



Наставничество молодых специалистов для качественной реализации концепции преподавания учебных предметов

Муниципальное образование
город Усть-Илимск

Характеристики проекта

Срок реализации
(от 3 до 12 месяцев)

9 Месяцев (в течение учебного года)

Целевая аудитория

Молодые специалисты и педагоги, ведущие учебный предмет в первые три года

Ссылка на видео
(до 10 мин, до 1 Гб)

https://youtu.be/e3g_pzg9QYw

*

Актуальность проекта

Цель

Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов и специалистов, ведущих преподавательскую деятельность первые три года, организовав методическое сопровождение способом онлайн-консультации по технологии разработки и использования технологических карт на учебном занятии.

Какую проблему решает проект и как?

На сегодняшний день остро обозначился вопрос адаптации начинающих педагогов в образовательное учреждение и сохранения мотива на дальнейшую деятельность. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализ работы с молодыми педагогами показывает, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока и его методическое сопровождение. Наш проект направлен на поддержку молодых кадров, в том числе, их педагогической деятельности. Для этого проводятся онлайн-консультации и оказывается методическая помощь при подготовке к уроку.

Особенности проекта

Данный проект позволяет сопровождать деятельность молодых педагогов и специалистов в первые три года работы и развивать их профессиональные компетенции.

Суть проекта

Основная идея

Используя ресурс педагогов-наставников способом консультаций и онлайн-консультаций организовать методическое сопровождение молодых специалистов по технологии разработки инструкционных карт к уроку и организации самостоятельной деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций учителя и формирования навыков составления технологических и инструкционных карт для проведения урока. Педагогические сообщества Иркутской области помогают выявить молодых специалистов, испытывающих трудности в преподавании учебного предмета.

Новизна

Сетевое взаимодействие (онлайн-консультации) педагога-наставника с молодым специалистом позволяет организовать методическую поддержку педагогам региона. В результате такого наставничества формируется эффективная система методического сопровождения молодых специалистов, не имеющих опыта работы в своей деятельности, а так же происходит сохранение молодых кадров. У молодых специалистов формируется профессионализм, грамотность и результативность. Инструкционной картой сопровождается как очный процесс обучения, так и дистанционный. При использовании инструкционных карт и сам наставник может дистанционно присутствовать на уроках молодого специалиста, и при необходимости активно в них участвовать.

Ресурсы и наработки

Имеющиеся ресурсы

Профессиональный опыт педагогического коллектива МАОУ «СОШ №11» готов осуществить сетевое взаимодействие между педагогом-наставником и молодым специалистом и организовать обучающие семинары по конструированию технологических и инструкционных карт к учебному занятию. При составлении карт необходимо владеть методикой проведения предмета, а так же методическими и предметными компетенциями. Материальная база школы позволяет организовать такое взаимодействие.

Наработки

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки у педагога возникла необходимость сконструировать урок в новом формате. Для этого учитель организует учебное занятие с помощью инструкционной карты, в которую трансформируются электронные образовательные ресурсы, и через которую организуется самостоятельная деятельность учащихся. Для составления карт в школе проводились методические семинары (онлайн-семинары) и был создан банк инструкционных карт в различных предметных областях. Банк инструкционных карт начал создаваться с сентября 2020 года и продолжает формироваться по настоящее время.

Результаты проекта

Ожидаемые результаты и перспективы

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов:

1. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 11 планирует проводить онлайн-консультации и семинары для молодых специалистов других образовательных организаций по составлению технологических и инструкционных карт к учебным занятиям.
2. Продолжить формирование единого банка инструкционных карт по предметным областям.
3. Проведение методических консультаций с целью повышения профессиональных компетенций молодых специалистов, а также помочь начинающему педагогу раскрыть свой потенциал, быстрее и эффективнее освоить основы педагогического мастерства.
4. Профессиональный рост педагога позволит в совершенстве овладеть ведением предмета и добиться высоких результатов при итоговой аттестации учащихся.
5. Педагогические сообщества Иркутской области помогут выявить молодых специалистов, которым нужна методическая поддержка педагогов-наставников.
6. Молодые специалисты, используя на своих учебных занятиях инструкционные карты из базы педагога-наставника позволят сделать урок более эффективным. Банк инструкционных карт значительно экономит время молодого педагога при составлении занятия.
7. Использование инструкционных карт на уроке позволяет педагогу (педагогу-наставнику и молодому специалисту) выступать в роли сопровождающего учебный процесс куратора, тьютора, свободно работать в режиме онлайн и офлайн.
8. Создание системы целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных потенциальных возможностей и имеющихся затруднений.