

Приложение к ООП ООО
МАОУ «СОШ № 11» г. Усть-Илимск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Усть-Илимск**

Утверждена
приказом директора
МАОУ «СОШ № 11» г. Усть-Илимск
от 13.05.2019г. № 116

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Научное общество учащихся (НОУ) «Созвездие»**

(направленность - общеинтеллектуальная)

Адресат программы: обучающиеся 5-11 классов (11-17 лет)

Срок реализации программы 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся (НОУ) «Созвездие» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования МАОУ «СОШ№11».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

При создании образовательных условий в школе с целью сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся возможно достичь определенных результатов образовательной деятельности.

Личностные результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

- развивать интерес к области исследовательской, личностно-творческой самореализации обучающихся;
- достигать высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной направленности разного уровня;
- умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего исследования, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в выбранной области знания;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение самостоятельно, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной. Содержание программа курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся «Созвездие» включает следующие направления деятельности:

- Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
- Диагностика – как неотъемлемая часть выявления, развития, сопровождение талантливых, одарённых обучающихся.
- Развитие исследовательских, творческих способностей обучающихся.
- Поощрение – стимулирование дальнейшей исследовательской, творческой деятельности обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся «Созвездие» представлено **разделами**: достижения обучающихся в исследовательской деятельности; участие в предметных олимпиадах для обучающихся; сведения о состоянии науки в прошлом, современные научные тенденции и перспективные научные области. Подробно рассматриваются этапы и шаги исследовательской деятельности младших и старших школьников; рассматриваются требования к предъявлению исследовательских работ. Обучающиеся знакомятся с секретами представления работ, основами ораторского мастерства.

Программа ориентирована на разновозрастную группу обучающихся 5-11 классов (11-17 лет) и рассчитана на 1 учебный год, занятия проходят 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Формы организации образовательного процесса:

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Научное общество учащихся «Созвездие»:

- интерактивные занятия;
- просмотр видеофильмов;
- олимпиады;
- конференции;
- проекты;
- дискуссионные площадки;
- научное общество учащихся.

Виды деятельности:

Рабочая программа предусматривает групповую и индивидуальную работу обучающихся. Основные виды деятельности: диагностическая, исследовательская, проектная, практическая.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		теория	практика
I	Анализ работы за прошлый год, планирование деятельности на 2018-2019 учебный год	2	
1.1	Работа с портфолио. Составление индивидуального плана исследовательской деятельности.		1
1.2	Открытие НОУ «Созвездие»		1
II	Участие в предметных олимпиадах для школьников	3	
2.1	Система подготовки к предметной олимпиаде. Критерии и нормы выполнения олимпиадных заданий.	1	
2.2	Основные источники получения информации. Интернет-ресурсы для подготовки к предметным олимпиадам.	1	
2.3	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам		1

III	Наука вчера и сегодня	2	
3.1	Великие ученые и исследователи прошлого и современности. В чем заключается культура ученого-исследователя?	1	
3.2	Области науки и проблемы науки. Научные методы, применяемые при исследовании	1	
IV	Исследовательская деятельность обучающихся	14	
4.1	Кто такой исследователь? Что такое исследование? Тематические учебные исследования	1	
4.2	Требования к исследовательской деятельности. Критерии оценивания научно-исследовательских работ школьника	1	
4.3	План моего исследования. Источники информации для моего исследования. Как работать с источником информации?		1
4.4	Как сформулировать тему исследования. Формулируем тему		1
4.5	Как выстроить теоретический раздел исследования		1
4.6	Отбор и распределение материала экспериментальных частей.		1
4.7	Исследование в работе: Как подтвердить научный или наблюдаемый факт?		1
4.8	Как опровергнуть ложное утверждение или факт?		1
4.9	Коррекция хода исследования		1
4.10	Пишем научную работу: Как описать результаты научного эксперимента?		1
4.11	Оформление списка литературы и использованных электронных источников		1
4.12	Оформление доклада в соответствии с методическими рекомендациями.		1
4.13	Как составить презентацию к сообщению		1
4.14	Защита исследовательской работы: требования и критерии. Ораторские приемы и культура научной защиты		1
V	Представление исследовательской работы обучающихся на школьных и муниципальных НПК	10	
5.1	Школьный этап НПК "Шаг в будущее" 9-11 классы		1
5.2	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1
5.3	Школьный этап НПК "Шаг в будущее" 5-8 классы		1
5.4	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1
5.5	Школьный этап НПК "Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут..."		1
5.6	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1

5.7	Школьный этап НПК "Шаг в будущее" 2-4 классы		1
5.8	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1
5.9	Школьный этап Всероссийской НПК "Давайте, люди, никогда, об этом не забудем"		1
5.10	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1
VI	Анализ исследовательской деятельности за 2018-2019 учебный год	3	
6.1	Анализ моей научной работы за год. Мои будущие исследования		1
6.2	Подготовка к торжественному закрытию НОУ "Созвездие"		1
6.3	Закрытие НОУ "Созвездие"		1
		6	28
	ИТОГО:	34 час	