Аннотация к рабочей программе по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включён в обязательную часть учебного плана ООП НОО МАОУ «СОШ№11».

2. Цели изучения дисциплины:

- формирование у младшего подрастающего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического
  мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры.

3. Общая характеристика учебного курса «ОРКСЭ».

Основное содержание курса ОРКСЭ определено ФГОС начального общего образования и входит в образовательную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как история, окружающий мир, краеведение, изобразительное искусство, музыка.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные направления:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
2. Основы мировых религиозных культур.
3. Духовные традиции многонационального народа России.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану. На изучение курса ОРКСЭ отводится по 1 часу в неделю (34 рабочих недели), всего 34 ч.

5. Содержание учебного курса ОРКСЭ в 4 классе.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по

предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках основных тематических разделов.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

- Основные разделы курса «Основы мировых религиозных культур»:
- «Мифология народов мира»,
- «Мировые религии мира. Иудаизм»,
- «Мировые религии мира. Христианство»,
- «Мировые религии мира. Ислам»,
- «Мировые религии мира. Буддизм»,
- «Работа с информацией».

6. Требования к результатам освоения дисциплины.

Личностные результаты:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

– формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

– воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

– формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

– адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
– готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
Предметные результаты:
– знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа РФ;
– знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
– формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
– осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

7. Обеспечение УМК:

1. Бгажноков, Б. Х. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4–5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений / Б. Х. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др.– М.: Просвещение, 2012.
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А. Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2012.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков] – М. Просвещение, 2012 г. (Стандарты второго поколения).
4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы : учеб.пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева и др. – М. : Просвещение, 2012.
5. Основы мировых религиозных культур. Примерная программа. Составители: Майорова И. Н., Завьялова Т. А., Силиванова Н. П. Белова С. С., Финагина А. В., Ивачева Е. К., Казакова С. Н., Силиванова Н. П., Консультант: Арещенко С. В., заведующая кабинетом духовно-нравственного воспитания, преподаватель КРИПКиПРО. Кемерово, 2012 г.