Приложение к АООП НОО, ООО для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 11
г. Усть-Илимска, Иркутской области

Утверждено приказом директора
№ 212 о-д от 30.08.2019

ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НОО, ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
1	Диагностические методики изучения адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ОВЗ	Психолог	В течение года	Определение специфики и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.
2	Диагностика психологических причин неуспеваемости учащихся 1-9 классов.	Психолог	В течение года	Определить причины неуспешности детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
3	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление) учащихся 1-9 классов.	Психолог	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей. Подготовка документов на ТПМПК по согласованию с родителями.
4	Социально-психологическое тестирование (СПТ) Выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.	Психолог Соц.педагог	Сентябрь-октябрь	Выявить уровень вовлечения в зависимое поведение.
5	Диагностика обучающихся группы риска 2-9 кл. на уровень безнадежности, на предмет детской депрессии, на уровень тревожности, страха, демонстративности, отстраненности, агрессивности, негативизма, асоциальности, антисоциальности, признаки возможной психической патологии.	Психолог	Сентябрь-октябрь	Выявление детей с девиантным поведением с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
6	Уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся в 5-х классах: - уровень школьной	Психолог	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

	тревожности; - уровень школьной мотивации; - уровень самооценки. -уровень сформированности кл. коллективов.			
7	Диагностика выявления уровня тревожности у учащихся 9-х классов перед государственными экзаменами.	Психолог Классные руководители	Ноябрь	Выявление тревожных детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
8	Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление групп школьников, испытывающих трудности в формировании ЛУУД. 2-9 классы.	Психолог	Март-апрель	Определить уровень сформированности УУД у учащихся 2-9 классов. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
9	Диагностика определения уровня актуального и зоны ближайшего развития учащихся с ОВЗ, выявление его резервных возможностей	Психолог	В течение года	Составление карты индивидуального развития учащихся с ОВЗ
	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ			
1	Коррекционно-развивающие занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов у детей ОВЗ ЗПР в 1-9-х классах.	Психолог	В течение года	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
2	Индивидуальная работа с детьми группы «риска»	Психолог Соц.педагог	В течение года	Формирование положительной школьной мотивации и снижение уровня тревожности.
3	Тренинг личностной и эмоционально-волевой сферы для учащихся 1-9 классов.	Психолог	В течение года	Психокоррекция поведения учащихся с ОВЗ и их социальная защита в социуме (по запросу)
	КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ МОДУЛЬ			
1	Индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей и классных руководителей по результатам диагностики.	Психолог	В течение года	педагогами, родителями в течение учебного года.
2	Организация педагогической помощи детям, испытывающим	Психолог	В течение года	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися,

	различные трудности в обучении и поведении с учетом данных психодиагностики.			педагогами, родителями в течение учебного года.
3	Консультирование по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с учащимися ОВЗ	Психолог	В течение года	Корректировка условий и форм обучения, методов и приемов работы с учащимися ОВЗ
	ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЯТИТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ			
1	Общешкольные, классные родительские собрания 5-9 классы.	Психолог Соц.педагог Классные руководители	В течение года	Взаимодействие с классными руководителями и законными представителями. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
2	Тематические выступления для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ	Психолог	В течение года	Разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для учащихся с ОВЗ