Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 00A91E8813755574918182A492D7DCDC94
Владелец: Лысцова Ольга Ивановна
Организация: «МАОУ СОШ №11»
Действителен с 17.07.2023 по 09.10.2024

Приложение к ООП ООО
МАОУ «СОШ № 11» г. Усть-Илимск

М У Н И Ц И П А Л Ь Н О Е А В Т О Н О М Н О Е
О Б Щ Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Е У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Усть-Илимск

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Научное общество учащихся (НОУ) «Созвездие»

(направленность - общеинтеллектуальная)

Адресат программы: обучающиеся 5-7, 10 классов (11-17 лет)

Срок реализации программы 1 год

Пояснительная записка

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, ее обработке и применении, а также по оценке результатов. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. Уже сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это элективные курсы и кружки по интересам, интеллектуальный марафон, олимпиады и конференции исследовательских работ. Все перечисленное является основой для создания и работы научного общества учащихся (НОУ).

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению обучающихся.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Цель: Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

Задачи:

- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.
- и детей, проявивших способности к научно- исследовательской деятельности.

1. Содержание

Работа учителей с членами НОУ, как их научных руководителей, проводится в нескольких направлениях.

Первое направление – это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа. В ходе нее организуются встречи с интересными людьми, в том числе деятелями науки и культуры; осуществляется подготовка и проведение литературных гостиных, предметных недель, школьных

олимпиад, ученических чтений и научно-практических конференций.

Помимо познавательного, развивающего значения, самостоятельная исследовательская деятельность имеет и немаловажное значение для социально-психологической адаптации личности учащегося, формирования успешности, подготовки к самостоятельной жизнедеятельности в условиях рыночных отношений.

Членами НОУ являются обучающиеся 5 – 11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе секций общества.

Запись в научное общество осуществляется на основании желания школьников участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников.

Ежегодно проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри, выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

2.Планируемые результаты

При создании образовательных условий в школе с целью сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала, обучающихся возможно достичь определенных результатов образовательной деятельности.

Личностные результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

- развивать интерес к области исследовательской, личностно-творческой самореализации обучающихся;

- достигать высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной направленности разного уровня;

- умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего исследования, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в выбранной области знания;

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение самостоятельно, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		теория	практика
I	**Анализ работы за прошлый год, планирование деятельности на новый учебный год**	**2**	
1.1	Работа с портфолио. Составление индивидуального плана исследовательской деятельности.		1
1.2	Открытие НОУ «Созвездие»		1
II	**Участие в предметных олимпиадах для школьников**	**3**	
2.1	Система подготовки к предметной олимпиаде. Критерии и нормы выполнения олимпиадных заданий.	1	
2.2	Основные источники получения информации. Интернет-ресурсы для подготовки к предметным олимпиадам.	1	
2.3	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам		1
III	**Наука вчера и сегодня**	**2**	
3.1	Великие ученые и исследователи прошлого и современности. В чем заключается культура ученого-исследователя?	1	
3.2	Области науки и проблемы науки. Научные методы, применяемые при исследовании	1	
IV	**Исследовательская деятельность обучающихся**	**14**	
4.1	Кто такой исследователь? Что такое исследование? Тематические учебные исследования	1	
4.2	Требования к исследовательской деятельности. Критерии оценивания научно-исследовательских работ школьника	1	
4.3	План моего исследования . Источники информации для моего исследования. Как работать с источником информации?		1
4.4	Как сформулировать тему исследования. Формулируем тему		1

4.5	Как выстроить теоретический раздел исследования		1
4.6	Отбор и распределение материала экспериментальных частей.		1
4.7	Исследование в работе: Как подтвердить научный или наблюдаемый факт?		1
4.8	Как опровергнуть ложное утверждение или факт?		1
4.9	Коррекция хода исследования		1
4.10	Пишем научную работу: Как описать результаты научного эксперимента?		1
4.11	Оформление списка литературы и использованных электронных источников		1
4.12	Оформление доклада в соответствии с методическими рекомендациями.		1
4.13	Как составить презентацию к сообщению		1
4.14	Защита исследовательской работы: требования и критерии. Ораторские приемы и культура научной защиты		1
V	**Представление исследовательской работы обучающихся на школьных и муниципальных НПК**	**10**	
5.1	Школьный этап НПК "Шаг в будущее" 9-11 классы		1
5.2	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1
5.3	Школьный этап НПК "Шаг в будущее" 5-8 классы		1
5.4	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1
5.5	Школьный этап НПК "Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут…"		1
5.6	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1
5.7	Школьный этап НПК "Шаг в будущее" 2-4 классы		1
5.8	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1
5.9	Школьный этап Всероссийской НПК "Давайте, люди, никогда, об этом не забудем"		1
5.10	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе		1
VI	**Анализ исследовательской деятельности за 2023 - 2024 учебный год**	**3**	

6.1	Анализ моей научной работы за год. Мои будущие исследования		1
6.2	Подготовка к торжественному закрытию НОУ "Созвездие"		1
6.3	Закрытие НОУ "Созвездие"		1
		6	28
	ИТОГО:	**34 час**	

4.Формы проведения

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Научное общество учащихся «Созвездие»:

- интерактивные занятия;
- просмотр видеофильмов;
- олимпиады;
- конференции;
- проекты;
- дискуссионные площадки;
- научное общество учащихся.

Виды деятельности:

Рабочая программа предусматривает групповую и индивидуальную работу обучающихся. Основные виды деятельности: диагностическая, исследовательская, проектная, практическая.

5.Промежуточная аттестация:

Праздничная встреча «Зажигаем звезды»