



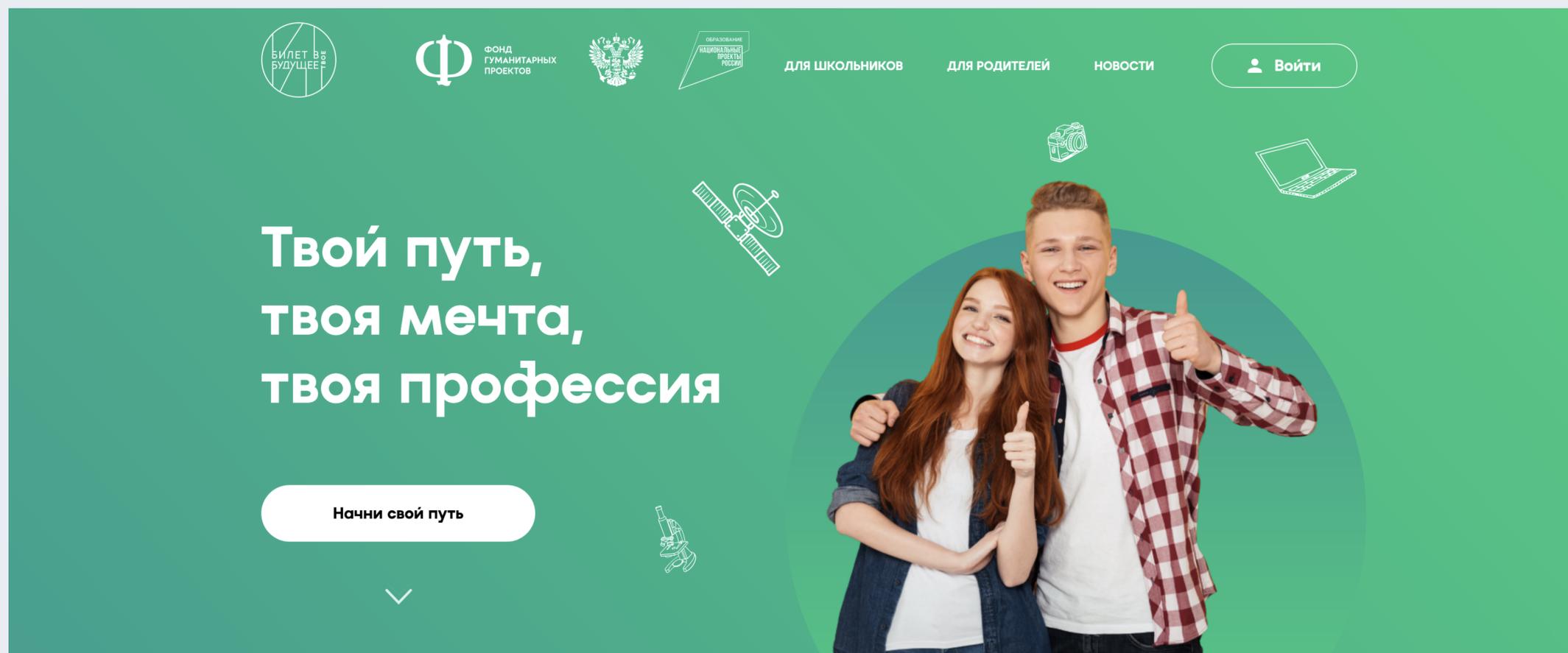
# Всероссийский профориентационный онлайн-урок

ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ



/// ОНЛАЙН-УРОК ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ

# Проект «Билет в будущее»



Платформа  
<https://bvbinfo.ru/>



## Зеленый свет на пути к цели



Помогаем раскрыть



Формируем твою



Поддерживаем



# Правила урока

## Интересно!

Для этого необходимо быть активным, правдивым и уметь слушать каждого

## Комфортно!

Запрещаются оскорбления, упреки, обвинения. А вот внимание к положительным сторонам каждого приветствуется или даже поощряется.

## Полезно!

Выполняем задания добросовестно.





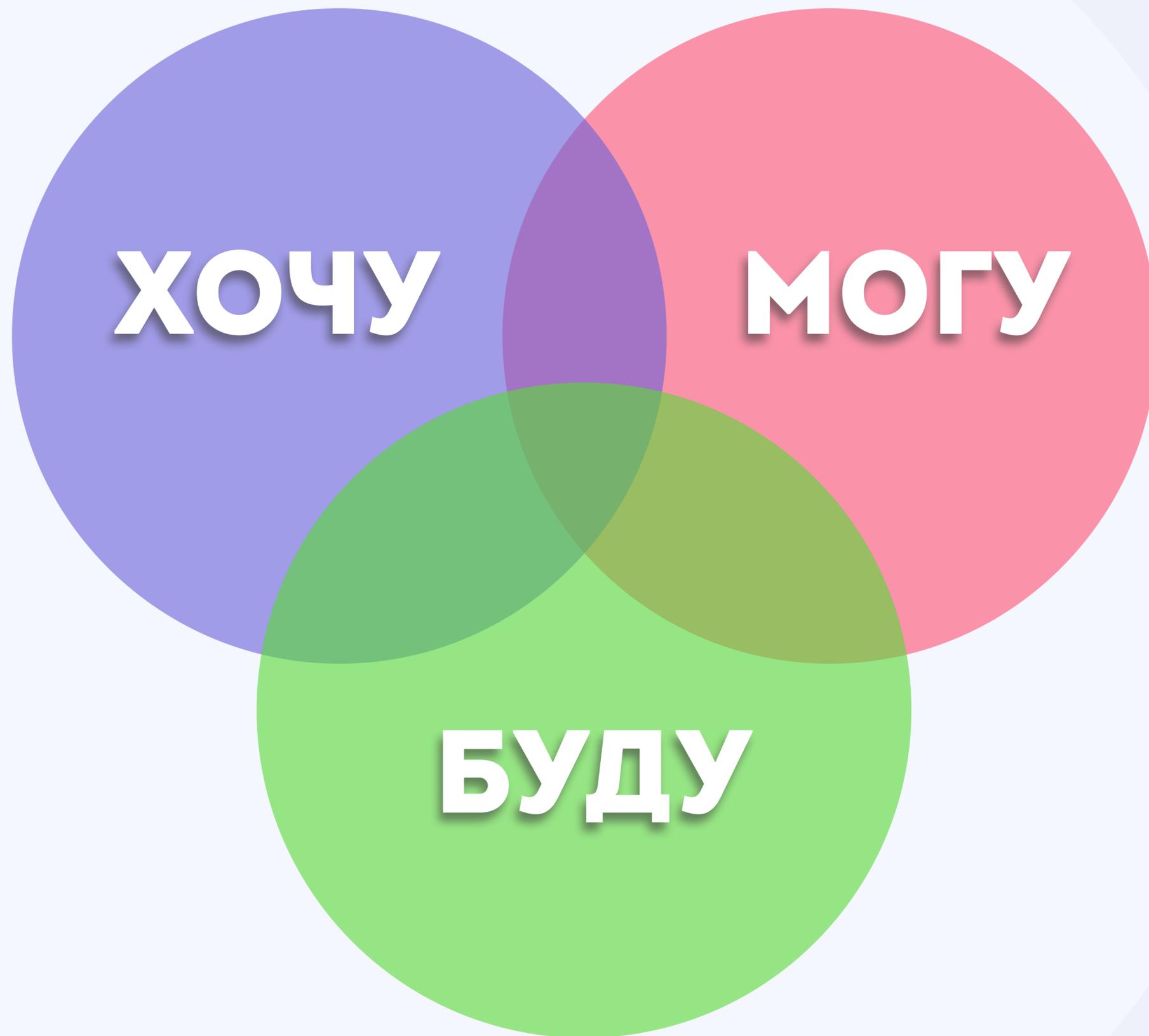
РОЛИК

# Кем ты будешь, когда вырастешь?





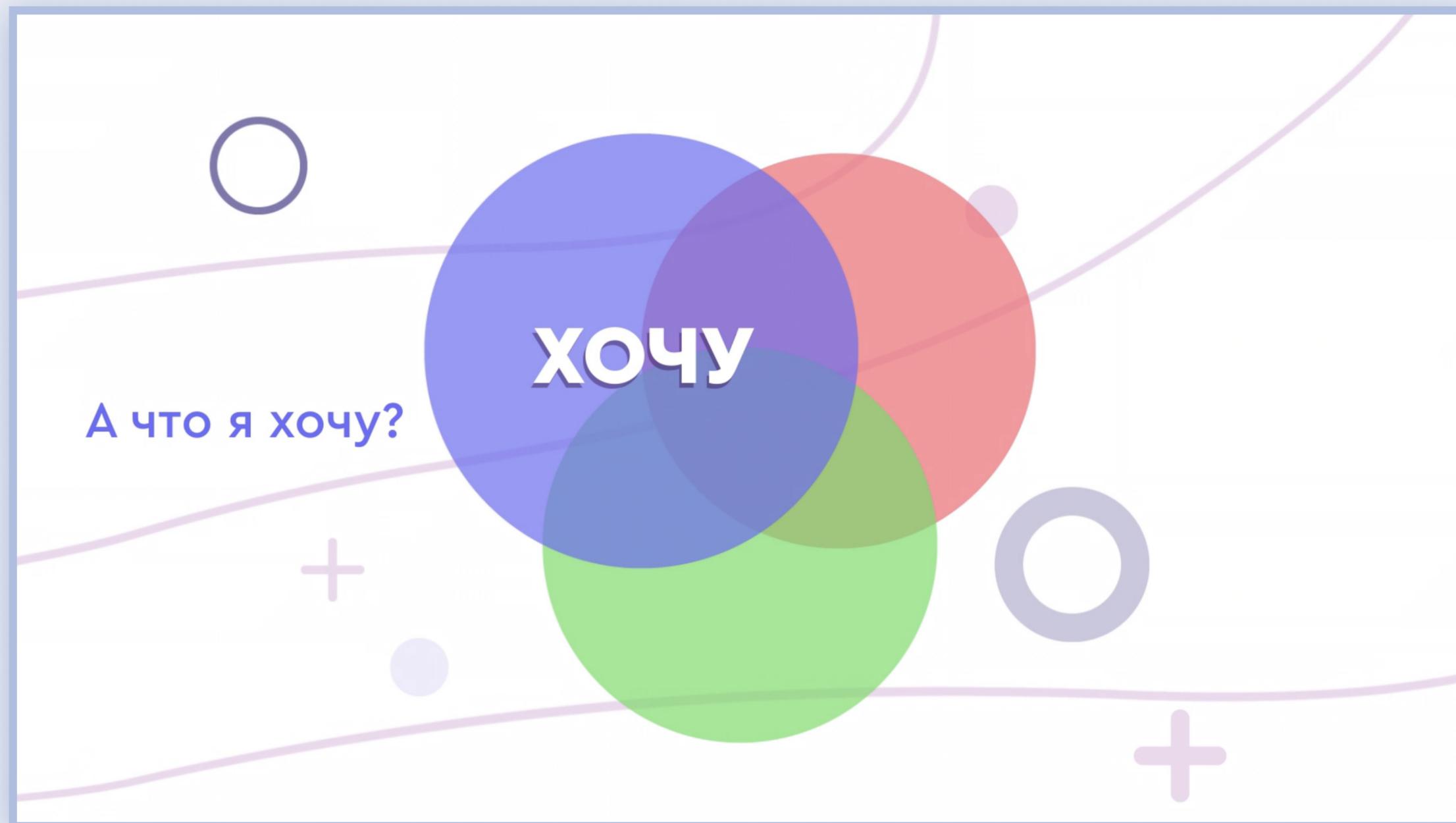
**Любимое дело =**





РОЛИК

# Что такое «ХОЧУ»?





**ИГРА**

# Игра «10x10»

## Команда No1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

## Команда No2

1

2

3

4

5

6

7

8

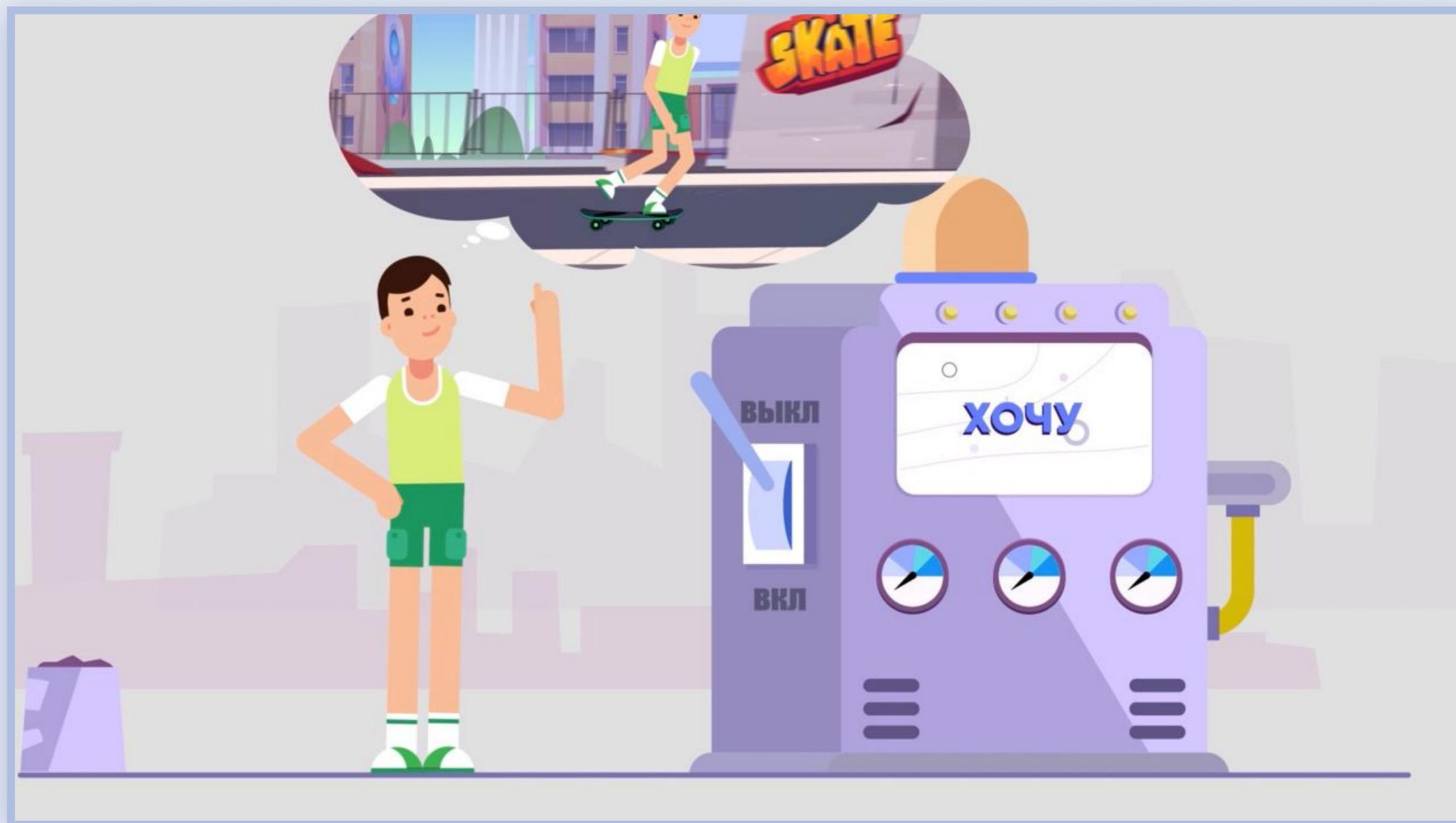
9

10



РОЛИК

# Чек-лист





# Чек-лист

## ХОЧУ

- Определю школьные предметы, которыми мне интересно заниматься углубленно
- Составлю список: чему хочу научиться?
- Подберу топ-5 книг/фильмов связанных с моими увлечениями
- Выберу дополнительные занятия, которые интересуют больше всего
- Запишусь на дополнительные занятия в зависимости от своих увлечений

## МОГУ

- Составлю список школьных предметов, которые у меня получаются лучше всего
- Выберу качества, которые выделяют меня среди других
- Определю, что получается у меня делать лучше, чем у большинства сверстников
- Приму участие в обучающем курсе и прокачаю свои навыки, знания
- Приму участие в конкурсе, связанном с моими способностями

## БУДУ

- Соберу и изучу список профессий, которые больше всего нравятся по описаниям и отзывам
- Почитаю статьи о профессиях будущего и прогнозы востребованности специалистов
- Почитаю истории успеха людей разных профессий
- Обсужу с родителями и друзьями, кем бы я мог стать в будущем
- Подготовлю презентацию о профессии мечты
- Составлю топ-5 качеств, которыми хотел бы обладать в будущем

# Что такое «МОГУ»?

## Hard skills

«твердые» навыки – это профессиональные навыки и умения, которым люди учатся и которые совершенствуют в школе, университете, работе и прочих обучающих программах и курсах.

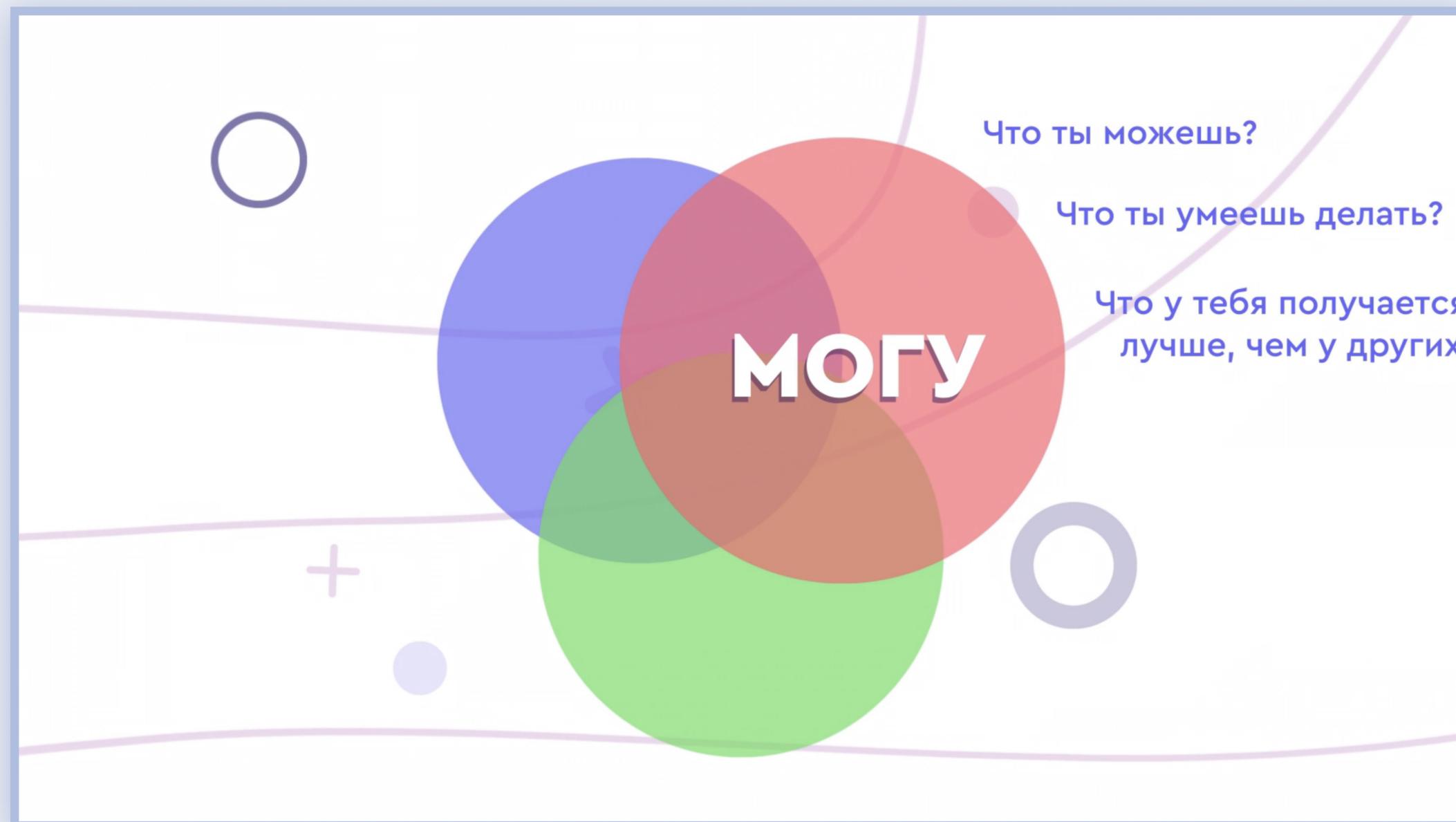
## Soft skills

«мягкие» навыки – это индивидуальные психологические особенности человека, его предрасположенности, склонности, личностные качества, темперамент, характер, навыки общения и коммуникации с окружающим миром, а также индивидуальные особенности восприятия мира и самого себя, уникальный жизненный опыт.



РОЛИК

# «МОГУ»: софт и хард скилс





ИГРА

# Софт и хард скилс

## Hard skills

«твердые» навыки

- Знание математических формул
- Знание иностранных языков
- Знание компьютерных программ
- Знание биологии
- Знание географии
- Скорость набора текста на клавиатуре
- Навыки программирования
- Скорость чтения
- Навыки игры на музыкальных инструментах
- Навыки робототехники

## Soft skills

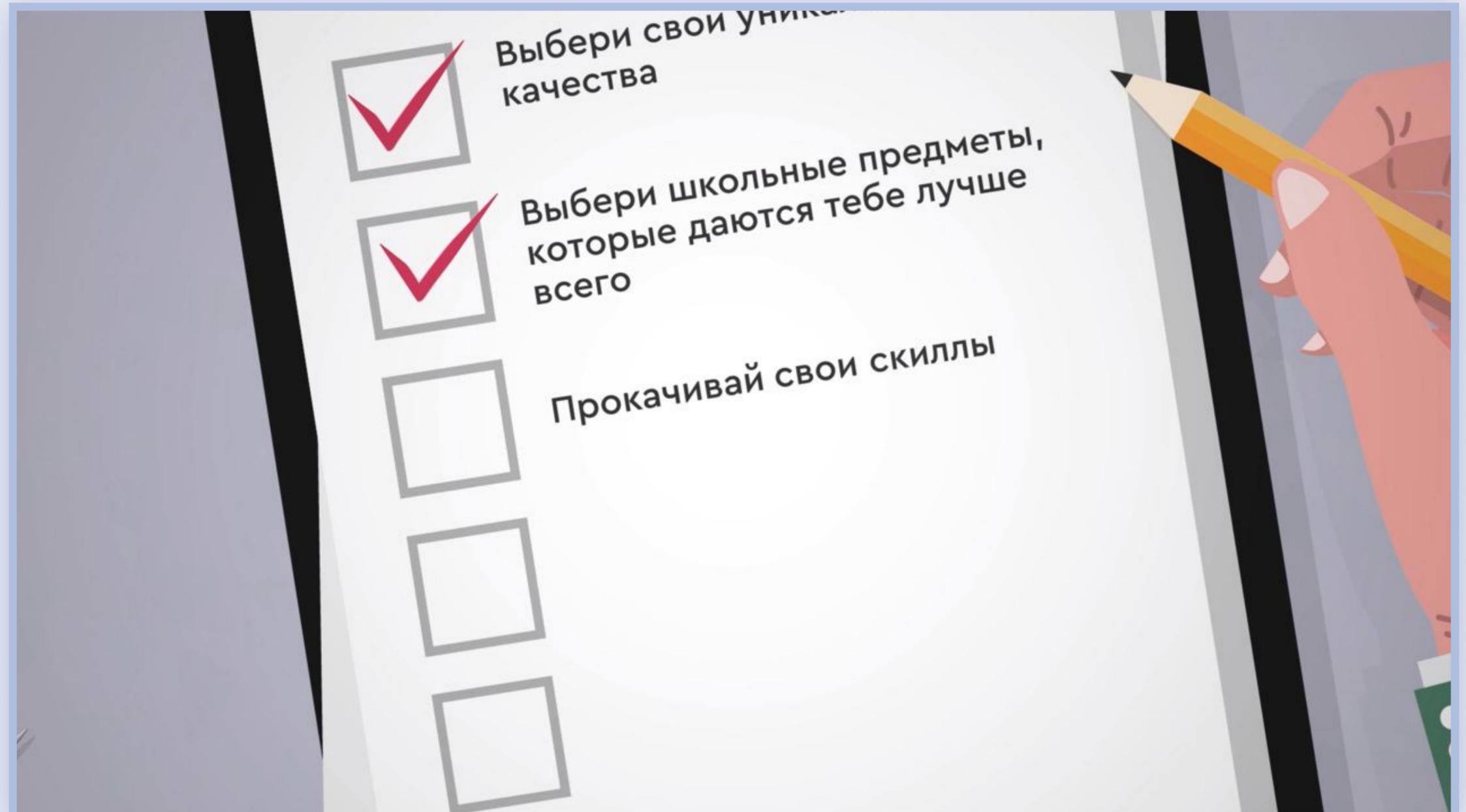
«мягкие» навыки

- Умение работать в команде
- Лидерство
- Внимательный
- Любознательный
- Ответственный
- Креативный (творческий)
- Общительный (умение общаться)
- Умение убеждать
- Навык публичных выступлений
- Пунктуальность и организованность



РОЛИК

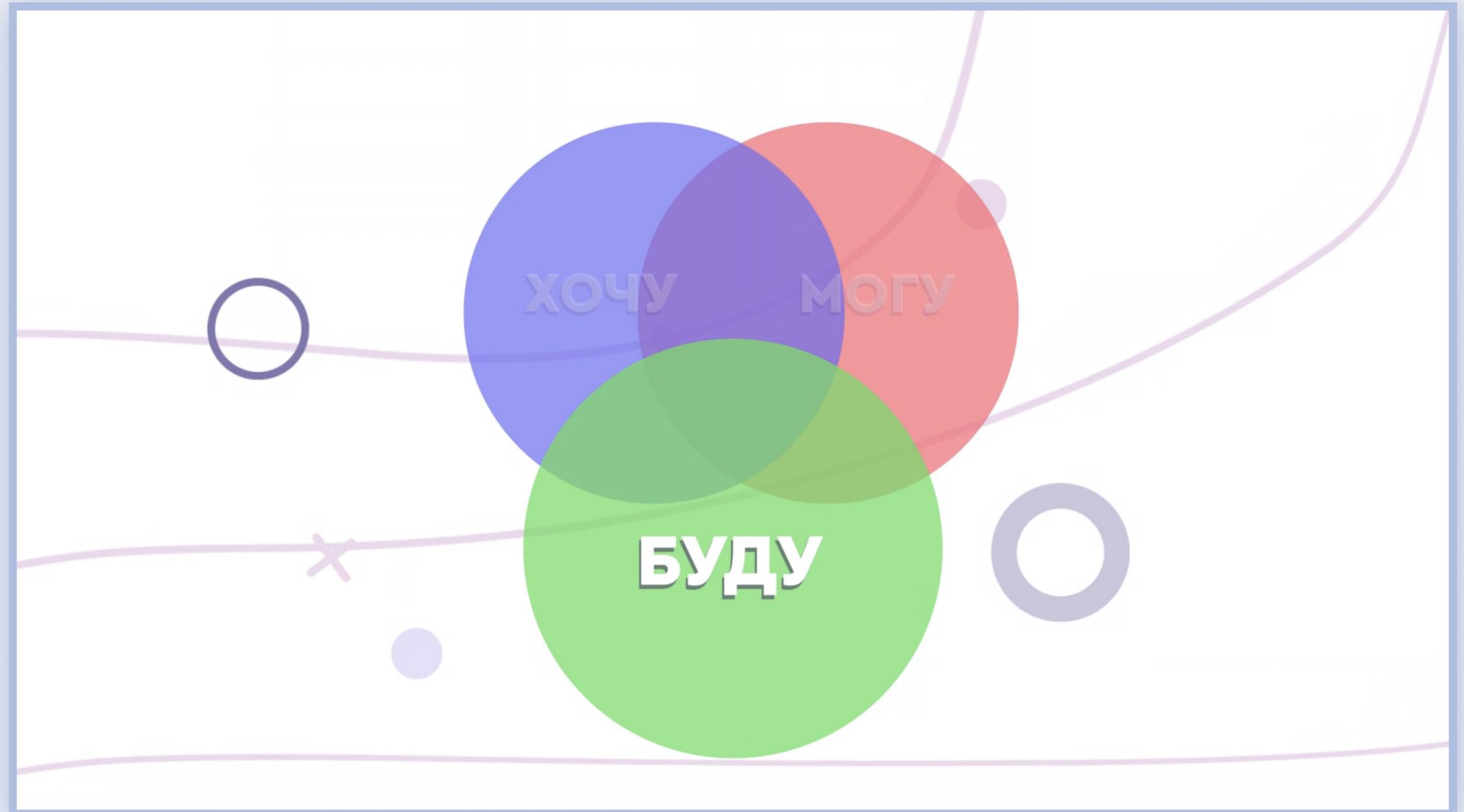
# Чек-лист





РОЛИК

# Что такое «БУДУ»?





ИГРА

# «Создай профессию»

## Предметы

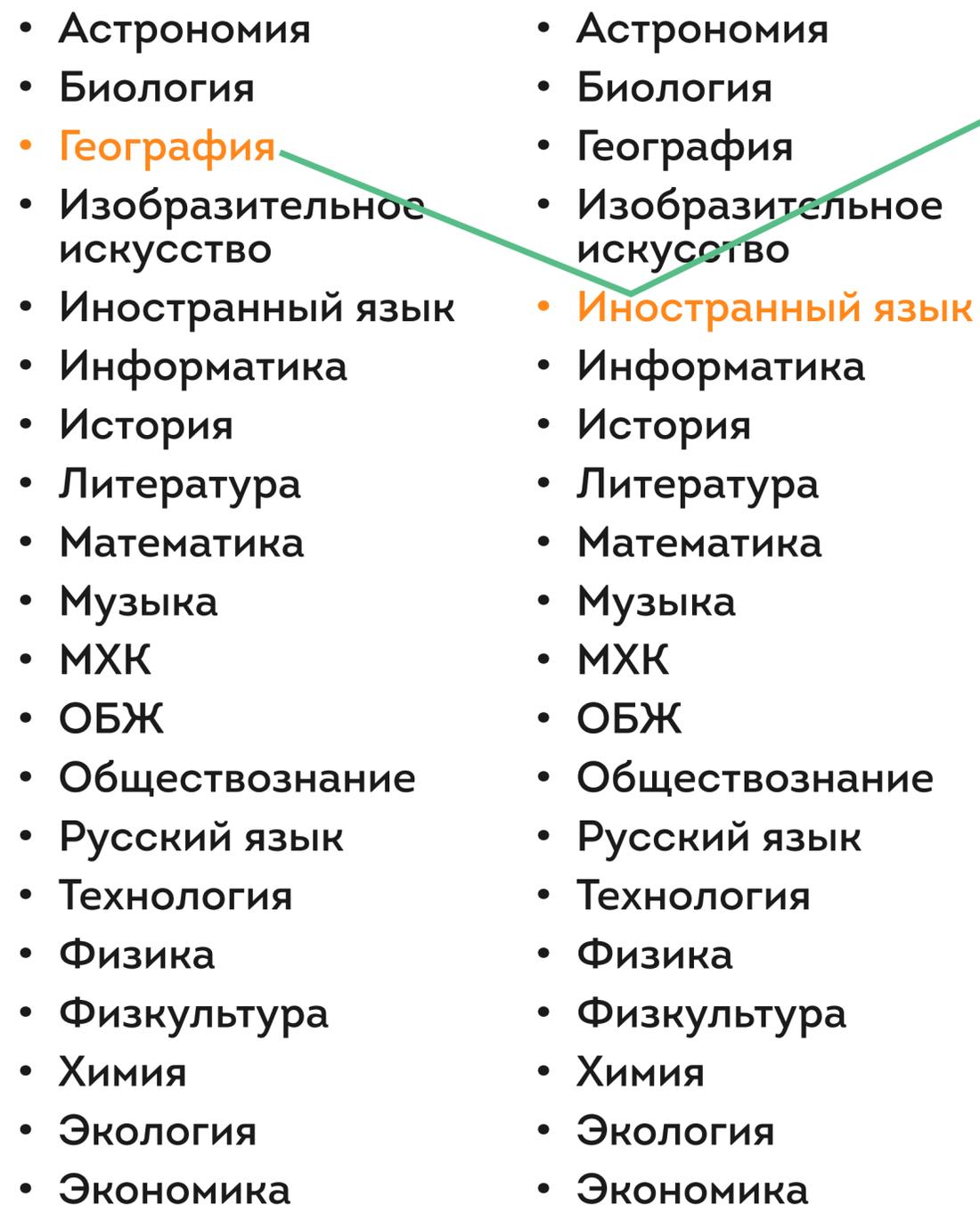
- Астрономия
- Биология
- География
- Изобразительное искусство
- Иностранный язык
- Информатика
- История
- Литература
- Математика
- Музыка
- МХК
- ОБЖ
- Обществознание
- Русский язык
- Технология
- Физика
- Физкультура
- Химия
- Экология
- Экономика

## Софт и хард скилс

- Любознательность

## Профессии

- Экскурсовод





РОЛИК

# Чек-лист

О  
**ЧТО СДЕЛАТЬ ДЛЯ  
СВОЕГО «БУДУ»?**



# Рефлексия по уроку

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



# «Билет в будущее»



Платформа  
<https://bvbinfo.ru/>



«Примерочная профессий»  
<https://bvbinfo.ru/fitting>