

**Стратегии подготовки к устной
части ОГЭ по английскому
языку.**

Формат устной части ОГЭ

Задание 1 – базовый уровень

чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.

Время на подготовку – 1,5 минуты.

Задание 2 - базовый уровень

условный диалог-расспрос: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

Задание 3 - высокий уровень

необходимо построить законченное связное

монологическое высказывание на определённую

тему с опорой на план, представленный в виде

ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. Посмотреть — оценить (5 сек)
2. Прочитать про себя, разделить на смысловые отрывки. (1 мин)
3. Прочитать вслух, соблюдая паузы и интонацию.

За что снижают?

1. Оглушение согласных (читают "плохой" bat вместо bad).
2. Неверные звуки (читают "плохой" bed вместо bad).
3. Ненужные паузы (заминки, раздумывания над правилами чтения).
4. Паузы не в тех местах.
5. Неверная интонация.
6. Не уложились в лимит времени.

Ловушки повсюду!

1. Числа: 13 – 30 (thirTEEN – THIRty).
2. Числа: Elizabeth II (Elizabeth the second).
3. Числа: 5 000 000 people (five million_ people).
4. Слова, которые читаются не по правилам (recipe, busy, etc).
5. Разные части речи: preSENT (дарить, представлять) – PREsent (подарок).
6. Разные формы глагола: read [ri:d] – read [red].

Можно:

1. Читать с любой скоростью, если речь при этом понятна.
2. Начать с начала, если переволновался (но времени больше не дают!).
3. Исправлять ошибки сразу по ходу чтения.
4. Сделать 5 фонетических ошибок (из них 2 грубых) БЕЗ снижения баллов.
5. Сделать 7 фонетических ошибок (из них 3 грубых) со снижением на 1 балл.

Some paintings found in different caves around the world are recognized as the work of Stone Age artists. But what was the purpose of the paintings? Why were they hidden in a dark room where there is no evidence that cave people lived?

No one really knows, but there is one theory that makes great sense. It is called the theory of Sympathetic Magic. According to this, the cave people believed that if they could make a likeness of an animal, they could put a spell over it. This spell would give the tribe power over the live animal.

Stone Age existence depended on killing animals – for food, clothing, and even weapons and tools. The animals were large and fierce; the cave people had only the most simple weapons. Hunters had to be brave and fearless. They needed more than a spear or club; they needed all the magic they could get. The magic could help the hunters catch the animals.



Задание 1: exercises to prepare

- Reading after the tape
- Reading alone
- Choral reading
- 1-minute “breaking news” activity
- “Phrase-of-the-day” and quotations
- Topic vocabulary

Задание 2 – условный диалог-расспрос

Что оценивается?

- Коммуникативная составляющая ответа
- Полнота ответа

Допускаются лексические, грамматические и фонетические погрешности, не затрудняющие восприятия

- Максимальный балл – 6 баллов

Стратегии выполнения Задания 2

- Внимательно слушайте вопрос, постарайтесь его запомнить
- Обратите внимание, в каком времени (tense) задан вопрос
- Используйте короткие и чёткие формулировки
- Помните, у Вас есть 40 секунд, чтобы дать развернутый ответ
- Максимальный балл – 6 баллов

Что делать?

1. Услышать тему.
2. Понять вопрос (слушать вопросительные слова и детали вопроса).
3. Сформулировать ответ.
4. Ответить на все части вопроса.
5. Предположить следующие вопросы.

Можно:

1. Ответить одним полным предложением.
2. Ответить не сразу.
3. Исправить свой ответ несколько раз.
4. Допускать ошибки, которые не затрудняют понимание.

Нельзя:

1. Отвечать одним словом или словосочетанием.
2. Послушать вопрос ещё раз.
3. Переспросить.
4. Увидеть вопросы.
5. Говорить на другом языке.

Ловушки повсюду!

1. Двойной вопрос (What do you like to do in your free time? Why?).
2. Формулировка вопроса (What are the most serious ecological problems in your town?).
3. How often? (Often, seldom, sometimes. – Two times a week, once a year).
4. Вопросы: would like – like.

In my opinion... — По моему мнению...

From my point of view... — С моей точки зрения...

I advise... — Я советую...

You'd better do... — Вам лучше сделать...

You should do.... Вам стоит делать...

How old are you? — I'm 15 years old.

What's your hobby and why are you interested in it? - My hobby is swimming. I'm interested in it because I adore swimming — it makes me cheerful and confident.

How much time a week do you spend on your hobby? - As a rule, I spend on it about 4 hours a week.

What hobbies are the most popular with teenagers nowadays? - From my point of view the most popular hobbies with teenagers now are computer games and some extreme sports like snowboarding.

Why do you think people take up hobbies? - In my opinion people take up hobbies in order to find new friends, to get some new skills and just to feel happier.

What would you advise a person who wants to start a hobby? — You should find a hobby which will give you pleasure. If I were you I would go to the nearest sports club and find out what they offer...

Задание 2: exercises to prepare

- Matching “Question – Answer”
- Correcting mistakes
- Expanding short answers
- Using pictures as a discussion
- Interviews (pair-work)
- Games (questions – answers)
- Role-playing situations

Что оценивается в Задании 3

- Решение коммуникативной задачи – даны развернутые ответы на все вопросы – 3 балла max
- Организация высказывания – наличие вступительной и заключительной фразы, завершенность высказывания, правильное использование средств логической связи – 2 балла max
- Языковое оформление – 2 балла max – допускается не более ЧЕТЫРЕХ негрубых лексико-грамматических И/ИЛИ не более ТРЕХ негрубых фонетических ошибок
- Максимальный балл – 7 баллов

Что делать?

1. Понять тему.
2. Внимательно прочитать 3 пункта плана.
3. Продумать ответы по этим пунктам (3–4 предложения на каждый)
4. Продумать вступительную и заключительную фразы.
5. Позаботиться о связках.
6. Подумать о примерах из жизни или кино, книг и т.п.

Вступление

Основная часть

Заключение



You are going to give a talk about TV. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.

Remember to say:

- whether watching TV is still a popular pastime with teenagers, and why, or why not;
- how many hours a week you watch TV;
- what you dislike most about TV.

You have to talk continuously.

Вступление

Now I would like....

You are going to give a talk about TV. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.

Основная часть

О чем собственно говорить? - Помогают **ключевые слова задания**

Подбираем средство логической связи

As for me — удобно вводить информацию о себе

Of course — удобно вводить очевидную информацию

I think или *In my opinion* - Подходят для выражения своего мнения

Unfortunately — подходит для не самой позитивной информации

Как говорить?- Помним о жестком порядке слов в предложении: подлежащее+сказуемое....

- whether watching TV is still a popular pastime with teenagers, and why, or why not;

I think watching TV is still a popular pastime with teenagers. Sometimes they are simply bored from their favourite computer games. So they decided to watch TV.

- how many hours a week you watch TV;

As for me, I don't know how many hours I watch TV. But I can say I watch TV always. I watch TV in the morning when I eat and I watch TV before I go to bed

- what you dislike most about TV.

I like films about loves and sports programmes. I don't like films about police and news.

Заклучение

Finally

In conclusion

All in all

I would like to say

Great

Useful

Interesting

Finally, I would like to say TV is really

Можно:

1. Говорить намного меньше 2 минут.
2. Начинать предложения с "also", "but", "and", "because".
3. Говорить быстро или медленно.
4. Думать вслух на английском.
5. Менять пункты плана местами.
6. Говорить больше или меньше 3–4 фраз на каждый пункт (больше 10–12 фраз на монолог).

За что снижают?

1. Не все пункты плана раскрыты полно.
2. Есть вообще не упомянутые пункты.
3. Нет вступления и/или заключения.
4. Нет слов-связок или они использованы неправильно.
5. Лексика не по теме или используется неправильно.
6. Много грамматических и других ошибок.

Нельзя:

1. Говорить на любом языке кроме английского.
2. Делать длинные паузы для обдумывания ответа.
3. Сделать задание повторно.
4. Говорить меньше 5 фраз.
5. Перескакивать с одного пункта плана на другой и обратно.
6. Описывать картинку в задании.

Задание 3: exercises to prepare

- Gap-fill exercises
 - Linking phrases
 - Adjectives
 - Key words
 - Relative clauses
- Expanding the sentence
- Expanding the basic information
- “Snowball” games
- “Spiderman” diagrams

КАК ГОТОВИТЬСЯ

Онлайн тренажёр

<http://www.macmillan.ru>

<http://injaz9.ru>

Открытый банк заданий

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**