



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Иркутская область, г. Усть-Илимск
СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ**

результатов успеваемости и качества в 5-11 классах за 2018-2019 учебный год

Срок проведения проверки: 29 мая 2019 года

Основание проведения проверки: план внутренней системы оценки качества образования, утвержденный приказом директора «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) MAOU «СОШ №11» и подготовке к самообследованию учреждения – 2019» № 11 о-д от 16.01.2019

Наименование проверяемого объекта, субъекта: обучающиеся 5-11 классов MAOU «СОШ № 11»

Предмет проверки: результаты успеваемости и качества обучающихся 5-11 классов за 2018-2019 учебный год

Цель проверки: анализ результатов обучающихся, осваивающих ООП ООО, ООП СОО за 2018-2019 учебный год

Вид проверки: плановая в рамках ВСОКО

Лица, проводившие проверку:

Кин Елена Федоровна - заместитель директора ООО, СОО

В ходе проверки изучены:

Классные электронные журналы, результаты годовых отметок

В ходе проверки установлено:

29 мая 2019 года проходила проверка школьной документации – журналов 5-11 классов.

В результате проверки определились следующие результаты:

№	класс	всего учеников на конец четверти	из них отличников	из них ударников	из них с 1-й тройкой	из них неуспевающих	успеваемость	качество обучения	пропусков за четверть	из них по уважительной причине	из них по болезни	из них без уважительной причины
1	5а	20	0	3	1	1	95,0	15,0	945	945	101	0

2	5б	25	2	15	2	0	100,0	68,0	1383	681	702	0
3	5в	26	2	8	0	0	100,0	38,5	1314	1053	252	9
		71	4	26	3	1	98,6	42,3	3642	2679	1055	9
4	6а	28	3	12	3	0	100,0	53,6	1807	1543	264	0
5	6б	25	1	5	0	0	100,0	24,0	1605	358	1247	0
6	6в	26	0	3	4	0	100	11,5	1262	358	738	156
7	6г	17	1	3	1	1	94,0	23,5	1039	476	563	0
		96	5	23	8	1	99,0	29,2	5713	2735	2812	156
8	7а	29	1	22	1	0	100,0	79,0	2364	1361	992	11
9	7б	24	0	3	1	0	100,0	12,5	2105	1568	492	45
10	7в	25	0	5	0	4	84,0	20,0	1728	1344	365	19
		78	1	30	2	4	94,9	39,7	6197	4273	1849	75
11	8а	29	4	15	2	0	100,0	65,0	1655	702	953	0
12	8б	29	1	5	1	1	96,6	20,7	1472	1310	148	14
13	8в	29	0	3	2	3	79,3	10,3	2837	2054	753	30
		87	5	23	5	4	95,4	32,2	5964	4066	1854	44
14	9а	19	0	2	0	1	95,0	11,0	1479	1029	447	3
15	9б	28	3	18	5	0	100,0	75,0	1498	1358	140	0
16	9в	19	2	5	2	1	94,74	36,84	1212	799	252	161
		66	5	25	7	2	97,0	45,5	4189	3186	839	164
17	10а	27	5	12	2	0	100,0	62,9	2505	1028	1282	195
		27	5	12	1	0	100	62,9	2505	1028	1282	195
18	11а	31	3	5	4	0	100,0	25,0	1514	1336	30	148
		31	3	5	4	0	100	25	1514	1336	30	148
по школе		456	28	144	31	12	97,4	37,7	25705	16939	8409	448

Анализ успеваемости и качества:

Количество неуспевающих за год составляет 12 человек, что составляет 2,4 % от общего числа обучающихся.

Количество отличников за четверть - 28, что на 11 человек больше, чем за 4 четверть 2018-2019 учебного года. На 4 и 5 – 137 человек, что на 34 человека больше по сравнению с 4 четвертью. С одной 3 – 31 обучающийся, это на 12 обучающихся меньше, чем в 4 четверти.

Результаты за год по сравнению с прогнозируемым результатом:

класс	Успеваемость прогнозируемого результата	Качество прогнозируемого результата	Успеваемость результата год	Качество результата год	Несоответствие успеваемости	Несоответствие качества
5а	73	9	95	15	22↑	6↑
5б	92	64	100	68	8↑	4↑
5в	96	60	100	38,5	4↑	21,5↓
итого	87,5	47	98,6	42,3	11,1↑	4,7↓

Выводы: несоответствие результатов прогнозируемого результата по успеваемости с результатами за год на 11,1. Наблюдается несоответствие результатов качества в 5-х классах на 4,7%.

класс	Успеваемость прогнозируемого результата	Качество прогнозируемого результата	Успеваемость результата год	Качество результата год	Несоответствие успеваемости	Несоответствие качества
6а	86	36	100	53,6	14↑	17,6↑
6б	92	16	100	24	8↑	8↑
6в	84	12	100	11,5	16↑	0,5↓
6г	94	12	94	23,5	соответствие	11,5↑
итого	90	19	99	29,2	9↑	10,2↑

Выводы: несоответствие результатов успеваемости за год с прогнозируемым результатом в 6а,6б,6в классах; наблюдается незначительное снижение качества обученности в 6 в классе по отношению к прогнозируемому результату, в остальных – повышение качества по отношению к прогнозируемому результату.

класс	Успеваемость прогнозируемого результата	Качество прогнозируемого результата	Успеваемость результата год	Качество результата год	Несоответствие успеваемости	Несоответствие качества
7а	100	38	100	79	соответствие	41↑
7б	92	13	100	12,5	8↑	0,5↓
7в	88	8	84	20	4↓	12↑
итого	94	21	94,9	39,7	0,9↑	18,7↑

Выводы: в 7в классе наблюдается снижение успеваемости по результатам года по отношению к прогнозируемому результату на 4; по качеству результаты 7а и 7в классов выше прогнозируемого результата, в 7б классе – незначительно ниже прогнозируемого результата. В целом, по итогам года на параллели наблюдается повышение качества и успеваемости за год в соответствии с прогнозируемым результатом.

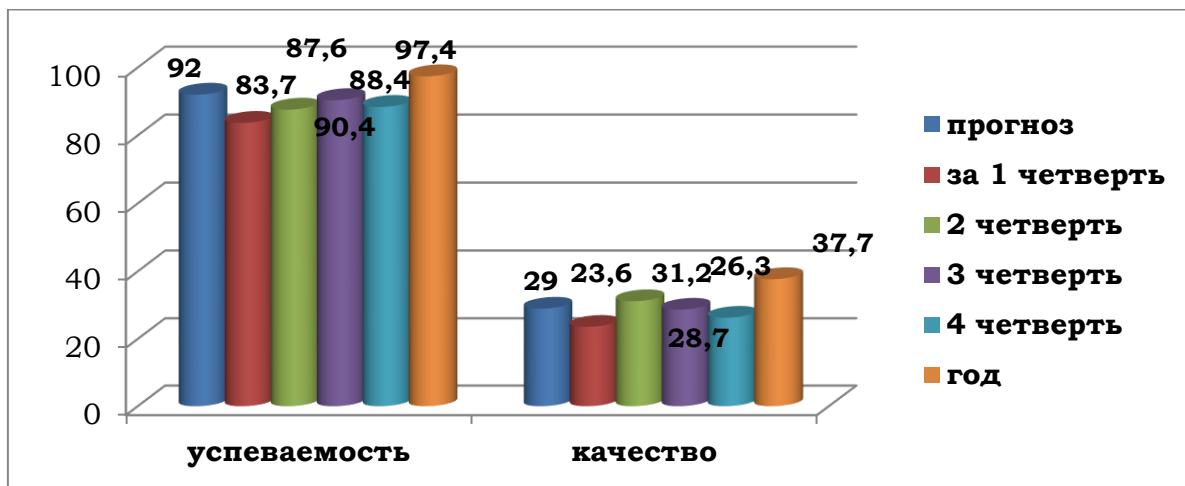
класс	Успеваемость прогнозируемого результата	Качество прогнозируемого результата	Успеваемость результата год	Качество результата год	Несоответствие успеваемости	Несоответствие качества
8а	100	55	100	65	соответствие	10↑
8б	86	21	96,6	20,7	10,6↑	0,3↓
8в	93	7	79,3	10.3	13,7↓	3,3↑
итого	92	28	95,4	32,2	3,4↑	4,2↑

Выводы: в 8 в классе результаты успеваемости ниже успеваемости прогнозируемого результата на 13,7 %, достигли прогнозируемого результата обучающиеся 8 а класса по успеваемости, результаты года по успеваемости 8 б класса выше прогнозируемого результата на 10,6 %, качества – незначительно ниже на 0,3%.

класс	Успеваемость прогнозируемого результата	Качество прогнозируемого результата	Успеваемость результата год	Качество результата год	Несоответствие успеваемости	Несоответствие качества
9а	95	5	95,0	11,0	соответствие	6↑
9б	100	64	100,0	75,0	соответствие	11↑
9в	90	10	94,74	36,84	4,74↑	26,84↑
итого	96	33	97,0	45,5	1↑	12,5↑

Выводы: В целом, по итогам года на параллели наблюдается повышение качества и успеваемости за год в соответствии с прогнозируемым результатом.

класс	Успеваемость прогнозируемого результата	Качество прогнозируемого результата	Успеваемость результата год	Качество результата год	Несоответствие успеваемости	Несоответствие качества
10а	100	56	100,0	62,9	соответствие	6,9↑
11а	100	32	100,0	25,0	соответствие	7↓
итого	100	44	100	43,95	соответствие	соответствие



Выводы: результаты по успеваемости выше прогнозируемого результата на 5,4 % , по качеству выше на 8,7 %.

Предложения и рекомендации:

1. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками спланировать работу по достижению прогнозируемого результата учебной успешности обучающихся.
2. Систематически осуществлять контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся.
3. Всем учителям-предметникам систематически работать с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний, с мотивированными обучающимися достигать результатов качества.
4. Классным руководителям осуществлять наблюдение за обучающимися, пропускающими уроки, с фиксацией данных. Своевременно информировать родителей о проблемах ребенка.
5. Планировать работу со специалистами школы по предупреждению пропусков уроков, по выявлению причин неуспеваемости и возможных путей решения (рекомендации по прохождению психиатра и определение списка обучающихся нахождение ТПМПК; индивидуальные консультации, коррекционные занятия по предметам и т.д.)
6. Учителям провести анализ деятельности по улучшению качества обучения детей, закончивших год с одной тройкой.
7. Проанализировать деятельность по работе с детьми ОВЗ с целью достижения планируемого результата.
8. Считать условно переведенными в следующий класс школы с академической задолженностью 9 обучающихся:
9. Считать оставленными на повторное обучение 2 обучающихся:

Подписи лиц, проводивших проверку: _____

зам. директора по УВР : Кин Е.Ф 29.05.2019

С актом проверки ознакомлен(а):

