



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Иркутская область, г. Усть-Илимска

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ

результатов успеваемости и качества в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год

Срок проведения проверки: 26 мая 2023 года

Основание проведения проверки: план ВШК за 2022-2023 год, план внутренней системы оценки качества образования, утвержденный приказом директора № 183 о-д от 29.08.2022 **«Об утверждении общешкольного плана работы на 2022-2023 учебный год»**

Наименование проверяемого объекта, субъекта:

Предмет проверки: результаты успеваемости и качества обученности учащихся 5-11 классов за 2022-2023 учебного года

Цель проверки: анализ результатов учащихся, осваивающих ООП ООО за **2022-2023 учебный год**

Вид проверки: плановая

Лица, проводившие проверку:

заместитель директора

В ходе проверки изучены:

Классные журналы, результаты четвертных отметок

В ходе проверки установлено:

26 мая 2023 года проходила проверка школьной документации – журналов 5-11 классов.

Задачи:

1) Провести сравнительный анализ прогнозируемого результата и результатов за год в 5-11 классах.

В результате проверки определились следующие результаты:

№	класс	всего учеников на конец четверти	из них отличников	из них ударников	из них с 1-й тройкой	из них неуспевающих	успеваемость	качество обученности
1	5а	26	3	8	3	0	100,0	42,3
2	5б	30	2	10	2	0	100,0	40,0
3	5в	19	0	3	2	1	94,74	15,79
		75	5	21	7	1	98,7	34,7
4	6а	18	0	6	0	0	100,0	33,3
5	6б	26	3	7	2	1	96,0	38,0
6	6в	22	0	1	0	1	95,5	4,6
7	6г	27	2	12	1	1	96,0	52,0
		93	5	26	3	3	96,8	33,3
8	7а	28	2	6	0	0	100,0	28,6
9	7б	21	0	4	1	0	100,0	19,1
10	7в	29	0	4	0	0	100,0	13,8
		78	2	14	1	0	100,0	20,5
11	8а	30	0	6	1	1	96,7	20,0
12	8б	26	1	7	1	0	100,0	30,8
13	8в	31	0	4	2	0	100,0	13,0
		87	1	17	4	1	98,9	31,0
14	9а	28	2	0	2	0	100,0	7,1
15	9б	29	0	12	1	0	100,0	41,4
		57	2	12	3	0	100,0	24,6
	10	34	3	9	5	0	100,0	35,3
		34	3	9	5	0		
	11	39	5	23	2	0	100,0	72,0
		39	5	23	2	0	100,0	71,8
По школе		463	23	122	26	5	98,9	31,3

Список неуспевающих учащихся:

№	класс	ФИ	предмет
1.	6б	К. Давид	русский
2.	6г	С. Дмитрий	история
3.	5в	Л. Виталий	английский яз., биология, география, история, математика, русский
4.	8а	Б. Борислав	география
5.	6в	И. Алена	математика

Список отличников:

№	класс	Ф.И. отличников
1.	6б	К. Вероника
2.	6б	Т. Юлия
3.	6б	Ц. Артем
4.	5б	А. Алексей
5.	5б	Т. Николай
6.	8б	Ш. Елизавета
7.	6г	Л. Алиса
8.	6г	С. Агата
9.	11	Г. Анна
10.	11	Г. Софья
11.	11	К. Радомир
12.	11	К. Елизавета
13.	11	Ш. Анастасия
14.	9а	Б. Виктория
15.	9а	Э. Сабина
16.	7а	М. Александра
17.	7а	О. Лика
18.	10	И. Алексей
19.	10	С. Анастасия
20.	10	А. Конул

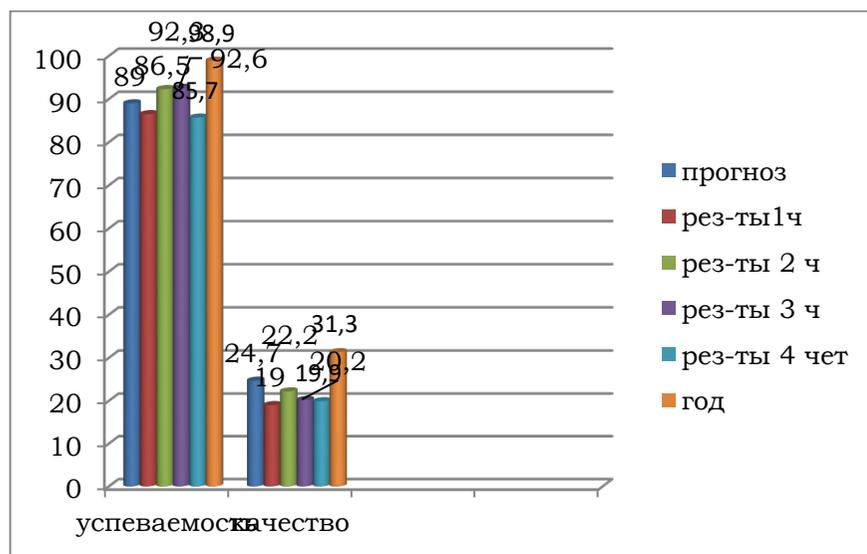
21.	5а	П. Т.
22.	5а	С. Н.
23.	5а	Ф М.

Анализ успеваемости и качества:

Количество неуспевающих за год составляет 5 человек, это составляет 10,8 % от общего числа учащихся, и на 62 человека меньше, чем в 4 четверти.

Количество отличников за четверть -23, что составляет 4,9 % от общего числа обучающихся и на 10 человек больше, чем в 4 четверти. На 4 и 5 –122 человек, что составляет 26,3 % от всех обучающихся и на 53 человека больше, чем в 4 четверти. С одной 3 –25 учащихся, что составляет 5,4 % от всех обучающихся и на 6 человек меньше, чем в 4 четверти.

Результаты за 4 четверть по сравнению с прогнозируемым результатом:



Выводы: результаты по успеваемости за год на 6,6 % выше по сравнению с прогнозом на год и на 13,2 % выше, чем в 4 четверти. По качеству – за год ниже на 4,8 % по сравнению с прогнозируемым результатом и на 11,4 % выше, чем в 4 четверти.

Предложения и рекомендации:

1. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками спланировать работу по достижению прогнозируемого результата учебной успешности обучающихся.

2. Систематически осуществлять контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.
3. Всем учителям-предметникам систематически работать с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний, с мотивированными учащимися достигать результатов качества.
4. Классным руководителям осуществлять наблюдение за учащимися, пропускающими уроки, с фиксацией данных. Своевременно информировать родителей о проблемах ребенка.
5. Планировать работу со специалистами школы по предупреждению пропусков уроков, по выявлению причин неуспеваемости и возможных путей решения (рекомендации по прохождению психиатра и определение списка учащихся на прохождение ТПМПК; индивидуальные консультации, коррекционные занятия по предметам и т.д.)
6. Учителям провести анализ деятельности по улучшению качества обучения детей, закончивших четверть с одной тройкой.
7. Проанализировать деятельность по работе с детьми ОВЗ с целью достижения планируемого результата.