Загорайтесь звезды успеха в нашей радостной школьной стране!

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено
педагогическим советом МАОУ «СОШ№11»
протокол № 6 от 23.03.2023 г.

г. Усть-Илимск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступительная часть отчета 3
2. Оценка образовательной деятельности 4
2.1. Оценка реализация основных образовательных программ 4
2.2. Оценка реализации дополнительных образовательных программ..... 5
3.Оценка системы управления организации 10
4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... 11
4.1. Сведения о результатах освоения основных образовательных 12
4.1.1. Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования 12
4.1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования. 13
4.2. Качество подготовки учащихся по результатам внутренней оценки качества образования. 19
4.2.1. Воспитательная работа 19
4.2.2. Результаты деятельности по программе «Одарённые дети» 21
4.2.4. Формирование общекультурной компетенции..... 25
4.2.5. Формирование ценностно-смысловых установок 25
4.2.6. Формирование культуры здоровьесбережения. 26
4.2.7. Занятие творческими видами деятельности..... 27
4.2.8. Деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием детей. 30
4.2.9. Формирование коммуникативной компетенции 31
4.2.10. Формирование имиджа образовательного учреждения..... 32
5.Оценка организации учебного процесса..... 33
5.1. Режим работы школы..... 33
5.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям 34
6.Оценка востребованности выпускников (для организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования) 34
7.Оценка качества кадрового обеспечения..... 35
8.Оценка качества учебно-методического обеспечения 38
9.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 39
10.Оценка качества материально-технической базы..... 40
11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 44
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 11», согласно приложения 2 приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г.№1324..... 45

1. Вступительная часть отчета

Отчёт о результатах самообследования является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11) (далее - МАОУ «СОШ № 11», образовательное учреждение) своей деятельности. Это обязательный для ежегодного составления документ для предоставления Учредителю и размещения на официальном сайте образовательного учреждения. Цель составления отчёта – обеспечение доступности и открытости информации об образовательном учреждении. МАОУ «СОШ № 11», согласно законодательству, руководствовалось порядком проведения самообследования образовательной организации и показателями деятельности, которые устанавливаются федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования. Нормативно-правовые основания отчёта о самообследовании: Федеральный закон № 273-ФЗ, п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменения и дополнениями от 14.12.2017г.). Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2020г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования муниципальной образовательной организации». Приказ МАОУ «СОШ № 11» от 27 марта 2023г. № 86 - од «Об утверждении и опубликовании отчёта о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 11» за 2022 год»

Отчётный период: 01.01.2022г. – 31.12.2022г.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования города Усть-Илимска*

Юридический адрес: *Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Дружбы Народов дом, 70*

E-mail: *uischool-11@mail.ru*

Учредители *Управление образования Администрации города Усть-Илимска*

Организационно-правовая форма *автономное учреждение*

Свидетельство о государственной регистрации права: *Серия 38 АЕ № 009339 от 12.07.2013 года.*

Лицензия *Серия Ро № 038892. Регистрационный номер № 4383 от 20.02.2012 года. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, сроком - бессрочно*

Свидетельство о государственной аккредитации *серия 38А01 № 0000529 Регистрационный номер № 2393 от 26.12.2013 года. Служба по*

контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, сроком до 26.12.2025 года.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка реализация основных образовательных программ

МАОУ «СОШ№11» сегодня – это современное образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, способное обеспечить высокий уровень образования. Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. **Основная цель** образовательной деятельности - обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психо-физиологических и интеллектуальных возможностей. На конец 2022 года численность обучающихся составила **817** человек.

Таблица 1

Ступени общего образования	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование НОО	**12**	328
Основное общее образование ООО	**16**	416
Среднее общее образование СОО	**4**	73
Итого		**817**

По сравнению с 2021 годом наблюдается понижение численности обучающихся на 3.88 %. В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность велась в соответствии с основными образовательными программами, разработанными МАОУ «СОШ №11» самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений.

На уровне начального общего образования реализовывались основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО с ЗПР, вариант 7.1), нормативный срок освоения - 4 года; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО с ЗПР, вариант 7.2), нормативный срок освоения – 5 лет; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО с ТНР, вариант 5.1), нормативный срок освоения - 4 года; **на уровне основного общего образования** реализовывались основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в 5-9 классах, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО с ЗПР), нормативный срок освоения этих программ - 5 лет, **на уровне среднего общего образования** реализовывалась основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), нормативный срок освоения - 2 года.

2.2. Оценка реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 11» в 2022 году реализовывалось по 10 дополнительным общеразвивающим программам:

Таблица 2

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	направление	срок реализации	финансирование программы	количество детей
1	«Школа будущего первоклассника»	социально-гуманитарное	1 год	платная	58 чел.
2	«Художественное искусство»	художественное	7 лет	бюджетная	114 чел.
3	«Этногостиная «ЛУЧ. Любить. Уважать. Чтить»	социально-гуманитарное	1 год	бюджетная	31 чел.
4	«Волонтёры»	социально-гуманитарное	2 года	бюджетная	57 чел.
5	«Волейбол»	физкультурно-спортивное	1 год	бюджетная	48 чел.
6	«Настольный теннис»	физкультурно-спортивное	1 год	бюджетная	24 чел.
7	«Карусель»	художественное	1 год	бюджетная	27 чел.
8	«Диалоговое пространство «Взгляд»	социально-гуманитарное	1 год	бюджетная	27 чел.
9	Школьный театр «Сфера»	художественное	1 год	бюджетная	41 чел.
10	«Юные инспектора движения» (ЮИД)	социально-гуманитарное	1 год	бюджетная	27 чел.
	ИТОГО: 10 программ				**454 чел.**

В дополнительном образовании занято **58 дошкольников**, обучающихся школы – **396 человек**, что **составляет 50 % от** общего числа школьников.

Основные образовательные программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и результатам освоения данных программ, дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Учебные планы, рабочие программы учебных предметов (курсов) основных образовательных программ и рабочие программы по направлениям дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все учебные планы МАОУ «СОШ № 11» являются разделами ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, определяют общие рамки отбора содержания начального, основного, среднего общего образования, а также выступают в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с СанПиНом на уровне начального общего образования установлена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 классы -21 час; 2-4 классы - 23 часа. В 2021-2022 учебном году предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в учебном плане: «Родной язык» в 1,2 классе, в 1 классе «Литературное чтение на родном языке». Обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через обязательную часть в 4 классе в количестве 34 часов в год.

Через часть, формируемую участниками образовательных отношений**,** в 3-4 классах выделен 1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык» с целью качественного достижения требований образовательного стандарта начального общего образования. Во 2 классах на изучение учебных предметов обязательной части «Искусство» и «Технология» отводится по 0,5 часа в неделю.

Учебный план, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант7.1), (вариант 7.2), АООП НОО с ТНР (вариант 5.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ в учебные планы адаптированных основных образовательных программ начального общего образования включена часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначенная для реализации коррекционно-развивающей области.

В соответствии с ФГОС ОВЗ на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей в виде коррекционно-развивающих занятий (логопедическими и психокоррекционными).

Психоррекционных занятия реализуется через курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (по 2 часа в неделю в 1-2 классах и по 3 часа в неделю в 3 –х и 4-х классах.)

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5-ти учащихся (по 3 часа в неделю в 1 – 2-х классах и по 2 часа в 3-х, 4-х классах).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Формы внеурочной деятельности: разговоры о важном; студия - вокальная; мастерские социальных проектов; клубы; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец» по 1 часу в неделю во 2 – 4-х классах. **Духовно-нравственное направление** представлено через разговоры о важном, на которые отводится по 1 часу в неделю на каждый класс параллели 2-4 классов. С целью формирования у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания четвероклассников введен курс внеурочной деятельности «Азбука добра» по 1 часу в неделю в 4 классах. **Социальное направление** реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю во 2-4 классах с целью развития экономического образа мышления; с целью формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи введен спецкурс «Основы финансовой грамотности» во 2- 4 классах 1 час в неделю. **Общекультурное направление** представлено вокальной студией «Сольное пение» по 1 часу в неделю в 3-4-х классах и гостиной «Не скучай-ка» в 1-4 классах. Для более полного достижения результатов ФГОС обучающимися школы, наряду с внеурочной деятельностью, используются образовательные ресурсы культурно-образовательных учреждений города (Дом культуры «Дружба», Краеведческий музей, Картинная галерея, МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и др.). **Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Типовые задачи по формированию УУД. Работа с информацией» во 2-4 классах по 1 часу в неделю. С целью создания условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности введено интерактивное занятие «Мир геометрии» в 1-4 классе по 1 часу в неделю. Развитие устной и письменной речи, воспитание чувства языка реализуется с помощью интерактивного занятия «Занимательный русский язык» по 1 часу в неделю в 1-4 -х классах. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Данные программы формируют метапредметные и личностные универсальные учебные действия.

В соответствии с СанПиНом на уровне основного общего образования при реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах установлена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 5 класс- 28 часов; 6 класс -29 часов, 7 класс – 32 часа, для 8, 9 классов – 33 часа.

Обязательная для изучения предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная

область ОДНКРН реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классе в количестве 34 часов в год. Обязательный минимум содержания ООП учебного предмета «Технология» в 5-8 классах изучается в рамках следующего направления: «Технология. Обслуживающий труд». Через часть, формируемую участниками образовательных отношений, 1 час на учебный предмет «Информатика» с целью формирования информационной грамотности в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана 5-6 класса отсутствует. Данный курс интегрирован в учебные предметы «Биология» и «Физическая культура». Начиная с 7 класса, предмет ОБЖ реализуется как самостоятельный предмет через часть, формируемую участниками образовательных отношений. Через часть, формируемую участниками образовательных отношений, для усиления подготовки к государственной итоговой аттестации в 5-9 классах добавлен в 8 и 9 классах 1 час алгебры, в 9 классах - 1 час физики. В 7-9 классах добавлено по 1 часу информатики, так как данный предмет для сдачи ГИА выбирают более 50% обучающихся 9 классов.

Учебный план для реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР в 5-9 классах остается таким же, как и при реализации ООП ООО. Для обучающихся по АООП ООО с ЗПР во внеурочной деятельности планируются коррекционные занятия со специалистами (педагог-психолог, логопед) по индивидуально ориентированным коррекционным программам. Так педагог-психолог в 5-9 классах проводит психокоррекционные занятия "Развитие психомоторики и сенсорных процессов», направленные на преодоления нарушений развития и трудностей обучения. Логопедические занятия для обучающихся с ЗПР в 5 классах направлены на предупреждение и коррекцию недостатков устной и письменной речи у школьников. Формированию познавательных и коммуникативных УУД способствуют коррекционно - развивающие интерактивные занятия «Мир математики» и «Занимательный русский язык» для обучающихся с ЗПР. Данные занятия обеспечивают своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования.

Оптимальными условиями для реализации **ФГОС СОО в 10-11 классах** является обучение по индивидуальным образовательным программам на основе индивидуальных учебных планов через выбор учащихся. Индивидуальный учебный план предполагает набор 3-4 предметов углубленного уровня. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, углубленных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план для учащихся 10-11 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность для занятий проектной и исследовательской деятельностью по различным образовательным областям. Для этого в 10 классе через обязательную часть ИУП вводится 2 часа «Индивидуальный проект». Через часть, формируемую участниками

образовательных отношений, в 10-11 классах реализуются следующие элективные курсы для выстраивания ИУП в количестве 1-2 часов в неделю: элективный курс по обществознанию «Человек и общество» (2 часа в неделю); элективный курс по биологии «Клетки и ткани» (2 часа в неделю); элективный курс по химии «Решение расчетных задач» (2 часа); элективный курс по истории «"Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века"(2 часа в неделю), элективный курс по физике «Трудные вопросы физики» (2 часа в неделю). Суммарное количество часов на каждого учащегося не должно превышать 37 часовой недельной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН, что регулируется индивидуальным расписанием уроков. Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования по шестидневной неделе, рассчитан на 34 учебные недели, не включая период проведения учебных сборов по основам военной службы в 10 классе и сдачу ГИА -11 в 11 классах.

Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 11» проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся по всем предметам (индивидуального) учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за полугодия без проведения контрольно-оценочных процедур (среднее арифметическое четвертных отметок по правилу математического округления).

2.3 Оценка применения ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653); на уроках учителя используют ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Выводы: Реализация учебного плана на 2021-2022 учебный год предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, планов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период составила 100%. С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 11» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» выполнены.

3.Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 11» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МАОУ «СОШ№11» нормативно-правовой базы. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный Совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет, Педагогический совет. В основу положена пятиуровневая структура управляющей системы, взаимодействие идет на основе: анализа, целеполагания, планирования, организации и руководства, контроля и коррекции. При принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся Учреждения, учитывается мнение ученического Совета, родительского Совета и родительских комитетов классов.

Таблица 3

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации; функционированию и комплексному развитию школы как

	образовательного, научного и культурного учреждения; сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; развитию потенциала школы; привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией
Родительский совет	Принимает участие в определении приоритетных направлений развития школы в соответствии со стратегическими и тактическими целями, вносит предложения об изменении и дополнении в Устав, Программу развития и в другие локальные нормативные акты.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Научно-методический совет	Рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, организует разработку, экспертизу стратегических документов школы, концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития; анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы; вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации, анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы; выбирает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе; организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе; вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе; инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Вывод: Система деятельности в управлении МАОУ «СОШ№11» выстроена в соответствии с долгосрочными прогнозами, стратегической целью педагогического коллектива, целью и задачами на текущий учебный год.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отрабатывая содержание основных образовательных программ школы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, МАОУ

«СОШ № 11» добивается качества подготовки учащихся. Эффективность используемых учебных программ и образовательных технологий, подтверждают результаты обучающихся. Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза в нижеприведенных форматах: региональный мониторинг, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация, внутренняя экспертиза – результаты освоения основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; уровень сформированности метапредметных УУД.

4.1. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ НОО, АООП НОО, ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, СОО

Таблица 4

Реализуемые программы	**2022**
	Уровень освоения ООП
Начальное общее образование	
ООП НОО	98,7
АООП НОО с ЗПР Вариант 7.1	89
АООП НОО с ЗПР Вариант 7.2	100
АООП НОО с ТНР Вариант 5.1	100
Основное общее образование	
ООП ООО	98,8
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	100
Среднее общее образование	
ООП СОО	100
Итого	**98**

Вывод: в течение 3-х лет сохраняется стабильный уровень освоения основных образовательных программ.

4.1.1. Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования

Таблица 5

Предметы	**2022**		
	Выбор в %	**Усп.%**	**с/б**
1. Математика (профиль) (ЕГЭ)	68,5	100	61
2. Информатика (ЕГЭ)	37	100	73
3. История (ЕГЭ)	5,7	100	93
4. Обществознание (ЕГЭ)	31,4	100	79
5. Физика (ЕГЭ)	11,4	100	49
6. Русский (ЕГЭ)	100	100	70
7. Литература (ЕГЭ)	5,7	100	64
8. Биология (ЕГЭ)	5,7	100	53
9. Английский язык (ЕГЭ)	2,9	100	85
10. Химия (ЕГЭ)	11,4	50	48
11. География (ЕГЭ)	2,9	100	62

Выводы: результат, полученный на ЕГЭ, соответствует прогнозируемому результату, при этом результаты выпускников МАОУ «СОШ

№ 11» по 10 из 11 сдаваемых предметов выше результатов выпускников по городу. Получили аттестаты о среднем общем образовании 35 обучающихся, что составляет 100% выпускников. Количество выпускников, набравших 190 - 219 баллов и выше по любым трем предметам, - 5 человек, что составляет 14,3 % от общего количества сдававших экзамены выпускников 2022 года. Количество выпускников, набравших 220 и баллов и выше по любым трем предметам, - 12 человек, что составляет 34,3 % от общего количества сдававших экзамены выпускников 2022 года. Подтвердили высокий уровень качества образования претенденты на медали - 4 выпускника награждены региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении», 7 выпускников награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

По сравнению с предыдущими годами (2018-2021 годы) количество набравших 190 -219 баллов и выше по любым трем предметам увеличивается: с 2 человек в 2018 году, 3 человека в 2019 году до 4 человек в 2020, 2021, до 5 человек в 2022 году. Количество выпускников, набравших 220 и баллов и выше по любым трем предметам, также увеличивается: от 3 человек в 2018 году до 7 человек в 2021 году, до 12 человек в 2022 году.

4.1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.

Таблица 6

Результаты ОГЭ

Предмет	**Выбор в %**	**Усп %**	**Кач %**
1. Русский	100	100	74,3
2. Математика	100	100	64,3

Результаты ГВЭ

Предмет	**Кол-во человек**	**Успеваемость**	**Качество**
1. Русский язык	17	100	82,4
2. Математика	17	100	58,8

Выводы: Прослеживается повышение и стабильность уровня освоения основной общей образовательной программы. Процент обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 100%. Средний балл по обязательному предмету как русский язык в течение двух лет стабильно высокий и составляет 4 балла. Средний балл по математике в 2022 году составил 4 балла, данный показатель удерживается уже третий год.

Процент обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, в течение 4-х лет составляет 100%. Эффективность образовательной деятельности школы подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы.

Таблица 7

Результаты всероссийских проверочных работ за 4 класс (2022 год)

Предмет	**Успеваемость**	**Качество**
1. Русский язык	100%	84,12%
2. Математика	98%	69,86%
3. Окружающий мир	100%	79,69%

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива, необходимо отметить, что система деятельности направлена получение объективного результата обучающимися, что подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы. Полученные результаты ВПР 4 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 84,12% % обучающихся, на базовом – 15,88 %. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 80,95% обучающихся 4 классов, понизили – 7,94 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с четвертными оценками – 14,29%. По математике на повышенном уровне справились 69,86 % обучающихся 4 классов, на базовом уровне – 28%, не достигли базового уровня – 2 % обучающихся 4 классов. В сравнении с четвертными отметками количество четвероклассников, подтвердивших уровень освоения программы по математике за 4 класс, составило 77,78%. Следует отметить, что повысили уровень14,29 % в сравнении с годовыми отметками и 4,76 % 4-ников понизили. По окружающему миру на повышенном уровне справились 79,69 % обучающихся, на базовом – 20,31 %, 0%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество четвероклассников, подтвердивших уровень освоения программы по окружающему миру за 4 класс, составило 85,94 %., повысили уровень 4,69 % в сравнении с четвертными отметками и 9,38 % понизили. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с четвертными отметками только лишь на 81% в среднем показателе.

Таблица 8

Результаты всероссийских проверочных работ 2022 года в 5 классах

Предмет	**Успеваемость %**	**Качество %**
1. Русский язык	92,2	52
2. Математика	95,6	58,1
3. История	96	63,5
4. Биология	94,4	38,9

Выводы: Полученные результаты ВПР 5 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 52 % обучающихся, на базовом – 40,2 %, 7,8 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 81,8 % обучающихся 5 классов, понизили – 11,7 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 6,5 %. По математике на повышенном уровне справились 58,1 % обучающихся 5 классов, на базовом уровне – 37,5 %, не достигли базового уровня – 4,4 % обучающихся 5 классов. В сравнении с годовыми отметками количество пятиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по математике за 5 класс, составило 77 %. Следует отметить, что повысили уровень 16,2 % в сравнении с годовыми отметками и 6,8 % 5-ников понизили. По истории на повышенном уровне справились 63,5 % обучающихся, на базовом – 32,5 %, 4 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 5-ников, подтвердивших уровень освоения программы по истории

за 5 класс, составило 59,5 %., повысили уровень 21,6 % в сравнении с годовыми отметками и 18,9 % 5-ников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 38,9 % обучающихся, на базовом – 55,5 %, 5,6 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 5-ников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 5 класс, составило 76,4 %., повысили уровень -0 % в сравнении с годовыми отметками и 23,6 % 5-ников понизили уровень освоения программы за 5 класс. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов около 80% в среднем показателе, за исключением истории.

Таблица 9

Результаты всероссийских проверочных работ 2022 года в 6 класс**ах**

Предмет	**Успеваемость %**	**Качество %**
1. Русский язык	83,6	36,4
2. Математика	90,9	54,5
3. История	97,1	55,8
4. Биология	100	45
5. География	100	90,9
6. Обществознание	95,2	76,2

Выводы: Полученные результаты ВПР 6 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 36,4 % обучающихся, на базовом – 47,2 %, 16,4 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 76,4 % обучающихся 6 классов, понизили – 21,8 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 1,8 %. По математике на повышенном уровне справились 54,5 % обучающихся за 6 класс, на базовом уровне – 36,4 %, не достигли базового уровня – 8,1 % обучающихся 6 классов. В сравнении с годовыми отметками количество 6-ников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 85, 5%, понизили отметки в сравнении с годовыми отметками – 12,7 % 6-ников, повысили – 1,8% 6- классников. По истории на повышенном уровне справились 55,8 % обучающихся, на базовом – 41,3 %, 2,9 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 6-ников, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 6 класс, составило 70,6 %., повысили уровень 23,5 % в сравнении с годовыми отметками и 5,9 % 6-ников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 45 % обучающихся, на базовом – 55 %. В сравнении с годовыми отметками количество 6-ников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 6 класс, составило 80 %., 20 % 6-ников повысили уровень освоения программы за 6 класс по биологии. По географии на повышенном уровне справились 90,9 % обучающихся, на базовом – 9,1 %, 0 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 48,5 % обучающихся 6 классов, понизили – 6,1 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 45,5 %. По обществознанию на повышенном уровне справились

76,2 % обучающихся, на базовом – 19 %, 4,8 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 76,2 % обучающихся 6 классов, понизили – 14,3 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 9,5 %. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов на от 70 до 80 % в среднем показателе.

Таблица 10

Результаты всероссийских проверочных работ 2022 года в 7 классах

Предмет	**Успеваемость%**	**Качество%**
1. Русский язык	85,7	34,3
2. Математика	97	41,8
3. История	100	82,4
4. Биология	79	47,4
5. География	91,7	20,8
6. Обществознание	95,6	24,4
7. Английский язык	87,7	40
8. Физика	90,9	31,8

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена на получение объективного результата обучающимися. Полученные результаты ВПР 7 классов МАОУ «СОШ № 11» по большинству предметов превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 34,3 % обучающихся, на базовом – 51,4 %, 14,3 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 78,6 % обучающихся 7 классов, понизили – 21,4 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 0 %. По математике на повышенном уровне справились 41,8 % обучающихся за 7 класс, на базовом уровне – 55,2 %, не достигли базового уровня – 3 % обучающихся 7 классов. В сравнении с годовыми отметками количество 7-ников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 86,6 %, понизили отметки в сравнении с годовыми отметками – 6 % 7-ников за 7 класс, повысили – 7,4 % обучающихся. По истории на повышенном уровне справились 82,4 % обучающихся, на базовом – 17,6 %, 0 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 7-ников, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 7 класс, составило 29,4 %, повысили уровень 47,1 % в сравнении с годовыми отметками и 23,5 % 7-ников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 47,4 % обучающихся, на базовом – 31,6 %, 21 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 7-ников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 7 класс, составило 79 %, 21 % 7-ников понизили уровень освоения программы за 7 класс по биологии, повысили – 0. По географии на повышенном уровне справились 20,8 % обучающихся, на базовом – 70,9 %, 8,3 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 70,8 % обучающихся 7

классов, понизили – 29,2 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 0 %. По обществознанию на повышенном уровне справились 24,4 % обучающихся, на базовом – 71,2 %, 4,4 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 77,8 % обучающихся 7 классов, понизили – 20 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 2,2 %. По английскому языку на повышенном уровне справились 40 % обучающихся, на базовом – 47,7 %, 12,3 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 78,5 % обучающихся 7 классов, понизили – 15,4 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 6,2 %. По физике на повышенном уровне справились 31,8 % обучающихся, на базовом – 59,1 %, 9,1 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 68,2 % обучающихся 7 классов по физике, понизили – 31,8 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 0 %.

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов на 70 % в среднем показателе, за исключением истории.

Таблица 11

Результаты всероссийских проверочных работ 2022 года в 8 классах

Предмет	**Успеваемость%**	**Качество%**
1. Русский язык	86,1	38,9
2. Математика	95,5	31,8
3. География	100	66,7
4. Биология	-	-
5. Химия	100	68,8
6. История	93,3	46,7
7. Обществознание	-	-
8. Физика	100	66,7

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена получение объективного результата обучающимися. Полученные результаты ВПР 8 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения по большинству предметов. По русскому языку на повышенном уровне справились 38,9 % обучающихся, на базовом – 47,2 %, 13,9 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 72,2 % обучающихся 8 классов, понизили – 22,2 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 5,7 %. По математике на повышенном уровне справились 31,8 % обучающихся 8 классов, на базовом уровне –63,7 %, не достигли базового уровня – 4,6 % обучающихся 8 классов за программу 8 класса. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по математике за 8 класс, составило 93,2 %. Следует отметить, что повысили уровень 4,6 % в сравнении с годовыми отметками и 2,3

% учащихся понизили. По географии на повышенном уровне справились 66,7 % обучающихся, на базовом – 33,3 %, 0 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по географии за 8 класс, составило 80,95 %, повысили уровень 0 % в сравнении с годовыми отметками и 19,05 % учащихся понизили. ВПР по биологии и обществознанию 8 классы не писали, так как не были выбраны данные предметы федеральным координатором. По химии на повышенном уровне справились 68,8 % обучающихся 8 классов, на базовом – 31,2 %, 0%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по химии за 8 класс, составило 68,8 %, повысили уровень -25 % в сравнении с годовыми отметками и 6,3 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по химии за 8 класс. По истории на повышенном уровне справились 46,7 % обучающихся 8 классов, на базовом –46,6 %, 6,7 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 8 класс, составило 80 %, повысили уровень -13,3 % в сравнении с годовыми отметками и 6,7 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по истории за 8 класс. По физике на повышенном уровне справились 66,7 % обучающихся 8 классов, на базовом –33,3 %, 0 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по физике за 8 класс, составило 66,7 %, повысили уровень -19,1 % в сравнении с годовыми отметками и 14,3 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по истории за 8 класс

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов на от 60 до 80 % в среднем показателе.

По результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 году, была организована коррекционная работа.

Независимая оценка качества образовательных результатов.

Таблица 12

Результаты областного мониторингового исследования в 9 классах для обучающихся, осваивающих ООП ООО

Предмет	**Успеваемость, %**	**Качество, %**
1. Математика в форме ОГЭ	81,7	9,9
2. Русский язык в форме ОГЭ	97	21,7

Таблица 13

Результаты областного мониторингового исследования в 9 классах для обучающихся, осваивающих АООП ООО

Предмет	**Успеваемость, %**	**Качество, %**
1. Математика	70,6	0
2. Русский язык	76,4	17,6

Выводы: в течение 3 лет наблюдается повышение результатов регионального мониторинга по математике в успеваемости: от 79% в 2018 году до 81,7 % в 2022 году, но в то же время наблюдается снижение качества по

математике на 0, 4 % в 2022 году по сравнению с 2021 годом. По русскому языку результаты стабильны.

4.2. Качество подготовки учащихся по результатам внутренней оценки качества образования.

Ежегодно качество подготовки учащихся по результатам внутренней оценки качества образования определяется установлением уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс (2-8,10 классов) или об их допуске к итоговой аттестации (9,11 классов) в форме годовой промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине по всем предметам учебного плана по итогам учебного года на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти (полугодия) без проведения контрольно-оценочных процедур.

Таблица 14

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся в 2022 году

Уровень реализуемой программы	**Успеваемость**	**Качество**
Начальное общее образование (ООП НОО и АООП НОО ЗПР, ТНР)	97	51
Основное общее образование (ООП ООО и АООП ООО для обучающихся с ЗПР)	99	23,9
Среднее общее образование (ООП СОО)	100	68,5
Итого	**98,6**	**47,8**

Выводы: в течение 3-х лет наблюдается тенденция повышения уровня успеваемости: с 98% до 98,6%, повышение качества с 44% до 47,8 %. Это связано с введением системы контрольно–оценочных процедур, позволяющей ввести контроль объективности результатов, прогнозировать результаты качества образования, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

4.2.1. Воспитательная работа

В 2022 году в МАОУ «СОШ №11» была разработана **рабочая программа воспитания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11». Она Разработана на основе** «Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Приказ 556 от 07.07.2022г. В в МАОУ «СОШ №11» Программа одобрена на МО классных руководителей (протокол №5 от12.05.2022г.), согласована Педагогическим советом (протокол №13 от18.07.2022г.) и утверждена приказом директора МАОУ «СОШ №11» № 180 о-д от 15.08.2022 г.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное

воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания. Особенностью воспитательной деятельности в школе является преемственность уровней образования. Исходя из воспитательного идеала и основываясь на базовых для нашего общества ценностях, **общая цель воспитания** в МАОУ «СОШ №11» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», Социальное партнёрство, «Профориентация». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу по модулям рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции и различные мероприятия.

В сентябре 2022 года в рамках патриотического воспитания была организована работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок»; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности «Разговоры о важном включены тема «Символы России: Государственный гимн, герб, флаг»; в рамках модуля ««Основные школьные дела», организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Самоуправление», организованы школьные знаменные группы по уровням образования. В 2022 году в школе проведено 45 общешкольных мероприятий,

33 единых классных часа, 14 акций гражданско-патриотической и социальной направленности.

Обучающиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

4.2.2. Результаты деятельности по программе «Одарённые дети»

Таблица 15

Численность учащихся-победителей и призёров НОО по олимпиадам, конкурсам, и другим мероприятиям общеобразовательного и интеллектуального направления

Мероприятия	**Победителей**	**Призёров**
Муниципальная олимпиада "Созвездие предметов" среди учащихся 2-8 классов	2	4
Олимпиада по ТРИЗ для учащихся 3-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений	1	1
Муниципальный интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2022» для учащихся 3-6 классов»	1	1
Всего	4	6

Таблица 16

Численность учащихся-победителей и призёров ООО по олимпиадам, конкурсам, и другим мероприятиям общеобразовательного и интеллектуального направления

Направления	**Победителей**	**Призёров**
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный уровень	1	5
Всероссийская олимпиада школьников, региональный уровень	0	1
Олимпиада по ТРИЗ для учащихся 3-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений	0	1
Муниципальная олимпиада "Созвездие предметов" среди учащихся 2-8 классов	4	5
XXXIII муниципальная Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	1	1
Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста» (7-11 классы)	0	1
Олимпиада среди учащихся 8–11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска на тему Что ты знаешь о выборах?	0	0
Муниципальная онлайн олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов	2	3
Всего	8	17

Таблица 17

Численность учащихся-победителей и призёров СОО по олимпиадам, конкурсам, и другим мероприятиям общеобразовательного и интеллектуального направления

Направления	Победителей	Призёров
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный уровень	7	12
Всероссийская олимпиада школьников, региональный уровень	1	0
XXXIII муниципальная Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	1	0
Муниципальная онлайн олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов	2	1
Региональная Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для старшеклассников	0	0
Дистанционная муниципальная олимпиада по психологии	0	0
Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста» (7-11 классы)	2	0
Олимпиада среди учащихся 8–11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска на тему Что ты знаешь о выборах?	0	1
Всего	13	14

Вывод: Наблюдается положительная динамика, возросло общее количество участников и общее количество призовых и победных мест в мероприятиях общеобразовательного и интеллектуального направления в начальной школе, в СОО, снизилось количеств призовых мест среди учащихся 5 – 9 классов.

Учебный год начинается со Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе ВОШ приняли участие 195 учеников основной и средней школы, 113 из которых заняли победные и призовые места. Из них 91 учащийся получили право на участие в муниципальном этапе ВОШ. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году ниже, чем в предыдущем. Так, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, общее количество победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 44% (с 43 до 19 мест).

На региональный этап ВОШ были рекомендованы 22 участника муниципального этапа по 12 предметам: русский язык, физика, история, астрономия, экономика, физическая культура, литература, МХК, обществознание, химия, математика, технология. Для сравнения, в прошлом учебном году, на региональный этап от МАОУ «СОШ №11» приглашались 14 участников.По результатам регионального этапа ВОШ один участник стал победителем, второй - призером, то есть занял 2-е место, остальные наши учащиеся получили сертификаты участников.Также учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в научно-практических конференциях в

рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». В 2021-2022 году свои научные работы представляли 3 учащихся МАОУ «СОШ № 11» разных ступеней, два доклада удостоены диплома I степени и один II степени. Участие в интеллектуальных состязаниях, связанных с информационными технологиями, также стало уже традиционным, и неизменно наши ученики показывают высокие результаты. Так, например, из 8 участников Муниципальной онлайн олимпиады по информационным технологиям 4 учащихся получили 1-е места в различных номинациях, и 4 участников стали призерами олимпиады. Остаются стабильными или имеют рост показатели и по всем остальным мероприятиям интеллектуального направления.

Удельный вес победителей и призеров в этом направлении, а их 98 человек, составляет 8 %, (к общему количеству учащихся).

Участие в социальных проектах.

В 2022 году в образовательном учреждении продолжалось формирование социальной ответственности и компетентности обучающихся. В течение года при реализации модуля «Основные школьные дела» проведены «Звёзды России», «Белый ангел», «Салют, Победа!». Были реализованы социальные проекты: Аукцион добрых дел (помощь в сборе кормов для городского приюта для животных «Хатико»; изготовлены кормушки для птиц; проведена акция «Покорми птиц зимой»), также реализованы социальные акции «Подари книгу библиотеке» и «Безопасность детства». Обучающиеся школы стали участниками ежегодной муниципальной благотворительной акции «В Новый год с открытым сердцем»; Всероссийской акции «Окна Победы».

Таблица 18

Участие в социальных проектах от общего количества обучающихся		
2 полугодие 2021-2022гг.	1 полугодие 2022-2023гг.	Итого
38%	48%	86%

Вывод: В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» уровень социальной активности обучающихся достаточно высокий и за год составляет 86%. Во 1 полугодии 2022-2023гг.наблюдается увеличение на 10% количества обучающихся, участвующих в социальных проектах и акциях.

Участие в школьном самоуправлении.

В 2022 учебном году количество обучающихся, занимающих активную позицию в самоуправлении в классных коллективах составило 328 человек. В школьное ученическое самоуправление вошло 25 человек. В городском молодёжном парламенте от школы работал Артем В., учащийся 10 класса. По инициативе добровольческого отряда «Волонтёры, вперёд!». и при их активном участии в школе проведены благотворительные, социально значимые проекты и акции. Так, в феврале 2022года состоялся школьный фестиваль «Звёзды России»: проведены с участием школьного самоуправления смотр строя и

песни, Обучающиеся 10-х классов школы стали участниками муниципального сбора «Объединяем поколения» в рамках ежегодного месячника патриотического воспитания детей и молодежи; команда старшеклассников участвовала в онлайн проектах «Вертушка РДШ», в проектах РДШ- «Классные встречи». Значимым событием стала реализация проекта «Через века, через года вспомним!», акции «Георгиевская ленточка», «Фонарики Победы», «Окна Победы», «Мы читаем о войне». В сентябре школьный волонтёрский отряд стал инициатором и организатором муниципальной экологической акции «Батарейки» и акции «Лента Доверия». В октябре члены школьного самоуправления возглавили акцию «Ладошки Добра» и «Разговор о главном - День Добра и Уважения». В ноябре стала традиционной акция «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства. В декабре 2022 года проведены торжественная линейка, квесты, посвящённые Дню конституции РФ и традиционная благотворительная акция «В Новый год с открытым сердцем!». В апреле проведена совместная акция с Городским Молодёжным парламентом – «Начни с себя». 12 апреля прошёл блиц турнир РДШ –«Космос-это мы!», все это способствует формированию осознанной гражданской позиции, позволяет повысить социальную компетенцию.

Меры поддержки школьного самоуправления на уровне общеобразовательного учреждения: педагогическая поддержка школьных инициатив, помощь в реализации; публичное поощрение активных участников школьного самоуправления на общешкольных конференциях, линейках, праздниках; награждение школьными грамотами за проявление активной гражданской позиции и социально-значимую деятельность.

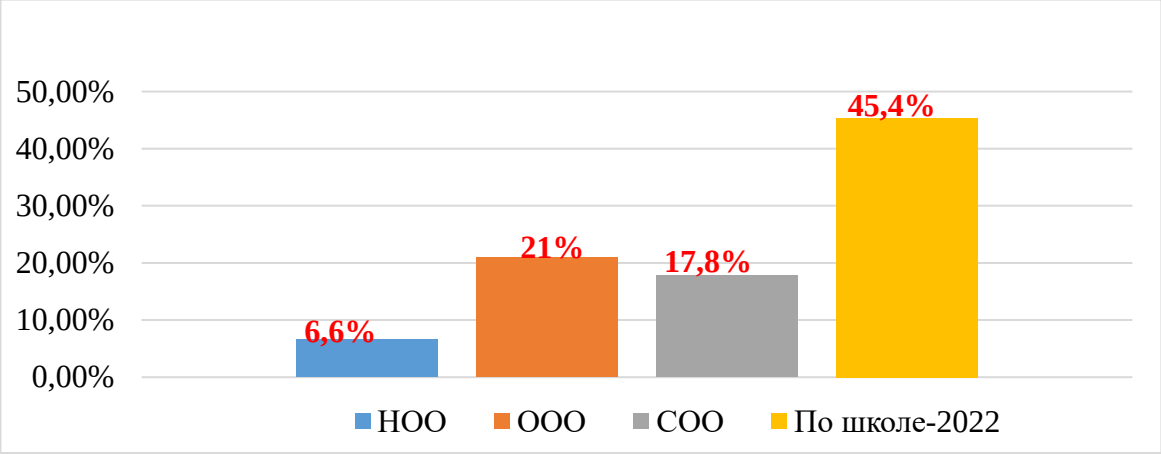

Рис. 1. Участие в школьном самоуправлении в процентном соотношении- 2022

Вывод: Наиболее активную жизненную позицию занимают обучающиеся основной школы, для них важным становится общение и проявление инициативы, самореализация. В начальной школе только выстраивается работа классных ученических активов, которая постепенно возрастает только к четвёртому классу. Обучающиеся средней школы проявляют свою социальную

и гражданскую активность чаще в работе городского молодёжного парламента, участвуя в школе в патриотических, социальных, благотворительных, экологических событиях.

4.2.4. Формирование общекультурной компетенции

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» создаются условия для развития интеллектуальных, творческих способностей и спортивных умений обучающихся школы.

Личностный рост

Главными ориентирами личностного роста является формирования мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию. Диагностика Личностного роста обучающихся 5-11 классов проводится по методике Степанова П.В. один раз в год.

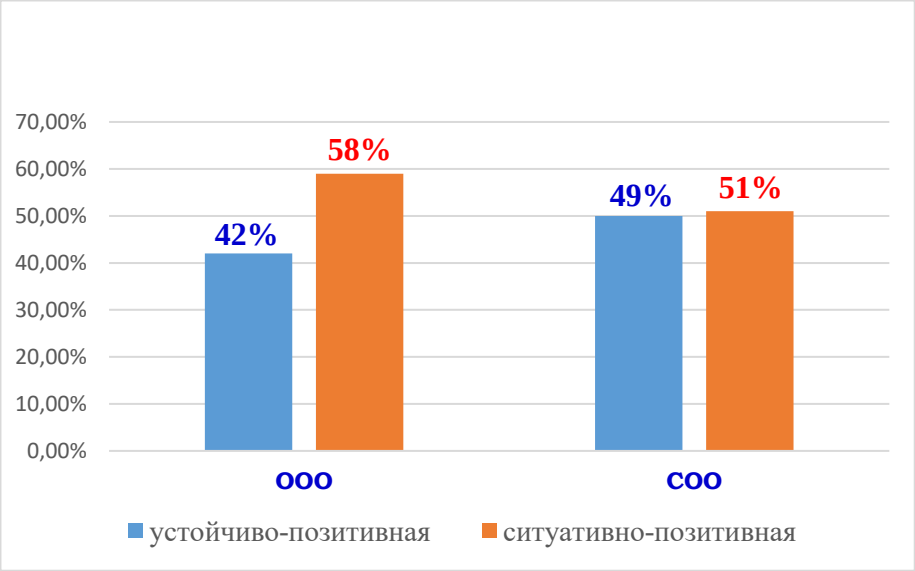

Рис. 2. Доля обучающихся, демонстрирующих позитивную динамику личностного роста - 2022

Вывод: По данным диагностики Личностного роста обучающихся ООО школы отмечается устойчиво-позитивная динамика у 42% обучающихся; ситуативно-позитивная динамика отмечается у 58% обучающихся. По данным диагностики Личностного роста обучающихся СОО школы отмечается устойчиво-позитивная динамика у 49% обучающихся; ситуативно-позитивная динамика отмечается у 51% обучающихся. По сравнению с 2021 годом наблюдается увеличение устойчиво-позитивного личностного роста, что объясняется повышением уровня осознанного участия в социально значимых проектах и акциях.

4.2.5. Формирование ценностно-смысловых установок

Формирование ценностно-смысловых установок обучающихся является одним из ведущих направлений, ориентиром духовно-нравственного развития и

воспитания, социализации обучающихся. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся и родителей по вопросу расстановки ценностных приоритетов.

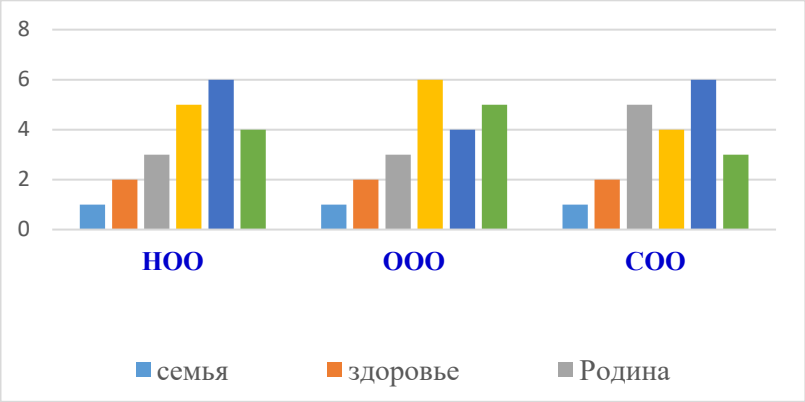

Рис. 3. Ранжирование ценностей – 2022 (обучающиеся)

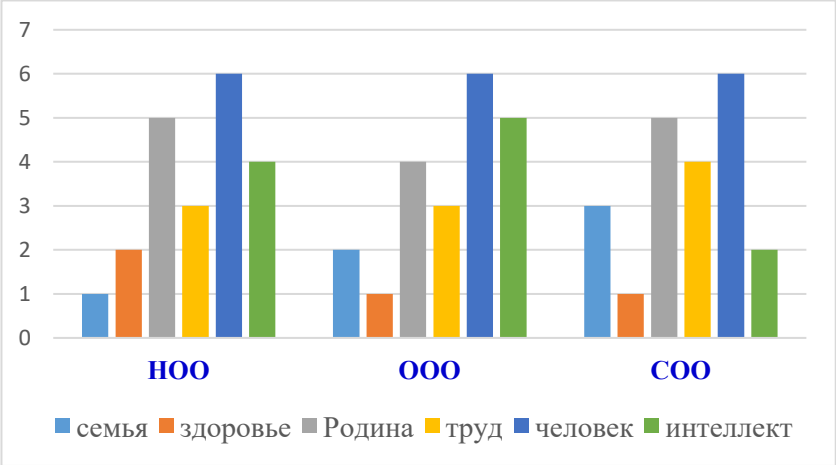

Рис. 4. Ранжирование ценностей -2022 (родители)

Вывод: По результатам анкетирования у обучающихся приоритетной ценностью являются «семья». Для всех обучающихся школы на втором месте по значимости – ценность «здоровье», на третьем месте по – ценность «Родина»; для обучающихся средней школы- «интеллект». Для родителей начальной школы на первом месте стоит «семья», на втором – «здоровье», третьем месте по значимости – ценность «труд». Для родителей основной и средней школы в приоритете ценность «здоровье»; если в основной школе второе место отдано ценности «семья», то в средней школе – ценности «интеллект», что объясняется нацеленностью на успешную сдачу ЕГЭ и поступление выпускников в вузы.

4.2.6. Формирование культуры здоровьесбережения.

Формирование основ здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры и безопасного образа жизни. В 2022 году члены спортивного совета школы начали деятельность по

созданию школьного спортивного клуба (ШСК) и занесением его во всероссийский государственный реестр школьных ШСК. Обучающимся в начальной школе предложены занятия в спортивных секциях «Школа мяча». В 2022 году обучающиеся по желанию впервые сдавали нормы ГТО. Для обучающихся основной школы работают спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис». Для старшеклассников – «Волейбол». Для желающих работает школьное объединение «Юнармеец». Школьные команды обучающихся школы регулярно участвуют в муниципальных соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, легкоатлетическому кроссу занимая призовые места.

Выводы: По данным диагностики наблюдается позитивная динамика участия обучающихся в сдаче норм ГТО, особенно в старшей школе.

4.2.7. Занятие творческими видами деятельности.

Таблица 19

п/п	Мероприятия	Место
1.	Международный детский конкурс изобразительного искусства, посвященного 85-летию Валентина Распутина и Александра Вампилова «Читаем и рисуем вместе»	диплом 3 место –Тимофей В.
2.	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп» Центра дистанционного творческого развития для детей и взрослых "Чудо -Творчество".	диплом 1 место –Тимофей В. диплом 1 место – Артем В. диплом 1 место –Арина П. диплом 1 место –Игорь Д. диплом 1 место –Дарья П.
3.	Всероссийский творческий конкурс "Осенние краски". Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы.	диплом 1 место - Тимофей В. диплом 1 место – Артем В. диплом 1 место - Юлия С. диплом 1 место –Арина П.
4.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» - «Россия-страна возможностей»	Региональный победитель – Леонид. О
5.	Всероссийский открытый конкурс пейзажа «МИРАЖИ 22». Творческий путь.	диплом 3 место –Степан С. диплом 2 место –Юлия С.
6.	Всероссийский открытый творческий конкурс "Коты для доброты 22". Творческий путь.	диплом 2 место –Вова Б. диплом 2 место –Дарья В. диплом 2 место –Алина Е. диплом 3 место –Тимофей Ж. диплом 3 место –Полина З. диплом 3 место –Роман И. диплом 1 место –Вероника О. диплом 3 место –Алина П. диплом 2 место –Вика П.
7.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	диплом 1 место –Иван А. диплом 1 место –Дарья В. диплом 1 место –Роман И.

		диплом 1 место –Катя О. диплом 1 место –Алина П. диплом 1 место –Вика П. диплом 1 место –Надежда Х. диплом 1 место –Мадина Э.
8.	Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение» Центра дистанционного творческого развития для детей и взрослых "ЧудоТворчество"	диплом 1 место - Иван А. диплом 1 место –Илья Г. диплом 1 место –Марьяна В. диплом 1 место –Полина Б. диплом 1 место Степан С. диплом 1 место –Мадина Э. диплом 1 место –Камила М.
9.	Всероссийский конкурс «Зимний пейзаж» Центра дистанционного творческого развития для детей и взрослых "ЧудоТворчество"	диплом 1 место –Иван А. диплом 1 место –Варвара А. диплом 1 место –Полина Б. диплом 1 место –Марк М. диплом 1 место –Мария П. диплом 1 место –Степан С. диплом 1 место –Маргарита Я.
10.	Министерство образования Иркутской области, Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» IIV областной конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение к искусству - 2022»	диплом 3 место –Конул А. диплом 3 место –Алеся П. диплом 3 место – Злата К.
11.	Байкальский государственный университет, в рамках всероссийской НПК «Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения» Городской конкурс творческих работ для дошкольников, школьников и студентов «ЖИВЫЕ ЛЕСА СИБИРИ 2022»	диплом 1 место –Артем Ц. диплом 2 место – Артём В.
12.	Региональный этап Межведомственной олимпиады по музыке «Покори музыкальный Олимп»,	1 место - София Т. призер - Виктория А.
13.	Региональный этап VI всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» МЧС России, в Иркутской области	3 место - Алексей А.
14.	VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	2 место Алексей А.
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Хрустальные звездочки» номинация «Исполнительское мастерство» вокал	3 место - Алексей А.
16.	Межведомственная олимпиада по музыке «Покори музыкальный Олимп», региональный этап	Победители Алексей А., Раиса И.
17.	Дистанционная муниципальная	диплом I место –Аиша А.

	выставка-конкурс творческих работ «Лето. Здоровье. Красота»	диплом I место –Конул А. диплом I место – Алексей И. диплом I место –Мария К. диплом II место –Борис Н. диплом III место –Артем В.
18.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» МО город Усть-Илимск	диплом II место –Игорь Д. диплом III место –Вика Б. диплом I место –Розалия С. диплом I место –Мария К.
19.	Муниципальный творческий конкурс-выставка "О сколько нам открытий чудных..." для учащихся 1-11 классов и учителей изобразительного искусства и черчения	диплом I место –Лиля С. диплом 2 место – Конул А. диплом 2 место –Агата С.
20.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ "С любовью к России"	диплом 2 место - Конул А. диплом 2 место - Мария К. диплом 3 место –София К. диплом 2 место –Милана Ф.
21.	Муниципальный творческий конкурс-выставка "«Радуга национальных культур»." для учащихся 1-11 классов и учителей изобразительного искусства и черчения	диплом 1 место - Мария К. диплом 1 место –Алена О. диплом 2 место –Алеся П. диплом 2 место –Злата К. диплом 1 место –Иван А. диплом 2 место –Тимофей В. диплом 2 место –Алина П.
22.	Муниципальная творческая выставка – конкурс творческих работ «Весенний вернисаж»	диплом 1 место–Иван А. диплом 2 место –Алина П. диплом 2 место –Милана Б. диплом 3 место –Илья Г.
23.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Лето. Здоровье. Красота»	диплом II место –Иван А. диплом III место –Варвара А. диплом II место –Кира Ш. диплом II место –Мадина Э. диплом I место –Мария Т. диплом I место – С.Мария
24.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	диплом 2 место –Варвара Б. диплом 1 место –Алеся П. диплом 1 место –Игорь Д.
25.	Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры имени и.и. наймушина» Конкурс творческих работ. Арт-акция «Во имя мира на Земле», посвященной Международному дню мира.	Победитель – Мария Т.
26.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов»	диплом 1 место –Иван А. диплом 1 место –Алина П. диплом 2 место –Полина З. диплом 1 место –Софья И. диплом 1 место –Тимофей В.
27.	Муниципальный конкурс –фестиваль «Природа родного края» муниципального автономного учреждения дополнительного	диплом 3 место –Настя М. диплом 2 место –Камилла М.

	профессионального образования «Центр развития образования» г. Братска	
28.	Городской конкурс художественного чтения «Мой край – середина Земли», к 85 летию образования Иркутской области	Диплом I степени –Татьяна С. Диплом II степени –Дарина М.
29.	Краеведческая литературная викторина «Наш знаменитый земляк», к 85 – летию писателя В.Г. Распутина	Диплом I степени- 2 участника Диплом II степени -2 участника Диплом III степени - 3 участника
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший ученик года-2022»	Муниципальный победитель номинации «Талант и харизма» Хадиджа. А
31.	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 7-х-11-х классов образовательных учреждений «Точка роста»	Диплом победителя - Валерия С. Диплом победителя - Екатерина О. Диплом 2 степени –Алина Л.
32.	Муниципальный фестиваль «Дорогами памяти»	Благодарственное письмо -Алексей А.
33.	Муниципальный интеллектуальный марафон «Музыкальный калейдоскоп»	Диплом 1 степени -Раиса И.
34.	Муниципальный конкурс-викторина «Знатоки музыки»	Диплом 1 степени -София С.
35.	Муниципальный конкурс «Детские песни о главном»	Диплом 1 степени - Алексей А Диплом 2 степени -Вероника К. Диплом 2 степени -Ульяна К.
36.	Межведомственная олимпиада по музыке «Покори музыкальный Олимп», муниципальный этап	Победители: Алексей А., Тимофей В., Вика К., Раиса И, Анастасия К., София Т, Полина С.

4.2.8. Деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием детей.

Организация летних пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

Деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» была организована по дополнительной общеразвивающей программе летнего отдыха и оздоровления обучающихся «Радужный мир-2022» художественной направленности для школьников 1-8 классов (с 7 до 15 лет). Порядок организации работы лагеря с дневным пребыванием детей соответствовал нормам СанПиН. Смена в лагере дневного пребывания детей «Алые Паруса» составляла 21 день – с 27 мая по 24 июня 2022 года. Время работы – с 8.30 до 14.30 все дни, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней. Цель программы летнего отдыха и оздоровления обучающихся «Радужный мир-2022» -создание условий, направленных на формирование ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую, личностно ориентированную деятельность и обеспечивающих полноценный летний отдых, физическое

оздоровление, профилактику безопасности жизнедеятельности и реализацию социально значимых потребностей детей и подростков.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает гражданско-патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия. В основе программы заложена идея путешествия по разным странам в форме хобби-классов. Каждый день ребята будут знакомится с культурой разных стран. В этом пространстве каждый из его участников сможет выбрать для себя роль организатора, разработчика, участника, репортёра, эксперта. Заполнение экскурсионного журнала станет ежедневным. Тематика мероприятий рассчитана на детей разновозрастных отрядов. Воспитатели смен – экскурсоводы-выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Вывод: Таким образом, был реализован индивидуальный подход в организации работы лагеря с дневным пребыванием детей. За время работы в лагере отдохнуло 95 школьников.

4.2.9. Формирование коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативных компетенций является актуальным вопросом в реализации Рабочей программы воспитания обучающихся. Коммуникативная компетентность не только условие сегодняшней эффективной самореализации, благополучия школьника, но и ресурс его эффективности в будущем. Важную роль в этом играют складывающиеся межличностные отношения и психологический климат в классе и школе.

Таблица 20

Межличностные отношения.
Благоприятный психологический климат в классах

№ п/п	Критерии	баллы
1	Психологический климат в классе	4,7
2	Психологический в школе	4,8
3	Класс-дружный и сплоченный коллектив	4,3
4	Отношение к школе	4,5
5	Отношение «ученик-учитель»	4,5
6	Отношение «ученик - классный руководитель»	4,8
7	Отношение «ученик-ученик»	4,2

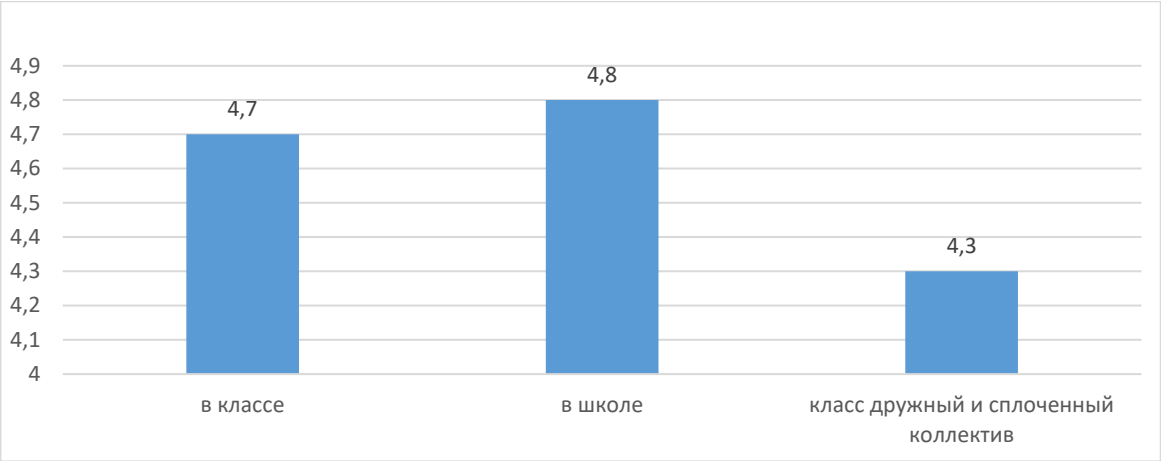

Рис. 5. Психологический климат в классах, в школе- 2022

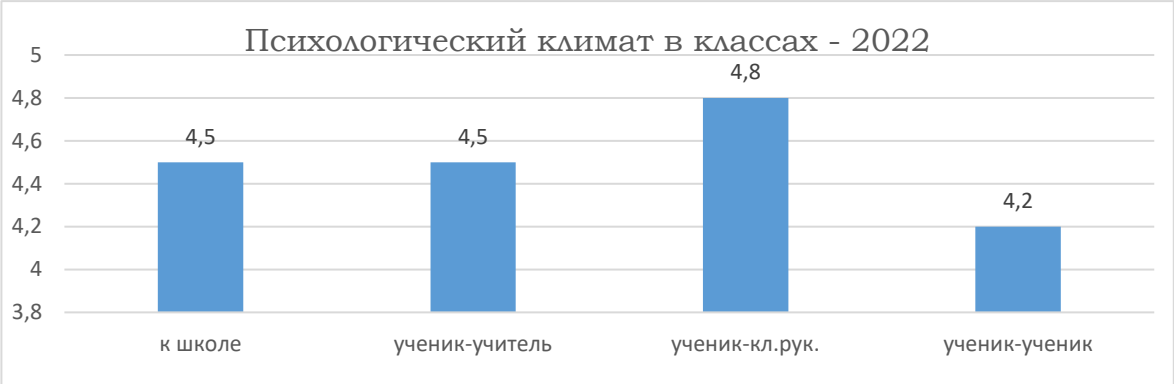

Рис .6. Психологический климат в классах - 2022

Вывод: Результаты диагностики констатируют о сложившемся благоприятном психологическом климате в классах и в школе в целом.

4.2.10. Формирование имиджа образовательного учреждения

Формирование имиджа МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» приобретает особую актуальность в современных условиях. Ниже представлены результаты мониторинга, основной целью которого являлось выявление удовлетворённости качеством условий обучения у обучающихся, родителей (законных представителей). Респондентам предлагалось высказать своё мнение в баллах от 0 до 3.

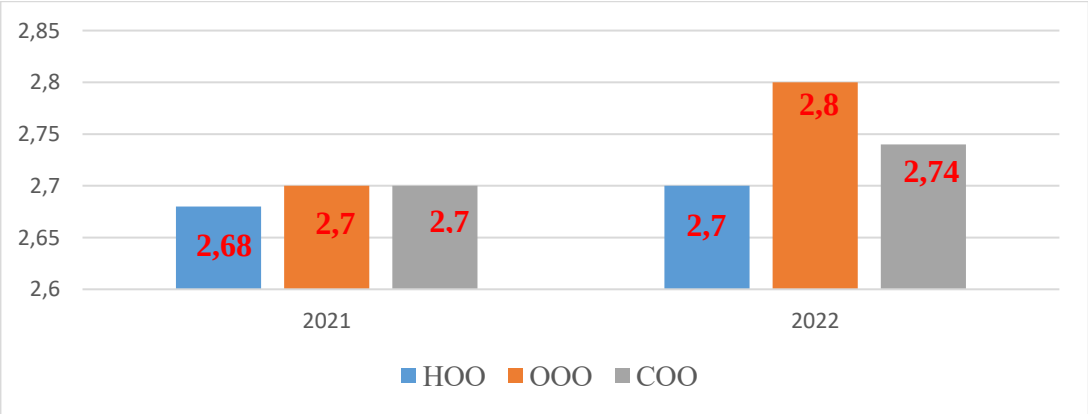

Рис. 7. Психологический климат в классах – 2022

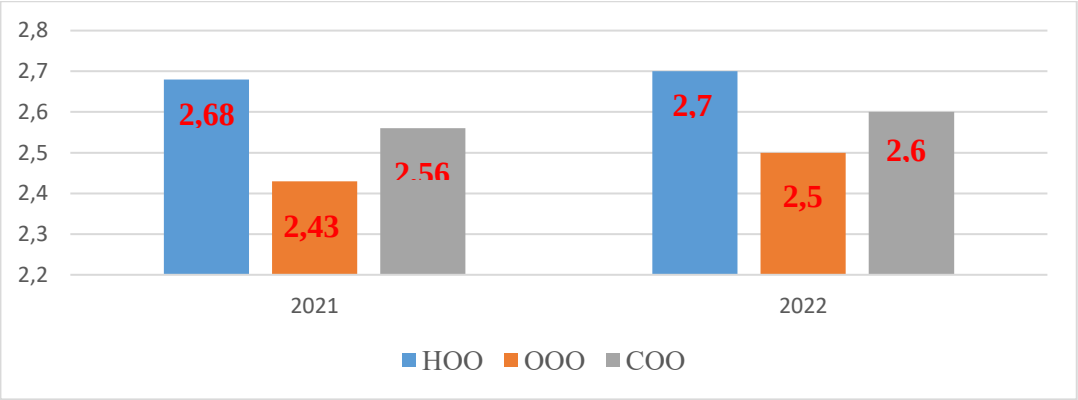

Рис. 8. Удовлетворённость качеством условий обучения (родители)

Вывод: Результаты диагностики обучающихся свидетельствуют о стабильно позитивном отношении к образовательному учреждению. Результаты диагностики родителей (законных представителей) показывают незначительно ниже уровень по сравнению с обучающимися, но при этом наблюдается позитивный рост.

5.Оценка организации учебного процесса

5.1. Режим работы школы

Продолжительность учебного года и режим работы в МАОУ «СОШ № 11» определены действующими нормативными документами ФГОС НОО, ООО, СОО, действующим СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ).

Таблица 21

Показатели	**Начальное общее образование**	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**
Нормативный срок освоения ООП	четыре года	пять лет	два года
Трудоемкость (общее кол-во часов в неделю)	От 21 до 23 часов	От 29 до 33 часов	37 часов
Трудоемкость (кол-во часов в год)	От 693 до 782	От 986 до 1122	1258
Продолжительность учебного года	для 1-х классов – 33 учебные недели		
	2 – 11 классов – 34 недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы -6 дней

Расписание уроков составляется с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10.

Спецкурсы, факультативы, элективные курсы проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

5.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Таблица 22

Четверть	Начало	Окончание
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021
3 четверть	10.01.2022	18.03.2022
4 четверть	28.03.2022	25.05.2022

5.3. Продолжительность каникул в течение учебного года

Таблица 23

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность *(в количество дней «приплюсовываются» выходные)*
осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
зимние	29.12.2021	09.01.2022	12 дней
весенние	19.03.2022	27.03.2022	9 дней
летние	26.05.2022	31.08.2022	97

6.Оценка востребованности выпускников (для организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования)

Выпускники СОО. В течение 3-х лет 100 % выпускников уровня среднего общего образования МАОУ «СОШ № 11» продолжают обучение в организациях профессионального образования, курсовой подготовки. В 2022 году 97 % выпускников уровня среднего общего образования МАОУ «СОШ № 11» продолжили обучение в организациях профессионального образования. На бюджетной основе обучаются 78 % выпускников. В высшие учебные заведения поступило 28 обучающихся, что составило 80 % выпускников, при этом они обучаются в разных регионах РФ (Иркутск, Томск, Новосибирск, Красноярск, Москва, Омск, Санкт-Петербург, Челябинск), из них на бюджете - 17, 11 обучающихся обучаются на коммерческой основе.

В средние, специальные профессиональные учебные заведения поступило 6 выпускника, что составило 17 %. 1 выпускник работает.

Рис. 9. Количество выпускников МАОУ «СОШ № 11» 11 классов 2022 года, получающих ВОО в городах РФ

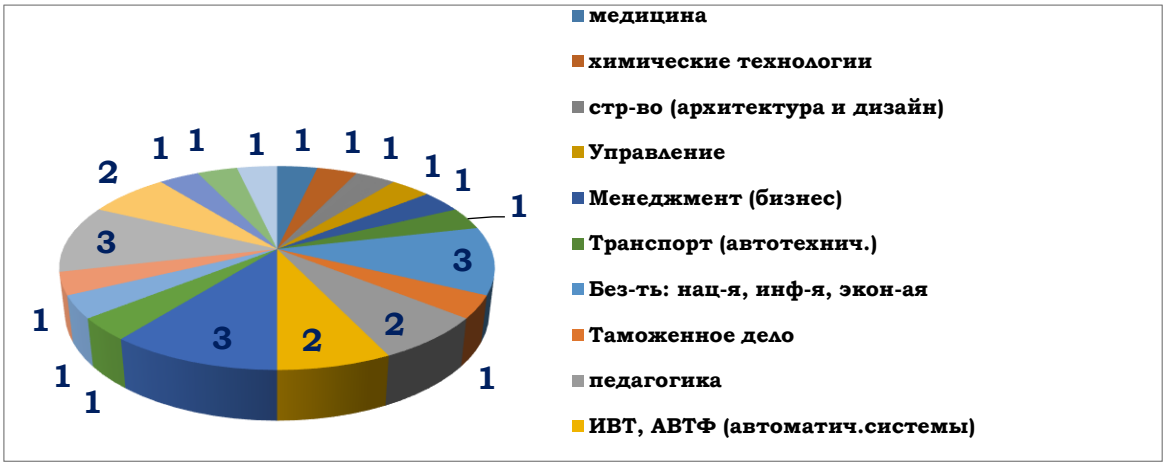

Рис. 10. Выбор профессий выпускниками СОО

Выводы: Таким образом, выбор вузов для продолжения дальнейшего обучения, в целом, соответствует выбору предметов для углубленного изучения по индивидуальным учебным планам обучающихся уровня среднего общего образования в МАОУ «СОШ№ 11» на протяжении последних трех лет.

Выпускники ООО. 42 обучающихся из 87 выпускников 9-х классов 2022 года продолжили обучение в 10 классе для получения среднего общего образования, что составляет 48,3 % от всех выпускников 9-х классов 2022 года, из них 37 обучающихся продолжили обучение в своей школе, что составило 42,5% от общего числа выпускников 9 класса. 45 обучающихся (51,7%) получают профессиональное образование в Усть-Илимске, Братске, Иркутске, Красноярске, Новосибирске по следующим специальностям: см. диаграмму ниже.

Рис .11 .Выбор профессий выпускниками ООО

Выводы: Таким образом, 100 % выпускников ООО продолжают получать образование.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы отличает организованность, сотрудничество, понимание коллективной и индивидуальной ответственности. В 2021 – 2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 49 педагогических работника. Обеспеченность МАОУ «СОШ№11»

педагогическими кадрами составляет 100%. Из 49 человек высшее образование имеют 46 (94%). Среднее профессиональное образование имеют 2 учителя начальной школы и 1 учитель основной и средней школы. Один педагог-организатор обучается в учебном заведении города Братска с целью получения средне-специального педагогического образования.

Таблица 24

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Доля педагогических работников по возрастному составу		
до 35 лет	2	4
35-50 лет	28	57
50 лет и выше	19	39

Таблица 25

Средний возраст педагогического состава школы составляет 49 лет.

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Доля педагогических работников по стажу работы		
40 лет и более	2 ч.	4%
25- 40 лет	22 ч.	45%
15-25 лет	14 ч.	29%
10-15 лет	5 ч.	10%
До 10 лет	6 ч.	12%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу и активная профессиональная деятельность свидетельствует о профессионализме педагогического коллектива и о том, что в МАОУ «СОШ № 11» работают как педагоги с большим педагогическим опытом, так и молодые педагоги, которые активно включены в деятельность школы. Деятельность педагогического коллектива сопровождается руководителями школьных методических объединений и заместителями директора, оказывается помощь в выборе темы самообразования, курсов повышения квалификации, в формировании и систематизации портфолио профессиональных достижений.

Таблица 26

Доля педагогических работников по квалификационным категориям		
Показатели	**Количественный состав**	**% от общего количества**
Высшая	26	53
Первая	18	37
Соответствие должности	2	4
Не имеют категории	3	6

Первую и высшую квалификационные категории на 31 декабря 2022 года имеют 44 человека (90%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека. Остальные 3 педагога подлежат аттестации (стаж работы которых составляет 2 года в организации) и 1 педагог имеет стаж работы менее 2 лет в данной организации. В 2022 году аттестацию на соответствие заявленной

квалификационной категории прошли 2 педагогических работников, на высшую категорию аттестовано 3 человека, на первую 1 человек. Повысили квалификационную категорию - 1 педагог.

Анализ уровня квалификации позволяет сделать выводы о том, что 90% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Таблица 27

Доля педагогических работников, повышавших свою квалификацию		
Показатели	**Количественный состав**	**% от общего количества**
Число учителей прошедших за последний год КПК	49	100
По предмету преподавания	22	45
ИКТ	4	8
ФГОС	14	29
Функциональная грамотность	3	6
Первая медицинская помощь	49	100
Современные образовательные технологии	7	14
ОВЗ	2	4

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 11» своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за прошедший год составляет 100%, в 2022 году курсовую подготовку по предмету преподавания прошли 22 чел. (45 %). В том числе по дополнительной профессиональной программе «Работа с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 5 человек. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников: курсы повышения квалификации - переподготовка (в 2022 году - 49 человек); различные обучающие семинары, вебинары – 31 человек; постоянно действующие методические семинары «Условия повышения качества образования», руководство научно-исследовательскими работами, проектами обучающихся (освоение современных образовательных технологий, расширение содержания образования по предмету и смежным дисциплинам).

Таблица 28

Доля педагогических работников Почетные звания, ученые степени		
Показатели	**Количественный состав**	**% от общего количества**
Почетные звания	2	3,7

Педагогические работники МАОУ «СОШ№11» отмечены ведомственной наградой Министерства образования и науки Российской Федерации: нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек, один человек награжден Почётной грамотой министерства Иркутской области.

Таблица 29

Доля педагогических работников Участники профессиональных конкурсов		
Показатели	**Количественный состав**	**% от общего количества**
Победители и призеры	8	16%

Педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня: в региональных и муниципальных конкурсах приняли участие 19 педагогов школы; 3 участника регионального конкурса «Наставник 38»; 5 участников муниципального конкурса команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс-2022», которые в составе команды МАОУ «СОШ № 11» стали номинантами конкурса; 6 участников регионального конкурса «Методическое PROдвижение», 10 участников Муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС, из них 2 призера; 1 лауреат Муниципального конкурса «Учитель года России -2022». Педагогический коллектив МАОУ «СОШ№11» отличает готовность к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций. В 2022 школа получила статус региональной инновационной площадки по теме «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках реализации программы наставничества».

8.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Реализуемые в МАОУ «СОШ№11» программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте МАОУ «СОШ№11» в разделе «Сведения об образовательной организации». Обязательная часть учебных планов (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2022-2023 учебном году, составила 100%. Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами МАОУ «СОШ № 11». Обновление учебно-методических комплектов происходит планово и своевременно. Образовательный процесс МАОУ «СОШ № 11» реагирует на образовательную политику государства и образовательные запросы потребителей, поэтому в МАОУ «СОШ№11» ежегодно разрабатываются и обновляются рабочие программы.

9.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет – 26491, учебные издания – 18307 экз. (69,0 %), художественно-методическая литература – 8123 экз. (30,6 %), фонд электронных носителей – 61 (0,25 %)

Таблица 29

Анализ общей численности единиц хранения библиотечного фонда

Общий фонд библиотеки	экз.	%
Учебные издания	18307	69,0
Художественно-методическая литература	8123	30,5
Электронные носители	61	0,25
Итого	26491	

Фонд учебной литературы составляет – 18307 экз, что означает 69,0 % от общего библиотечного фонда. Фонд художественно-методической литературы составляет – 8123 экз., что означает 30,5 % от общего библиотечного фонда. В структуре художественно-методической литературы имеется учебно-методическая литература - 252 экз., то есть 3,1 % от фонда художественно-методической литературы.

Фонд электронных носителей составляет – 61 экз, то есть, 25 % от общего фонда.

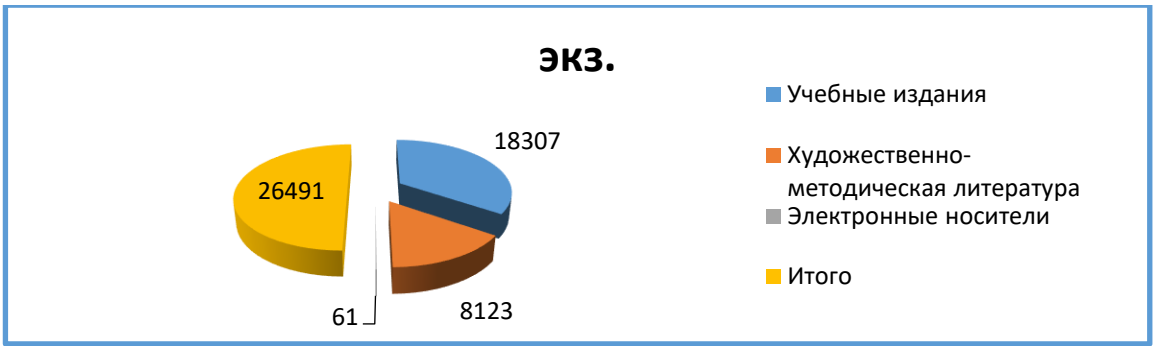

Рис. 12. Динамика общего фонда библиотеки

Таблица 30

Анализ динамики численности экземпляров, поступления и списания художественно-методической литературы

Год	Фонд художественной литературы на 01.01.2022 тыс. экз.	Поступление		Списание		Фонд на 31.12.2022 года тыс. экз.
		тыс. экз.	в % к фонду на начало года	тыс. экз.	в % к фонду на начало года	
2022	8123	0	0	0	0	8123

Поступления художественно-методической литературы в 2022 году не было, объём списания данного раздела не было. Фонд

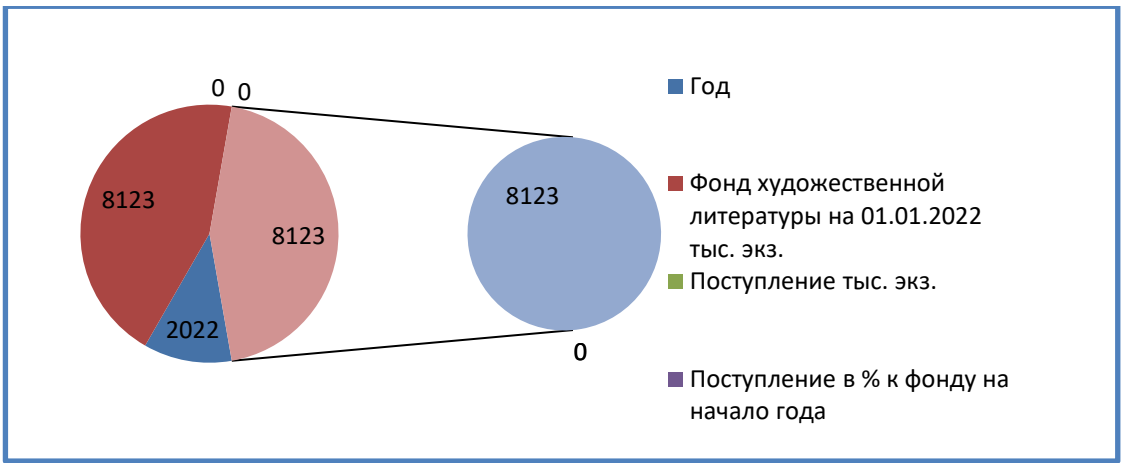

Рис. 13. Динамика численности экземпляров Художественно-методической литературы. Общая сумма комплектования учебной литературы

Таблица 31

Приобретено	2022 год	
	тыс. руб.	%
Учебной литературы	199925,0	4,4

Средства на приобретение учебной литературы были выделены областной субвенцией. Сумма комплектования в 2022 году составило 4,4 % от общей сумы комплектования учебной литературы.

Таблица 32

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Характеристика	Показатели
Количество компьютеров в библиотеке (ед.)	4
Множительная техника (ед.)	1
Экран	1
Проектор	1
Оснащённость библиотеки компьютерной техники (оргтехникой)	100 %
Наличие выхода в интернет (ед.)	4
Объединены компьютеры в локальную сеть	4

10.Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения подробно описана на сайте МАОУ «СОШ№11» в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

МАОУ «СОШ №11». Это четырехэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту площадью 8076.1кв. м., расположено в зоне жилой застройки 5 микрорайона, на обособленном земельном участке площадью 27047 кв. м. Вся школьная территория ограждена по периметру забором, протяженность ограждения 368 метров, озеленена по периметру, а также имеются зеленые насаждение во внутреннем дворике, вдоль тротуаров и пешеходных дорожек. Территория школы выделяется отведением трёх зон: зона физкультурно-спортивная для выполнения программы по физическому воспитанию, а также проведения секционных спортивных занятий и

оздоровительных мероприятий, зона отдыха расположена во внутреннем дворе школы, имеет плиточное покрытие, цветочное озеленение, затенена от прямых солнечных лучей, хозяйственная зона располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой, площадь хозяйственной зоны имеют твердое асфальтное покрытие и самостоятельный въезд с улицы. Подъездной путь со стороны проспекта Мира имеет протяженность 852 метра с твердым асфальтным покрытием. Въездные ворота на территорию школы закрываются на замок. Территория учреждения содержится в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно. Учреждение (здание) оборудовано централизованными системами хозяйственного водоснабжения, канализацией и водостоками. Обеспечено питьевой водой, отвечающей требованиям безопасности на питьевую воду. Во всех помещениях учреждения обеспечиваются нормируемые уровни освещенности в соответствии с санитарными правилами, предъявляющие требования к естественному, искусственному, совмещенному освещению. Температура воздуха в помещениях учреждения не ниже 18^0С, относительная влажность воздуха в пределах 40 - 60%.

В соответствии с требованиями в образовательном Учреждении оборудованы: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (из них 3 кабинета информатики); необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты, лаборатории и мастерские -4; лекционная аудитория (актовый зал) -1; помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, - 2; информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой - 2; спортивным залом - 2, стадионом - 1, спортивной площадкой- 2, оснащённой игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, всего -5; помещением для медицинского осмотра детей с процедурным помещением, необходимым оборудованием - 2; помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие организацию горячего питания - 1; административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Таблица 33

Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров на одного ученика), обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров на одного учителя)

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (шт.)	Общее количество учащихся в школе (чел.)	Обеспеченность учащихся компьютерами (чел. на 1 ПК)	Число кабинетов с оборудованным РМУ	Общее число педагогов в школе	Обеспеченность учителей компьютерами (чел. на ПК)
134	817	7	49	53	2,5

Большое внимание уделяется вопросу **организации питания** обучающихся. Обеденный зал пищеблока площадью 205.9 кв.м. на 160 посадочных мест/чел, площадь на одно посадочное место 1,3 м2. Зал оборудован стандартными столами и стульями Столовая оснащена современным технологическим, тепловым и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. В помещении пищеблока имеются резервные источники горячей воды: 2 электрических котла КПЭ-160.

Таблица 34

Охват горячим питанием

	№ строки	Количество учащихся	Охват горячим питанием				Форма питания		
			Всего	из них:			Род.плата	Дотация	Буфет
				завтраками	обедами	завтраками и обедами			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего обучающихся	01	796	796	685		108	341	455	
в том числе: 1-4 классы	02	328	328	299		29		328	
5-9 классы	03	392	392	312		75	277	115	
10-11 классы	04	76	76	72		4	64	12	

Вывод: Охват горячим питанием составляет 100%.

Функционирует лицензированный **медицинский кабинет**, оснащенный мебелью, оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами. Регулярно проводятся вакцинация, диспансеризация и профилактика простудных заболеваний.

В Учреждении уделяется особое внимание вопросам **охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости**. В учреждении успешно работают: комиссия по охране труда, пожарнотехническая комиссия, комиссия по профилактике и предупреждению детского травматизма, антитеррористическая группа.

Образовательное учреждение имеет разработанные и согласованные установленным порядком «Паспорт безопасности», «Декларацию пожарной безопасности». Образовательное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, выведенной на централизованный пульт подразделения пожарной охраны. Школа оборудована системами видеонаблюдения, установлено 35 видеокамер. Проводится работа по обеспечению надлежащего пропускного режима. В школе установлена система контроля и управления доступом в образовательное учреждение(СКУД), пропускной турникет, работает кнопка экстренного вызова. Проводятся

инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы: регистрации вводного инструктажа по ОТ, выдачи инструкций по ОТ, регистрации инструктажа на рабочем месте, регистрация несчастного случая с учащимися. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях. Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале. Вопросы по профилактике травматизма включены в тематику родительских собраний и бесед. Положительный результат в работе 2022 году достигнут путем целенаправленной совместной работы педагогического и родительского коллективов. По отчетным данным **несчастных случаев** с травмированием обучающихся и работников МАОУ «СОШ№11» **не зафиксировано**.

На **укрепление материально-технической базы** в 2022г, включая ремонтные работы, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности выделено финансовых средств: 16382971,05 рублей.

Через конкурсные процедуры и прямые контракты проведены ремонтные работы в школе на общую сумму 15674331 рублей.

Ремонтные работы, проведенные за счет средств местного бюджета и собственных средств (аренды и платных услуг школы) на общую сумму 15856125,80 руб. Проведен косметический ремонт в 25 кабинетах школы, капитально отремонтированы: кабинет информатики №№ 217,219.

В период 2022 года МАОУ» СОШ №11» получила из регионального бюджета субвенцию на учебные расходы в сумме -1648308 рубль.

Таблица 35

Учебные расходы 2022 г.

Материальные ценности	Количество шт.	Стоимость	Общая сумма
Ноутбуки	12	41999	503988
Мышь проводная	80	562	44970
Расходные материалы к оргтехнике	13	2094	27222
Экран настенный	3	4433	13297
Тонер	5	2000	10000
Аттестаты		15904,90	15904,9
Канцелярия		67198,10	67198,10
Интернет			57600
Мебель для классов	112	4278,03	479140
Проектор Epson	2	32999	65998
МФУ	2	30999	61998
Коммутатор	2	15699	31398
Спортивный инвентарь	81	860	69669
Учебники	425		199925,0

Таблица 36

Объёмы финансирования общего фонда

Общий библиотечный фонд, в том числе:	2022 год	
	тыс. руб.	%
Художественно-методический фонд	43907,00	1,0
Учебный фонд	4 593 920,02	99,0
Фонд электронных носителей	8 298, 11	0,17
Итого:	4 646 125,13	

Объём финансирования художественно-методического фонда составляет – 1,0 %. Фонд учебной литературы составляет - 99,0 %. Фонд электронных носителей – 0,18 % от общего финансирования библиотечного фонда.

Рисунок 2 Динамика финансирования общего библиотечного фонда

Итого: на учебники потрачено 199925.00 руб.

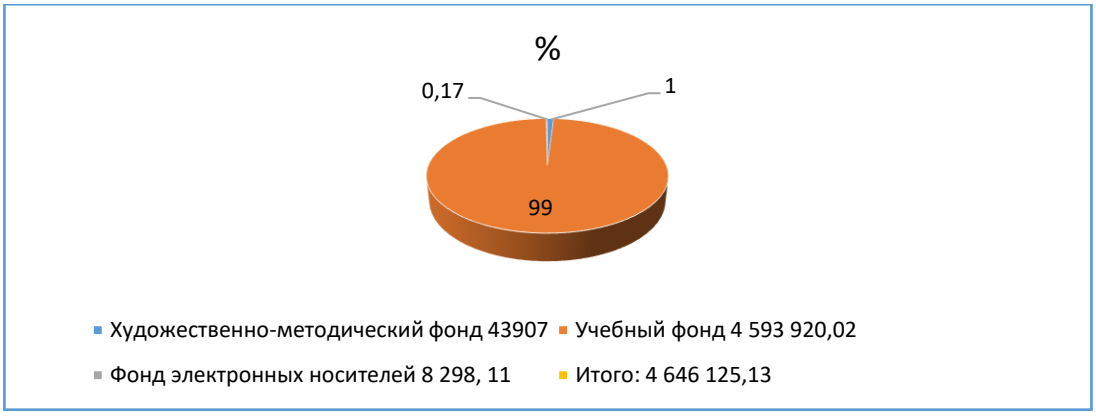

Рис. 14

МАОУ "СОШ № 11" осуществляет **дополнительные платные образовательные услуги** приносящие финансовый доход:

Таблица 37

Общеразвивающая дополнительная образовательная программа" Школа будущего первоклассника"	
кол-во человек воспользовавшихся услугой	60- школа будущего первоклассника;
стоимость услуги	938 – школа будущего первоклассника;
поступление средств на лицевой счет учреждения с платных услуг	365524,34
поступление средств на лицевой счет с аренды	211147,56

11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из важных направлений деятельности «МАОУ СОШ№11». При этом внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО. Одним из главных элементов, обеспечивающих

образовательный процесс, качество которого задает функционирование всей ВСОКО, является: ***оценка качества деятельности ОО по реализации образовательных программ, включающая в себя:*** оценку качества самих образовательных программ (содержание, условий реализации и т.д.); оценку качества их непосредственной реализации; ***оценка качества достижения учащимися результатов освоения образовательных программ с использованием промежуточной оценки, включающая в себя:*** индивидуальную оценку предметных достижений, на уровне «ученик научится»; индивидуальную оценку метапредметных результатов, на уровне «ученик научится»; оценку системы образования (неперсонифицированная оценка) предметных достижений, личностных и метапредметных результатов, уровень «ученик получит возможность научиться»; ***оценка качества образовательных условий, включающая в себя:*** кадровое обеспечение образовательного процесса; материально- техническая обеспеченность образовательного процесса; безопасность образовательного процесса; финансово - материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности; объём учебных расходов на обеспечение образовательного; ***оценка качества образовательного процесса, включающая в себя:*** удовлетворенности потребителей образовательными услугами образовательной организации**,** соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса;

Деятельность ВСОКО МАОУ «СОШ№11» регламентируется приказом директора, планом внутришкольной системы оценки качества образования МАОУ «СОШ№11». Результаты ВСОКО МАОУ «СОШ№11» являются основой отчета по самообследованию. Результаты процедур ВСОКО, опосредуемые в отчете о самообследовании, подлежат размещению на сайте ОО. Организационно-коррекционная деятельность по результатам самообследования сопровождается аналитическими документами учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 11», согласно приложения 2 приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г.№1324

Таблица 38

n/n	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	817
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287/39,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389/49%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219/28%
1.19.1	Регионального уровня	13/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	43/5,4%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/8,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля); в общей численности педагогических работников	51/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/20%
1.29.1	Высшая	6/12%
1.29.2	Первая	4/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС; укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Приоритеты развития МАОУ «СОШ № 11» в 2022 году: совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы; сохранение, укрепление и развитие традиций школы через создание рабочей программы воспитания, программы развития, сохранение и развитие условий безопасности, профилактико-оздоровительной работы по поддержанию здоровья учащихся, выполнены мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», продолжается введение обновленных ФГОС.

Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11»_____О.И. Лысцова