ПРИНЯТА
Методическим советом
МАОУ «СОШ№11»
от 20.03. 2017 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ№11
_____ Ткачева Т.И.
приказ № 145
от 25.05. 2017г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Рабочая программа предмета курса
«Типовые задачи по формированию УУД.
Работа с информацией»

1-4 класс

2017
Усть-Илимск

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

  -Письмо Министерство образования Иркутской области от 14.11.2011 №55-37- 8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;

  -Письмо министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;

  -Примерная авторская программа по курсу «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией», автора Т.П. Хиленко;

  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»;
- Устав МАОУ «СОШ№11»;
- ООП НОО МАОУ «СОШ№11»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования МАОУ «СОШ№11»;
- Учебный план МАОУ «СОШ№11» на 2017 – 2018 учебный год.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Курс «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией» является частью внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления учебного плана ООП НОО МАУ «СОШ №11»

2. Цели изучения дисциплины:

- развивать у школьников умения работать с информацией, информационную компетенцию.

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способов её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений при общении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (выводы, сообщения, небольшие сочинения, графические работы)4
- использовать информацию для построения умозаключения и принятия решений;
- при работе с информацией применять средства информационных и

Для реализации поставленных целей сформулируем основные принципы, на которые должны быть ориентированы учебные предметы:

• каждый ребенок должен быть успешен;

• каждый ребенок должен реализовать свое «Я»;

• каждый ребенок должен иметь возможность содержательного общения со сверстником и взрослым, находящимся в «зоне ближайшего развития», иметь собственную точку зрения, аргументировать и, если нужно, отстаивать ее.

3. Общая характеристика учебного курса

Основное содержание курса «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий» представлено крупными разделами: «Работаем со словом», «Работаем с текстом», «Работаем со словарём и справочником», «Работаем с таблицей», «Работаем со схемой, знаком, символом», «Работаем с компьютером».

4. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану внеурочной деятельности

На изучение курса «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий» начальной школе отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

5.Содержание учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

6.Формы контроля:

Конкурсы, викторины, игры, КВН, в портфолио достижений учащихся, выставление творческих работ в сети Интернет.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

7. Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Метапредметные результаты:

- обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности.;
- обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнёра,
- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность,
- распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга,

- уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнёра и самого себя.

Предметные результаты:

- включают действия исследования,
- поиска и отбора необходимой информации, её структурирования, моделирования изучаемого содержания,
- логические действия и операции,
- способы решения задач.

8. **Обеспечение УМК:** авторская программа Т.П. Хиленко «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией»

Календарно-тематическое планирование
1 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.**Слово и его части-8 часов**				
1.1			**Тестовая диагностическая работа.** Домашние птицы	1
1.2			Буква А.	1
1.3			Слоги	1
1.4			Буква Н	1
1.5			Буква В	1
1.6			Буквы е и ш.	1
1.7			Алфавит	1
1.8			Заколдованные слова.	1
2.Предложения и тексты-8 часов				
2.1.			**Тестовая диагностическая работа.** Сказка «Колобок».	1
2.2-2.3.			Загадки (2ч.).	2
2.4-2.5			Пословицы(2ч.).	2
2.6			Задачи	1
2.7-2.8			Рассказы (2ч.).	2
. 3. Словари и справочники – 5 часов				
3.1			**Тестовая диагностическая работа.** Фрукты.	1

3.2			Инструменты	1
3.3-			Азбука.	
3.4-3.5			Словарь	2
4. **Таблицы – 8 часов**				
4.1			**Тестовая диагностическая работа.** Режим дня (завтрак)	1
4.2			Органы, воспринимающие информацию	1
4.3			Грибы.	1
4.4			Соревнование.	1
4.5			Библиотека.	1
4.6			Положение буквы в слове.	1
4.7			Части буквы	1
4.8			Составь букву	1
5.Схемы, знаки, символы – 4 часа				
5.1			**Тестовая диагностическая работа.** Задача. День рождение.	1
5.2			Овощи.	1
5.3			Схема класса. Ребусы.	1

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№ урока	**Дата**		**Тема урока**	**Кол-во часов**
	план	**факт**		
1. **Работаем со словом – 6 часов.**				
1.1			**Тестовая диагностическая работа.** Работаем со словом. Найди слова в слове. Лиственница	1
1.2			Поход в магазин. Шифровка.	1
1.3			Какая гласная буква самая употребляемая в русском языке?	1
1.4			Какие буквы чаще встречаются в тексте?	1
1.5			Найди лишнее слово. Диалог.	1
1.6			Фразеологические обороты.	1
2. Работаем с текстом – 10 часов.				
2.1.			**Тестовая диагностическая работа.** Что я за птица?	1

2.2-.			Какие деревья ведут разговор?	1
2.3			Экскурсия в зоопарк.	1
2.4			Дополни текст	1
2.5			Дополни текст	1
2.6			Составь текст.	1
2.7			Объяснялки.	1
2.8			Загадки про зверей.	1
2.9			Домашний адрес.	1
2.10			Адрес моей школы. Таня.	1
3. Работаем со словарями и справочниками - 4 часа.				
3.1			**Тестовая диагностическая работа.** Для чего нужны словарики? Работа со словарём.	1
3.2			Работа со словарём Если слово непонятно.	1
3.3			В библиотеке. Прогулка по лесу. Неизвестный гриб.	1
3.4-			Макет города. Птицы	1
4. **Работаем с таблицей – 6 часов**				
4.1			**Тестовая диагностическая работа.** Кафе.	1
4.2			Прогноз погоды. График дежурств.	1
4.3			Алфавит. Кодирование информации.	1
4.4			Шифровка. Билет в театр.	1
4.5			День рождение только раз в году.	1
4.6			Кого как зовут?	1
5. Работаем со схемой, знаком, символом-8 часов				
5.1			**Тестовая диагностическая работа.** Схема классной комнаты	1
5.2			Запрещающие знаки	1
5.3			Запрещающие знаки	1
5.4			Информационные знаки.	1
5.5			Информационные знаки.	1
5.6			Условные знаки в быту.	1
5.7			Какая погода?	1

5.8			Схема, знак, символ	1

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1. **Работаем со словом – 4 часа.**				
1.1			**Тестовая диагностическая работа.** Работаем со словом. Машины.	1
1.2			Анаграмма.	1
1.3			Лишнее слово.	1
1.4			Филворд. Связи слов.	1
2. Работаем с текстом – 9 часов.				
2.1.			**Тестовая диагностическая работа.** Витамины для улучшения зрения	1
2.2-.			Угадай животных.	1
2.3			Фруктовые деревья. Фрукты.	1
2.4			Лошадка.	1
2.5			Колобок. Теремок	1
2.6			Как пройти к вокзалу?	1
2.7			Пословицы	1
2.8			Виды дождя. Приметы дождя.	1
2.9			Осень. Базар.	1
3. Работаем со словарями и справочниками - 7 часов				
3.1			**Тестовая диагностическая работа.** Незнакомые слова.	1
3.2			Мера длины. Пядь.	1
3.3			Меры длины. Сажень. Аршин и вершок.	1
3.4-			Спортсмены.	1
3.5			Профессии.	1
3.6			Электроприборы. Составь таблицу.	1
3.7			Поликлиника. Пассажир.	1
4. **Работаем с таблицей – 5 часов**				
4.1			**Тестовая диагностическая работа.** Витамины для улучшения зрения. Цирк шапито.	1
4.2			Закладка для книги.	1
4.3			Дневник наблюдений за погодой. Обувь.	1

4.4			День рождения мамы. Такие разные слова.	1
4.5			Птицы. Режим дня.	1
5. Работаем со схемой, знаком, символом-4 часа				
5.1			**Тестовая диагностическая работа.** Ступеньки. Схема моей комнаты.	1
5.2			Ребус. Специальный шифр.	1
5.3			Компас. Лесное метро.	1
5.4			Схема города.	1
6.Работаем с компьютером 5 часов				
6.1			**Тестовая диагностическая работа.** Источник и получатель информации. Информационные символы.	1
6.2			Кроссворд «Компьютерные устройства». Информация без слов.	1
6.3			Сведения для меня. Кому нужен компьютер?	1
6.4			Программа Word. Электронная почта.	
6.5			Электронный адрес. Устройство для компьютера.	

Календарно-тематическое планирование
4 класс

№ урока	**Дата**		**Тема урока**	**Кол-во часов**
	план	**факт**		
1. **Работаем со словом – 10 часов**				
1.1			**Тестовая диагностическая работа.** Алфавит	1
1.2			Загадки	1
1.3			Метаграмма	1
1.4			Перевёртыши	1
1.5			Кроссворд	1
1.6			Чайнворд «Математика»	1
1.7			Чайнворд «Животные»	1
1.8			Чайнворд «Школа»	1
1.9			Шарада	1
1.10			Зашифрованное слово	1
2. Работаем с текстом – 10 часов.				
2.1.			**Тестовая диагностическая работа.** Знакомые следы	1
2.2-			Выпь	1

.				
2.3			Выдра	1
2.4			Мыло	1
2.5			Серая Шейка	1
2.6			Каштанка	1
2.7			Краткий рассказ	1
2.8			Приключения Буратино	1
2.9			Что случилось	1
2.10			Логические задачи	
3. Работаем со словарями и справочниками - 8 часов				
3.1			**Тестовая диагностическая работа.** Бурый медведь	1
3.2			Информация об утках	1
3.3			Словари	1
3.4-			Фут	1
3.5			На большую ногу	1
3.6			Дюйм	1
3.7			Единицы длины на Руси	1
3.8			Фразеологизмы - синонимы	
4. **Работаем с таблицей – 16 часов**				
4.1			**Тестовая диагностическая работа.** Цветочные часы	1
4.2			Книжная полка	1
4.3			Булочки и пирожки	1
4.4			Цветочный магазин	1
4.5			Планеты солнечной системы	1
4.6			Расписание	1
4.7			Поход в кино	1
4.8			День космонавтики	1
4.9			Деление слов на группы	1
4.10			Кто разбил вазу	1
4.11			Фото друзей	1
4.12			Страны	1
4.13			Части света	1
4.14			Вокзалы Москвы	1
4.15			Вокзалы Москвы	1
4.16			Города Золотого кольца России	1
5.Работа с графическими задачами 15 часов				
5.1			**Тестовая диагностическая работа.** Схема дома	1
5.2			Жилище хоббита	1

5.3			Грибники	1
5.4			Мой город на карте России	1
5.5			Задачи на движение	1
5.6			Как варить гречневую кашу?	1
5.7			Как приготовить молочный кисель?	1
5.8			Кого как зовут?	1
5.9			Работа над домашним заданием	1
5.10			Метро	1
5.11			Вокзалы Москвы	1
5.12			Достопримечательности Москвы	1
5.13			Азбука Морзе	1
5.14			Русская семафорная азбука	1
5.15			Знаки в школе	1
6.Работаем с компьютером 4 часа				
6.1			**Тестовая диагностическая работа.** Компьютерные устройства	1
6.2			Что может заменить компьютер?	1
6.3			Подготовка доклада	1
6.4			Сведения для меня	