Приложение к ООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ № 11
г. Усть-Илимска, Иркутской области

Утверждено приказом директора
№ 212 о-д от 30.08.2019

ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НОО, ООО, СОО

Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся			
Социально-психологическое тестирование (СПТ) Выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (7-11кл.)	Психолог Соц.педагог	Сентябрь-октябрь	Выявить уровень вовлечения в зависимое поведение.
Диагностика обучающихся группы риска 5-11 кл. на уровень Безнадежности, на предмет детской депрессии, на уровень тревожности, страха, демонстративности, отстраненности, агрессивности, негативизма, асоциальности, антисоциальности, признаки возможной психической патологии.	Психолог Классные руководители	Сентябрь-октябрь	Выявление детей с девиантным поведением с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
Мониторинг адаптации учащихся 1-х, 5-х классов: - уровень школьной тревожности; - уровень школьной мотивации; - уровень самооценки. -уровень сформированности кл. коллективов.	Психолог	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Рекомендации классным руководителям и родителям по работе с детьми.
Мониторинг адаптации учащихся 10-х классов: - уровень тревожность в школе. - уровень школьной мотивации - уровень самооценки психических состояний (шкала агрессивности) - уровень самооценки учащихся - состояние межличностных отношений в классных	Психолог	Ноябрь	Определить уровень адаптационного периода у десятиклассников. Рекомендации классному руководителю и родителям.

коллективах - чувства в школе - любимые предметы. - определить профессиональные склонности			
Диагностика выявления уровня тревожности у учащихся 9-х, 11-х классов перед государственными экзаменами.	Психолог Классные руководители	Ноябрь	Выявление тревожных детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление групп школьников, испытывающих трудности в формировании ЛУУД. 5-9 классы.	Психолог	Март-апрель	Определить уровень сформированности УУД у учащихся 5-9 классов. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
Готовность к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов	Психолог	Март-апрель	Определить уровень готовности к переходу в среднее звено. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 1-х классов в начальной школе».	Психолог	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе».	Психолог	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 10-х классов».	Психолог	Декабрь	Определить уровень адаптационного периода у десятиклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
Тренинг по снятию тревожности перед экзаменами в 9-х, 11-х классах «Как подготовиться к экзаменам и сохранить своё здоровье». Разработка и раздача буклетов для родителей и учащихся на тему: «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ».	Психолог Классные руководители	Апрель	Научить техникам быстрого снятия стресса, противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам. Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.
Проведение консультаций и просветительской работы с	Психолог	сентябрь-январь	Осведомленность родителей о методах и способах

родителями 1-х, 5-х и 10-х классов, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода адаптации, тактикой общения и помощи детям.			поддержания детей в период адаптации.
Тренинги, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.	Психолог	Октябрь-декабрь	Психологическая помощь по запросу классного руководителя и родителей .
Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни			
Общешкольные, классные родительские собрания 1-11 классы.	Психолог Соц.педагог Классные руководители	В течение года	Взаимодействие с классными руководителями и законными представителями. Лекторий по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни
Проведение классных часов в 5-11 классах (по запросу).	Психолог Соц.педагог Классные руководители	В течение года	Профилактика здорового образа жизни
Индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей и классных руководителей по результатам диагностики (1-11кл.)	Психолог	В течение года	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года.
Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл)	Психолог	Январь-май	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников
Индивидуальная работа с детьми, испытывающими различные трудности в обучении и поведении с учетом данных *психодиагностики (1-11 кл.)*	Психолог	В течение года	Коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся
Диагностика особенностей психологического климата в коллективе учителей	Психолог	Ноябрь	Выявить степень благоприятности климата в коллективе.
Тренинг по профилактике синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья у педагогов.	Психолог	Январь	Научить учителя справляться с нервно-психическим напряжением на рабочем месте.
Дифференциация и индивидуализация обучения			

Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся 1-9 классов.	Психолог	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
Диагностика психологических причин неуспеваемости учащихся 1-11 классов (по запросу)	Психолог	В течение года	Определить причины неуспешности детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление) учащихся 1-11 классов (по запросу)	Психолог	В течение года	Выявление трудностей в формировании познавательных процессов при освоении ООП. По запросам классных руководителей, родителей.
Индивидуальная диагностика детей, состоящих на учете в ОДН, КДН, «опекаемых», ВШУ. - уровень школьной мотивации; - уровень самооценки; - социометрический статус учащегося; - уровень тревожности и страха	Психолог	Сентябрь-октябрь	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
Сопровождение и изучение психологических особенностей вновь поступивших детей из Социально-реабилитационного Центра	Психолог Соц.педагог Классный руководитель	В течение года	Психологическая помощь детям в адаптации к школе.
Формирование банка данных «группы риска». Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в социально-опасном положении	Психолог Соц.педагог	Сентябрь, октябрь	Формирование банка данных «группы риска».
Совет профилактики.	Психолог Соц.педагог	3 неделя месяца	Взаимодействие с администрацией школы и социальным педагогом в работе с детьми «группы риска».
Индивидуальная работа с детьми группы «риска»	Психолог Соц.педагог	В течение года	Формирование положительной школьной мотивации и снижение уровня тревожности.
Коррекционно-развивающие занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов у детей ОВЗ ЗПР в 1-х- 9-х	Психолог	В течение года	Формирование универсальных учебных умений.

классах.			
Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей			
Диагностика выявления одаренных детей	Психолог, учителя-предметники	Ноябрь	Выявление талантливых, одарённых обучающихся.
Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности (групповые и индивидуальные тренинги).	Психолог	Январь	Создание условий для поддержания психологической стабильности.
Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста для одаренных детей.	Психолог	Март	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств.
Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников			
Коммуникативный мини-тренинг в 5-х классах «Мы пятиклассники».	Психолог	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
Мини-тренинг в 1-х классах «Тропинка к своему Я».	Психолог	Октябрь	Расширение психологических знаний детей и снятие эмоционального напряжения.
Мини-тренинг в 5-х классах «Снятие эмоционального напряжения».	Психолог	Октябрь	Расширение психологических знаний детей и снятие эмоционального напряжения.
Групповые занятия в 10-11 классах по программе «У истоков семьи».	Психолог	В течение года	Сформировать правильное представление о ценности семьи на основе их образовательных потребностей и научных знаний.
Поддержка детских объединений, ученического самоуправления			
Тренинг личностного роста для учащихся 5-11 классов.	Психолог	В течение года	Повышение самооценки и уверенности в себе, преодоление барьера социофобии.
Игровой тренинг, направленный на актуализацию ресурсов лидерских качеств для учащихся 2-4 классов	Психолог	В течение года	Формирование лидерских качеств