10 0	62,5	38	10 0	68	56, 9	33	10 0	75,8	15	41	100	100
													100	65

Результаты ГИА (ГВЭ) 2019 года в сравнении с предыдущими годами:

предмет	Кол-во чело- век	успеваемость	качество	Средний балл
2017-2018				
Русский язык	7 человек	100%	85,7	4
Математика	8 человек	100%	37,5	3
2018-2019				
Русский язык	1 человек	100%	100%	4
Математика	1 человек	100%	0%	3

Из сравнительного анализа результатов обязательных экзаменов по русскому языку и математике государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что успеваемость при сдаче ОГЭ составляет 100 %, при этом качество обучения и средний балл по русскому языку и математике повышаются (сдают не по выбору, а все учащиеся школы). Успеваемость обучающихся, сдававших ГВЭ, составляет 100 % в течение нескольких лет, качество результатов по русскому языку и математике повышается.. Значительно снижается количество обучающихся, не сдающих ОГЭ в основные сроки, наблюдается рост качества результатов по предметам по выбору.

Повышается количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, в 2018 учебном году составило 65, 100 % обучающихся, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 обучающихся. Прослеживается повышение и стабильность уровня освоения основной общей образовательной программы. Эффективность образовательной деятельности школы подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы.

Рекомендации: Исходя из представленных результатов, необходимо продолжить систему работы по подготовке к ГИА-9 и на следующий учебный год, при этом усилить индивидуальную работу по подготовке слабо успевающих учащихся с целью преодоления минимального порога при сдаче экзаменов, с одаренными учащимися с целью достижения максимального результата.

Подписи лиц, проводивших проверку: _____ зам. директора по УВР : Кин Е.Ф.

С актом проверки ознакомлен(а):