Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 5CE7BECB470F1E4531B9ED3FDDB4BDA7
Владелец: Лысцова Ольга Ивановна
Организация: «МАОУ СОШ №11»
Действителен с 25.04.2022 по 19.06.2023

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рабочая программа
«ЛУЧ. Любить. Уважать. Чтить!»
1 год обучения

Автор программы:
Саблина В.И.,
педагог - библиотекарь
МАОУ «СОШ №11»

г. Усть-Илимск-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования этногостиная «ЛУЧ. (Любить. Уважать. Чтить)» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего образования МАОУ «СОШ№11».

1.**Результаты освоения курса дополнительного образования**

В результате прохождения программы «ЛУЧ. (Любить. Уважать. Чтить)» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Освоение детьми образовательной программы этногостиной «ЛУЧ. (Любить. Уважать. Чтить), дает возможность войти учащимся в удивительный мир русской старины и литературы и ощутить волшебство и прелесть родной природы и всего сущего на Земле.

Личностные универсальные учебные действия:

-привитие детям любви и интерес к народной культуре; умение видеть прекрасное в народном творчестве;

-создание условий для изучения и сохранения народной традиционной культуры России, нашей Иркутской области, а также современные формы народного творчества г. Усть-Илимска.

Предметные результаты:

-создание предметно-пространственной среды, помогающей овладеть деятельностным подходом к образованию, а также активизация познавательной и творчески продуктивной деятельности;

-связь с поколениями мастеров народного промысла, ремесленными, обрядовыми праздниками и традициями, и преклонения перед поэтичным, песенным, прикладным творчеством россиян;

-изучение основных русских обрядов, праздников, жанров народной песни и танца;

Метапредметные результаты:

-материал включает в себя и объединяет различные виды и жанры народного творчества – это песни, танцы, игры, декламация, элементы театрального искусства, прикладное творчество (изготовление народных костюмов, атрибутов, игрушек, шумовых музыкальных инструментов и пр.)

-расширятся знания, полученные детьми при изучении литературы, истории, музыки, технологии, изобразительного искусства, мировой и художественной культуры, ОРКС, окружающего мира, русского родного языка, литературного чтения на родном (русском) языке.

Регулятивные универсальные учебные действия:

-формирование элементарных навыков научно-поисковой деятельности по сбору и обработке этнических, литературоведческих материалов;

-формирование интереса, бережного отношения, уважения и любви к традиционной русской культуре и культуре других народов; воспитание чувства принадлежности к русскому народу, его истории и культуре;

-формирование духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания;

-формирование эстетического и художественного вкуса, познавательного интереса, выразительного чтения, артистизм;

-пользование справочным аппаратом книги, словарями, справочниками;

-развитие самостоятельности и инициативы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-рассматривая традиционную культуру как знание, без которого общество не может развиваться;
-прогнозирование традиций и их развития – как язык общения народов, особая модель построения неконфликтных коммуникативных ситуаций;
-учитывая разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
-развивая навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях;
-воспитывая коммуникабельность; осознание своей значимости; чувство ответственности перед товарищами; самоуважение.

Познавательные универсальные учебные действия:

-изучать понятия: Родина, Отчизна, Отечество, Россия;
-осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
-высказывать суждения в устной и письменной форме;
-проводить наблюдения, делать выводы;
-стремиться к самовыражению через творчество.

2.Содержание курса дополнительного образования

Этногостиная – это своеобразная модель системы культуры, литературы играющая огромную роль в воспитании личности. Основной целью данной программы является этнокультурное образование детей через изучение и освоение традиций русского фольклора, чтение художественной литературы, литературных мест России, поэзии русских поэтов о родной природе. И на этой основе – овладение способами научно-поисковой деятельности, формирования душевной и духовной потребности к чтению. Расширить знания учащихся в области литературы путем изучения произведений, авторы которые, не вошедшие в общеобразовательную программу. Основу содержания курса составляет чтение и изучение истории культуры русского народа, любви и уважение к Отечеству.

3.Отличительные особенности программы. Широкое использование информационных технологий в значительной мере повысит эффективность самостоятельной работы и участие детей в разработке наглядных пособий, оформление книжных, электронных, декоративно-прикладных выставок, фольклорных праздников с элементами театрализованных костюмов, декораций, буктрейлеры, отзывы о прочитанном в технике KROKOTAK и т.д

Осваивая теоретические знания и практические умения в области фольклора, военно-патриотического и нравственного воспитания, учащиеся приобретают уважение к прошлому литературному, историческому наследию и настоящему, бережное отношение к книгам, рукописям, культурному наследию. Формируются у учащихся патриотизм и потребность сохранить для других поколений литературные, краеведческие, художественные и культурные ценности. Работа с электронными носителями предназначены для формирования и развития у обучающихся творческих способностей, популяризация творческой деятельности детей и участие в конкурсах, фестивалях, НПК даёт показать своё мастерство, выразить себя и видеть мир по-своему. Курс поможет разнообразить и сформировать собственный читательский вкус. Повысится интерес к предмету «словесность» и литературе в целом. Работа в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность, а также умение общения и взаимообучения. Курс дополнительной образования по программе

этногостиной «ЛУЧ. (Любить. уважать. Чтить)» является ресурсом развития социализации и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4.Формы организации образовательного процесса

Содержание программы курса дополнительного образования предусматривает следующие формы образовательного процесса: фольклорные праздники, выставки-портреты, вечера-портреты, литературно-музыкальные вечера, фольклорные игры, театрализованные балаганчики, книжные иллюстрированные и декоративно-прикладного искусства выставки, электронные презентации, видео-уроки, создание и просмотр буктрейлеров, видеороликов; групповые и индивидуальные занятия, сводные репетиции, открытый литературный микрофон.

Виды деятельности: познавательная, культурно-досуговая, игровая с использованием информационно-библиотечных ресурсов.

Объем образовательного процесса

Год обучения	Название объединения	Количество часов		Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Количество учащихся в объединении
		Учебный год	**Неделя**			
1	1АН	72	2	1	2ч.(2*40 минут, перерыв 10 минут)	12
2	1АС	72	2	1	2ч.(2*40 минут, перерыв 10 минут)	12

Календарный учебный план

Год обучения	Название объединения	Количество учебных недель в учебном году	Учебный период		Продолжительность каникул	
			Дата начала	Дата окончания	Дата начала	Дата окончания
1	1АН	36	05.09.2022	26.12.2022	01.01.2023	08.01.2023
			09.01.2023	29.05.2023	-	-
1	1АС	36	09.09.2022	30.12.2022	01.01.2023	09.01.2023
			13.01.2023	26.05.2023	-	-

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		теория	практика
I	**История культуры русского народа.**		
1.1	Вводное занятие. Устное народное творчество. Работа в малых группах	1	1
1.2	Фольклор – народная мудрость. Поиск информации. Литературная викторина «Времена года в литературе». Ролик в программе movavi video.	1	2
1.3	Русский костюм и его особенности. Электронная презентация «История костюма»	1	2
1.4	В гостях у сказки. Герои народных сказок. Чтение по ролям.	1	6

1.5	Картина В.М. Максимов. Бабушкины сказки. Отзыв о картине в технике krokotak	-	2
1.6	Размышление о разнообразии русских народных песен. Народные – игры. Поиск информации.	1	4
	Итого:	**5**	**17**
II	**История Отечества. Моя Россия**		
2.1	Россия – наша Родина. Размышление о прочитанном.	-	2
2.2	Видео-урок «Реки, горы и поля!». Работа в группах.	1	2
2.3	Государственные Символы России. Электронная презентация. Игра-викторина.	1	3
2.4	Открытый литературный микрофон «Берёза – символ России!». Электронная выставка «Берёзова роща – в живописи художников!».	-	2
2.5	Это интересно «Хроника олимпийских игр», познавательная беседа.	1	1
2.6	«Огонь…из боевой каски», буктрейлер о книгах ВОВ.	1	3
2.7	«У войны не женское лицо ..!» литературно-музыкальный вечер посвящённый Дню Победы!	-	2
2.8	Иллюстрированная электронная выставка Почему так называется?» (Имена московских площадей и улиц). Поиск информации. Ролик в программе ФотоШоуPRO	1	1
2.9	История России в картинах русских и зарубежных художников. Практика: собрать коллекцию цифровых иллюстраций и коллажей, отражающих основные события истории России.	1	2
	Итого:	**6**	**18**
III	**Русские народные праздники.**		
3.1	Народный календарь. «Живем на Руси «вслед за солнышком». Литературная викторина «Вопрос – Ответ!»	-	2
3.2	Литературно-музыкальный вечер «Осенины!». Групповые репетиции. Выставка поделок из природного материала «Мастерим Осень!»	2	4
3.3	Фольклорный праздник «Хлеб, всему голова!». Групповые репетиции. Выставка хлебобулочных изделий. Электронная презентация о хлебе. Ролик в программе ФотоШоуPRO.	1	4
3.4	Электронная презентация «Кукла Матрёшка – это образ и душа России!».	1	4

	Выставка – кукол матрёшек мастеров школы искусств г. Усть-Илимска! Музыкальные номера.		
3.5	Выставка «Береза – дарит вдохновение!». Урок – презентация. Встреча с мастерами школы искусств г. Усть-Илимска. Чтение стихов. Музыкальные номера.	1	4
3.6	Итоговое занятие: Рассмотреть в материалах рубрики «Моя Россия»	1	2
	Итого:	**6**	**20**
		17	**55**
	ИТОГО:	**72 часа**	