АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеразвивающей программе
«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»
(срок реализации 1 год)

Школа будущего первоклассника представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе. Таким образом, программа «Школа будущего первоклассника» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Программа не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. Применяемые формы и методы обучения соответствуют возрастным особенностям детей. Программа разработана на интегрированной основе и включает в себя модули «Удивительный мир», «Математические ступеньки», «АБВГдейка». В процессе развивающей деятельности детей используются разнообразные формы занятий: познавательные занятия, занятия-беседы, занятия-игры, викторины, соревнования.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

Основные задачи программы:

1. Создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.
2. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования
3. Организация совместной деятельности с родителями по формированию предпосылок к учебной деятельности учащихся.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Объём, содержание программы

Объем программы - 1 год обучения – 36 часов.

Программа предназначена для дошкольников **5,5-7,8лет** у которых развиваются в этот период времени волевые качества, меняется характер развития эмоциональной сферы, формируется крайне важный механизм соподчинения мотивов, становление самосознания. Данная программа направлена на формирование психологической готовности к школьному обучению, включающую интеллектуальную, личностную, социально-психологическую и эмоционально-волевую готовность.

1.2. Срок освоения программы

Программа реализуется в течение 1 года. Обучение детей рассчитано на 24 учебные недели, общее количество учебных часов – 72.

1.3. Форма обучения –очная

1.4. Формы и режим занятий

Порядок организации работы школы будущих первоклассников:

- продолжительность занятий - 30 минут;
- форма проведения занятий - групповая;
- начало занятий - 06 февраля текущего учебного года;
- окончание занятий – 24 апреля текущего учебного года;
- режим занятий: 1 раз в неделю (суббота) – 3 занятия по 30 минут с перерывами на отдых 10 минут. В это время проводятся хороводные и подвижные игры, обеспечивающие двигательную активность детей.

2. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих модулей: «Удивительный мир», «Математические ступеньки», «АБВГдейка».

Модуль «Удивительный мир» направлен на коррекцию и развитие накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. «Предметное окружение» расширяет и уточняет представления детей о предметном мире: о видах транспорта, о предметах быта, инструментах, технике. «Явления общественной жизни» расширяют круг знаний и представлений о явлениях окружающей действительности, их связи, взаимоотношения и взаимозависимости.

Модуль «Математические ступеньки» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его

существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать выводы.

Модуль «АБВГдейка» помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

2.1. Планируемые результаты освоения программы

Ребенок научится:

- находить слова с определённым звуком;
- соотносить сюжетные картинки по сказке;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге.

Ребенок получит возможность научиться:

- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- проводить классификацию множества предметов и выделять признак, по которому произведена классификация объектов (по цвету, форме, размеру).
- сравнивать множества по числу элементов, используя способ сравнения двух множеств по числу элементов (умение составлять пары).

3. Условия реализации программы

Занятия организуются на базе МАОУ «СОШ№11»

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Интерактивная доска;
5. Магнитная доска;
6. Сканер, ксерокс.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Демонстрационная оцифрованная линейка.
5. Демонстрационный чертёжный треугольник.
6. Демонстрационный циркуль.

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

5 Рабочие программы модулей:

«Удивительный мир», «Математические ступеньки», «АБВЕГдейка»