Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории и истории России за курс ООО

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Общественно-научные предметы».

2. **Цель изучения дисциплины**

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской,этнической,социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

— развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

3. **Основные образовательные технологии:** информационная, игровая, технология групповой и проектной деятельности. Программа ориентирована на компетентностно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных.

4. **Общая трудоёмкость дисциплины:**

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего на 2 ступени образования
2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68) 3 (102) в классах углубленного изучения математики и физики	340 часов и 374 часа в классах углубленного изучения математики и физики

5. **Форма контроля:** стартовый, текущий, тематический, административный в формах: стартовая проверочная работа, тематическая проверочная работа, административная проверочная работа, тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и т.д.

6. Обеспечение учебниками:

1. Вигасина А. А., Годер Г. И., Свенцицкой И. С. История Древнего мира. 5 класс
Учеб. для общеобразоват. учреждений — М: Просвещение, 2014.
2. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : Учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2018.
3. Арсентьев Н.М.. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. в 2-х ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.
4. Арсентьев Н.М.. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. в 2-х ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018
5. Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.. История Нового времени 1500-1800гг: Учеб. для
7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2019.

6. Арсентьев Н.М.. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. в 2-х ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019
7. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса
общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014.
8. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. – М. : Просвещение 2014.
9.Данилов А.А. История России, XX – начала XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - М.: Просвещение, 2014.