Английский язык 5 класс

Инструкционная карта

Раздел 6. Тема: Mr. Big makes plans

1) Задача: Учимся читать бегло с пониманием общего смысла.

У. упр 1, стр 56:

Памятка – совет № 1 «Не вдаваясь в детали…»

1) Прочитай внимательно название текста и постарайся предугадать, о чём в нём может идти речь.
2) Прочитай бегло весь текст и попытайся понять общий смысл. встречаются незнакомые слова, не спеши обращаться к словарю. Это поможет затем глубже вникнуть в детали при повторном чтении.
3) Посмотри на картинки, они помогут тебе понять общий смысл.
4) Кратко ответь на главный вопрос: о чём этот текст, в чём его главная идея.

2) *Задача: Учим незнакомые слова, расширяем лексический запас.*

Памятка № 2 «Как работать над новыми словами »

1. Внимательно вслушайся в его звуковой образ, сравни его с похожими словами, отметь для себя разницу - так ты никогда не спутаешь их и не употребишь одно вместо другого.
2. Повторяй не ленись! Сначала сделай это шепотом, потом вслух несколько раз
3. Когда первый раз ты встретишься со словом, внимательно рассмотри его написание, сравни написание и чтение, отметь для себя расхождения между ними.
4. Впервые записывая слово в словарь, не списывай его по буквам, а лучше внимательно рассмотри его, а потом попробуй записать его по памяти.
5. Не забудь записать слова и транскрипцию в словарь.

Работаем со словами стр.56, 57, 58 – записываем в словарь.

2)Задача: Учимся правильно произносить слова и интонацию во время чтения.

У. упр 1, стр 56:

Памятка №4 «Вслед за диктором»

ДИКТОР	УЧЕНИК
1. произносит реплику, фразу	1. слушаешь, запоминаешь
2. пауза	2. повторяешь
3. произносит ещё раз	3. проверяешь, правильно ли ты произнёс
4. делает паузу	4. повторяешь правильный вариант, соблюдая интонацию.

3) ***Задача: Учимся составлять мини-диалоги***

Памятка№3

1.Прочитайте диалог-образец ещё раз, обращая внимание на то, о чем говорит собеседник.
2.Повторите реплики действующих лиц диалога- образца, обращая внимание на интонацию и произношение.
3. Повернитесь друг к другу лицом и попробуйте выразительно инсценировать.
4.Будьте внимательны к собеседнику. Обращайтесь к нему по имени. Разговаривая с товарищем, смотрите на него, а не в сторону.
5. Пробуйте составить диалог по образцу, но с изменением, используйте текст и картинки
6. Инсценируйте изменённые диалоги-образцы.
7. Говорите выразительно, обращая внимание на интонацию и произношение.

4) Задача: Учимся извлекать необходимую информацию из аудиотекстов.

Работа в тетради.

У. упр 3- 4 стр 57: Listen, match the pictures with the texts and answer the questions before and after the pictures.

Вернись к задачам урока, подумай: что оказалось трудным, с чем легко справился, что ещё нужно повторить?