Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор
Бельская С.А.	По УВР МАОУ СОШ № 11	МАОУ СОШ№11
Протокол № 2	Лысцова О.И.	Ткачева Т.И.
от «30» ноября 2020 г.	«2» декабря 2020 г.	Приказ № 281от2.12.2020 г

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Усть-Илимск, 2020

Приложение к ООП ООО МАОУ «СОШ №11»
г. Усть-Илимска, Иркутской области

№ урока	Планируемый результат	Тема урока	Кол-во часов
Повторение (1ч)			
1		Тренировочные упражнения на повторение	1
2.Натуральные числа (3ч.)			
2		Обозначение натуральных чисел.	1
3		Обозначение натуральных чисел.	1
4		Обозначение натуральных чисел.	1
3. Обыкновенные дроби (11 ч.)			
5		Доли. Обыкновенные дроби	1
6		Доли. Обыкновенные дроби. **Математический диктант**	1
7		Правильные и неправильные дроби	1
8		Правильные и неправильные дроби	1
9		**Самостоятельная работа**	1
10		Меньше или больше	1
11		Меньше или больше	1
12		**Самостоятельная работа**	1
13		Сравнение дробей	1
14		Сравнение дробей	1
15		**Проверочная работа**	1
4.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (19 ч.)			
16		Десятичная запись дробных чисел	1
17		Десятичная запись дробных чисел. **Математический диктант**	1
18		Сравнение десятичных дробей	1
19		Сравнение десятичных дробей	1
20		Сравнение десятичных дробей. **Проверочная работа**	1
21		Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1
22		Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1
23		Приближённые значения чисел. Округление чисел. **Математический диктант**	1
24		Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1

25		**Тематическая проверочная работа**	1
26		Работа над ошибками	1
27		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
28		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
29		**Самостоятельная работа** по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1
30		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
31		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
32		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
33		**Тематическая проверочная работа по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"**	1
34		Работа над ошибками	1
5. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (10 ч.)			
35		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
36		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
37		**Самостоятельная работа** "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	1
38		Деление и дроби.	1
39		Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
40		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
41		Сложение и вычитание смешанных чисел	1
42		Сложение и вычитание смешанных чисел	1
43		**Тематическая проверочная работа по теме** "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	1
44		Работа над ошибками	
6.Умножение и деление десятичных дробей. (24ч.)			
45		Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1
46		Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1
47		Умножение десятичных дробей на натуральное число. **Самостоятельная**	1

		работа	
48		Деление десятичной дроби на натуральное число	1
49		Деление десятичной дроби на натуральное число	1
50		Деление десятичной дроби на натуральное число	1
51		Деление десятичной дроби на натуральное число	1
52		Деление десятичной дроби на натуральное число. **Самостоятельная работа**	1
53		Деление десятичной дроби на натуральное число	1
54		Умножение десятичных дробей	1
55		Умножение десятичных дробей	1
56		Умножение десятичных дробей	1
57		Умножение десятичных дробей. **Самостоятельная работа.**	1
58		Умножение десятичных дробей.	1
59		Деление на десятичную дробь	1
60		Деление на десятичную дробь	1
61		Деление на десятичную дробь. **Самостоятельная работа**	1
62		Деление на десятичную дробь.	1
63		Среднее арифметическое	1
64		Среднее арифметическое.	1
165		Среднее арифметическое. **Самостоятельная работа**	1
66		Среднее арифметическое	1
67		**Тематическая проверочная работа**	1
68		Работа над ошибками	1
7. Свойства сложения и вычитания (22ч)			
69	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	Сложение чисел и его свойства.	1

	(в том числе деления с остатком).		
70	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Сложение чисел и его свойства.	1
71		Сложение чисел и его свойства. **Самостоятельная работа**	1
72	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Вычитание чисел и его свойства	1
73	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	**Административная проверочная работа**	1
74	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Вычитание чисел и его свойства.	1
75	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и	Сложение и вычитание натуральных чисел	1

	умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).		
76	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Сложение и вычитание натуральных чисел	1
77	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1
78		Числовые и буквенные выражения.	1
79		Числовые и буквенные выражения	1
80		Числовые и буквенные выражения. **Самостоятельная работа.**	1
81	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
82		Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
83		Буквенная запись свойств сложения и вычитания. **Зачет**	1
84		Уравнение.	1
85		Уравнение.	1
86		Уравнение. **Самостоятельная работа**	1
87		Уравнение.	1

88		Уравнение	1
89		**Тематическая проверочная работа**	1
90		Работа над ошибками	1
8. Умножение и деление чисел. (24ч.)			
91	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Умножение чисел и его свойства**.**	1
92		Умножение чисел и его свойства.	1
93		Умножение чисел и его свойства. **Математический диктант**	1
94		Умножение чисел и его свойства.	1
95	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Деление.	1
96	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Деление. **Математический диктант**	1
97	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами	Деление.	1

	(сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).		
98	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Деление.	1
99		Деление. **Проверочная работа**	1
100	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Деление с остатком.	1
101	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Деление с остатком.	1
102		Деление с остатком. **Самостоятельная работа**	1
103	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении	Упрощение выражений.	1

	несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).		
104		Упрощение выражений.	1
105		Упрощение выражений.	1
106		Упрощение выражений. **Самостоятельная работа**	1
107		Порядок выполнения действий.	1
108		Порядок выполнения действий.	1
109		Порядок выполнения действий. **Математический диктант**	1
110	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Квадрат и куб числа.	1
111		Квадрат и куб числа. **Математический диктант**	1
112		Квадрат и куб числа.	1
113		**Тематическая проверочная работа**	1
114		Работа над ошибками	1
9. Площади и объемы (16ч.)			
115	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	Формулы.	1
116	8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	Формулы.	1

117	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Площадь. Формула площади прямоугольника	1
118		Площадь. Формула площади прямоугольника. **Математический диктант**	1
119		Единицы измерения площадей	1
120		Единицы измерения площадей	1
121		Единицы измерения площадей. **Самостоятельная работа**	1
122	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	Прямоугольный параллелепипед	1
123		Прямоугольный параллелепипед	1
124	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр)	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1
125	владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда **Самостоятельная работа**	1
126		Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1
127	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки	Площади и объемы	1

	количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)		
128	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	Площади и объемы	1
129	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	**Тематическая проверочная работа**	1
130		Работа над ошибками	1
10.Инструменты для вычислений и измерений. (29 ч.)			
131		Микрокалькулятор.	1
132		Микрокалькулятор.	1
133		Проценты	1
134		Проценты. **Математический диктант.**	1
135		Проценты	1
136		Проценты	1
137		Проценты**. Проверочная работа**	1
138		Проценты	1
139	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов,	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1

	явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)		
140	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1
141		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. **Самостоятельная работа.**	1
142	владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Плоскость. Прямая. Луч	1
143		Плоскость. Прямая. Луч	1
144		Плоскость. Прямая. Луч. **Самостоятельная работа.**	1
145	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Шкалы и координаты.	1
146		Шкалы и координаты. **Математический диктант.**	1
147		Шкалы и координаты.	1
148		**Тематическая проверочная работа.**	1
149		Работа над ошибками	1
150	владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Угол. Прямой и развёрнутый углы.	1
151		Угол. Прямой и развёрнутый углы. **Математический диктант**	1
152	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными	Измерение углов. Транспортир	1

	измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.		
153		Измерение углов. Транспортир	1
154		Измерение углов. Транспортир. **Самостоятельная работа.**	1
155	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Круговые диаграммы.	1
156		Круговые диаграммы.	1
157		Круговые диаграммы	1
158		**Тематическая проверочная работа**	1
159		Работа над ошибками	1
11.Повторение. (11ч.)			
160		Натуральные числа и действия с ними.	1
161		Десятичные дроби и все действия с ними	1
162		Десятичные дроби и все действия с ними. **Самостоятельная работа**	1
163		Обыкновенные дроби и все действия с ними	1
164		Обыкновенные дроби и все действия с ними	1
165		Обыкновенные дроби и все действия с ними. **Самостоятельная работа**	1
166		Проценты	1
167		Подготовка к годовой контрольной работе	1
168		**Административная проверочная работа**	1
169		Анализ контрольной работы	1
170		Обобщение и систематизация знаний	1
	Итого		170