Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор
Лысцова О.И..	По УВР МАОУ СОШ № 11	МАОУ СОШ№11
Протокол № 2	Лысцова О.И.	Ткачева Т.И.
от «30» ноября 2020 г.	«2» декабря 2020 г.	Приказ № 281от2.12.2020 г

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Усть-Илимск, 2020

Приложение к ООП ООО МАОУ «СОШ №11»
г. Усть-Илимска, Иркутской области

№ урока	Планируемый результат	Тема урока	Кол-во часов
1. Язык и общение (1 ч.)			
1.1		Язык и человек. Язык и его единицы.	**1**
2.Вспоминаем, повторяем, изучаем (17 ч.)			
2.1		Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
2.2		Орфограмма. Место орфограмм в словах.	1
2.3		**Диктант.**	1
2.4		Состав слова. Морфемный разбор слова	1
2.5		Правописание безударных гласных в корне слова.	1
2.6-2.7		Правописание согласных в корне слова. **Диктант**	2
2.8		Правописание букв И, У, А после шипящих.	1
2.9		Разделительные Ъ и Ь. Отличие предлога от приставки.	1
2.10		Части речи.	1
2.11		Глагол. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах. НЕ с глаголами.	1
2.12		Личные окончания глаголов. **Самостоятельная работа.**	1
2.13		Имя существительное.	1
2.14		Падежные окончания существительных. Имя прилагательное.	1
2.15		Местоимение. **Самостоятельная работа.**	1
2.16		**ВПР, 1 часть**	1
2.17		ВПР, 2 часть	
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (25 ч.+1 ч.)			
3.1		Синтаксис. Пунктуация.	1
3.2		Словосочетание.	1
3.3		Разбор словосочетания. **Словарный диктант.**	1
3.4		Предложение. Грамматическая основа.	1
3.5		**Развитие речи. Изложение**	1
3.6		Виды предложений по цели высказывания.	1
3.7		Восклицательные предложения.	1
3.8		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
3.9		Сказуемое. **Самостоятельная**	1

		работа	
3.10		Тире между подлежащим и сказуемым.	1
3.11		Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1
3.12		Дополнение.	1
3.13		Определение.	1
3.14		Обстоятельство. **Самостоятельная работа**	1
3.15		**Диктант с грамматическим заданием**	1
3.16-3.17		Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
3.18		Предложения с обращениями. **Проверочная работа.**	1
3.19		Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	1
3.20		Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.	1
3.21		**Контрольный диктант.**	1
3.22		Предложения с прямой речью.	1
3.23		Диалог.	1
3.24		Повторение по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1
3.25		**Тематическая проверочная работа по теме «Предложение»**	1
3.26		Работа над ошибками	
4. Фонетика. Графика. Орфоэпия (10ч.)			
4.1		Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1
4.2		Согласные твердые и мягкие.	1
4.3		Позиционные чередования гласных и согласных.	1
4.4		Согласные звонкие и глухие. Фонетический разбор слова.	1
4.5		Обозначение мягкости согласных с помощью ь. **Самостоятельная работа.**	1
4.6		Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1
4.7		Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1
4.8		Повторение по теме: «Фонетика. Орфоэпия. Графика.»	1
4.9		**Тематическая проверочная работа по теме «Повторение и**	1

		обобщение»	
4.10		Работа над ошибками	1
5. Лексика. Культура речи (3 ч.)			
5.1	*Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту*	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	1
5.2	*Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту*	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1
5.3	*Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту*	Повторение изученного по теме «Лексика. Культура речи». **Тестирование.**	1
6. Морфемика. Орфография. Культура речи (16 ч. + 1 ч.)			
6.1	*Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста*	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
6.2		Окончание. Основа слова. Корень слова.	1
6.3		Корень слова.	1
6.4		Приставка.	1
6.5	*Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста* *Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая*	Развитие речи Типы речи. Рассуждение	1

	нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста		
6.6	*Административная проверочная работа за первое полугодие*		
6.7		Работа над ошибками.	
6.8		Суффикс. Суффиксы имен существительных и прилагательных.	1
6.9	*Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста*	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем.	1
6.10	*Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста* *Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста*	Морфемный разбор слова. **Самостоятельная работа.**	1
6.11	*Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации*	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
6.12		Буквы З и С на конце приставок.	1
6.13		Буквы О – А в корне -ЛАГ- – -ЛОЖ-. Буквы О – А в корне -РАСТ-, -РАЩ- – -РОС-.	
6.14		Буквы Ё – О после шипящих в корне.	1
6.15		Буквы Ы – И после Ц.	1
6.16		Повторение по теме «Морфемика.	1

		Орфография».	
6.17		**Тематическая проверочная работа по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»**	1
7. Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (15 ч. + 2 ч.)			
7.1	*Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся*	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи.	1
7.2		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
7.3	*Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах*	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1
7.4		Развитие речи. Доказательства и рассуждения. Комплексный анализ текста**.**	1
7.5	*Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную*	**Развитие речи**. **Сочинение – рассуждение.**	1

	жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации		
7.6		Род имени существительного.	1
7.7		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
7.8		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
7.9		Три склонения имен существительных. **Самостоятельная работа.**	1
7.10		Падеж имен существительных.	1
7.11		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
7.12		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
7.13		Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
7.14		Морфологический разбор имени существительного.	1
7.15		Повторение по теме « Имя существительное»	1
7.16		**Тематическая проверочная работа по теме «Имя существительное»**	1
7.17		Работа над ошибками	1
7.1. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное (8ч)			
7.1.1		Имя прилагательное как часть речи	1
7.1.2	*Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления*	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1

	ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах		
7.1.3		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. **Самостоятельная работа.**	1
7.1.4		Прилагательные полные и краткие	1
7.1.5		Морфологический разбор имени прилагательного	1
7.1.6		Повторение по теме "Имя прилагательное».	1
7.1. 7		**Тематическая проверочная работа по теме «Имя прилагательное»**	1
7.1.8		Работа над ошибками	1
7.2 Морфология. Орфография. Культура речи. Глагол (22 ч.+3ч)			
7.2.1	*Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи*	Глагол как часть речи.	1
7.2.2		НЕ с глаголами.	1
7.2.3	*Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах*	НЕ с глаголами.	1
7.2.4		Развитие речи. Описание животного	1
7.2.5		**Развитие речи. Изложение**	1
7.2.6		Неопределенная форма глагола.	1
7.2.7		Неопределенная форма глагола.	1
7.2.8		Правописание –тся и –ться.	1
7.2.9		Виды глагола	1
7.2.10		Буквы Е – И в корнях с чередованием. **Самостоятельная работа.**	1
7.2.11		Буквы Е – И в корнях с	1

		чередованием.	
7.2.12		Время глагола. Прошедшее время.	1
7.12.13		Настоящее время.	1
7.2.14		Будущее время.	1
7.2.15		**Развитие речи. Сочинение**	1
7.2.16		Употребление времен.	1
7.2.17		Морфологический разбор глагола.	1
7.2.18		Спряжение глаголов. Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием.	1
7.2. 19		Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием.	1
7.2.20		Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием.	1
7.2. 21		Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием. **Самостоятельная работа.**	1
7.2.22		Ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
7.2.23		Ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
7.2.24		Повторение по теме «Глагол»	1
7.2.25		**Тематическая проверочная работа по теме «Глагол»**	1
8. Повторение и систематизация изученного (12 ч.)			
8.1		Разделы науки о языке.	1
8.2-8.3		Орфограммы в значимых частях слова.	2
8.4		**Административная проверочная работа**	1
8.5		Работа над ошибками	1
8.6		Употребление ь и ъ. Тестирование	1
8.7-8.8		Знаки препинания в простом предложении	2
8.9-8.10		Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	2
8.11-8.12		Знаки препинания в сложном предложении	2