

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
города Усть-Илимска Иркутской области**

Утверждена приказом  
директора МАОУ «СОШ№11»  
№ 21 о-д от 23.01.2023 г.  
О.И. Лыцовой

Дополнительная  
общеразвивающая программа  
летнего отдыха и оздоровления  
лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса»  
**«Академия волшебства»**  
художественной направленности

**Адресат программы:** обучающиеся 1-8 классов (с 7 до 15 лет)

**Срок реализации программы:** краткосрочная

г. Усть-Илимск  
2022год

## Паспорт программы

Название учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
Юридический адрес	666682, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Дружбы-Народов 70
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	<b>Телефон/факс:</b> 8 (39535),3-40-88 (приемная) <b>E-mail:</b> <a href="mailto:uischool-11@mail.ru">uischool-11@mail.ru</a> <b>Сайт:</b> sc11.ru
Директор школы	Лысцова Ольга Ивановна
Начальник лагеря	Вагаева Любовь Николаевна
Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» «Академия волшебства- 2023»
Сроки реализации	02.06.2023-23.06.23г
Форма реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса»
Участники программы	7-15 лет
Общее количество детей	100 человек
Кадровое обеспечение Программы	начальник лагеря педагог - организатор воспитатели отрядов инструктор по ФК
Цель программы	Создание условий, направленных на формирование ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую, личностно ориентированную деятельность и обеспечивающих полноценный летний отдых, физическое оздоровление, профилактику безопасности жизнедеятельности и реализацию социально значимых потребностей детей и подростков, развитие социальной активности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников
Задачи программы	1. Развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, творческой, профилактической деятельности, освоение социокультурных практик. 2. Содействовать самореализации, самосовершенствованию каждого ребенка через раскрытие творческих способностей, свободного воображения и фантазии. 3. Углубить знания в области науки и технологии в

	<p>рамках сюжетно-ролевой познавательной и художественной деятельности.</p> <p>4. Способствовать укреплению здоровья детей, приобщать к культуре здорового образа жизни.</p> <p>5. Развитие у воспитанников навыков общения и толерантности, культурного поведения, бережного отношения к природе.</p> <p>6. Взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры и укреплять связи школы, семьи.</p>
Направление:	Художественное
По содержанию:	Художественное
По функциональному назначению:	Общекультурная
По форме организации:	Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса» .
По времени реализации:	Краткосрочная.

Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
Краткое содержание программы	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает гражданско-патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия. Многие мероприятия проводятся в рамках реализации программы «Орлята России», например интеллектуальные квесты в рамках трека Орленок-Эрудит; спортивные соревнования – «Орленок-спортсмен» и тп.</p> <p>В основе программы заложена идея Академии Волшебства, в которой юные академики будут знакомиться с различными науками, позволяющими творить волшебство в реальном мире: наука о добре, уроки мужества, сохранение Живой природы и т.п. В этом пространстве каждый из его участников сможет выбрать для себя роль организатора, разработчика, участника, репортёра, эксперта. Тематика мероприятий рассчитана на детей разновозрастных отрядов. Воспитатели смен – профессора-</p>

	<p>выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; присвоение навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД, проектную и социально значимую деятельность.</li> <li>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения, самовыражения, укрепление дружбы и сотрудничества в разновозрастных отрядах.</li> <li>4. Наполнение деятельности детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь страны, Иркутской области и г. Усть-Илимска.</li> <li>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии, социально значимой деятельности.</li> <li>6. Расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области искусства в индивидуальных и коллективных творческих работах.</li> <li>7. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров</li> </ol>

## **Содержание**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.
- 1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.
- 1.3. Отличительные особенности программы
- 1.4. Адресат программы
- 1.5. Срок освоения программы
- 1.6. Особенности организации образовательного процесса
- 1.7. Состав групп
- 1.8. Форма организации и режим занятий
- 1.9. Цель и задачи программы

### **2. Комплекс основных характеристик программы**

- 2.1. Объём, содержание программы
- 2.2. Планируемые результаты освоения программы

### **3. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Формы аттестации
- 3.3. Оценочные материалы
- 3.4. Методические материалы

### **4. Условия реализации программы**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Информационное обеспечение
- 4.3. Кадровое обеспечение
- 4.4. Список литературы
- 4.5. Этапы реализации Программы

### **5. Календарно-тематическое планирование**

### **6. Нормативно-правовые документы**

### **Приложения**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» «Академия волшебства-2023» - (далее – Программа) имеет художественную направленность.

### **1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**

В настоящее время полноценный отдых детей, обеспечение занятости несовершеннолетних в летний период является актуальным и важным аспектом их общего физического оздоровления. Общая профилактика безопасности жизнедеятельности, особенно в условиях распространения коронавирусной инфекции, а также патриотическое, творческое, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие и реализация социально значимой деятельности детей и подростков, формирование их активной гражданской позиции на постоянной основе является **актуальным** и востребованным в современном обществе. Совместное проектирование образовательного пространства, присвоение планируемых результатов, достижение конкретного продукта проектной, творческой и художественной деятельности – важная составляющая педагогической **целесообразности** данной Программы. Разработка данной Программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- разработкой и введением актуальных, педагогически целесообразных и востребованных форм работы для раскрытия личности;
- необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данные мониторинга по Программе «Радужный мир-2022», проведённого по итогам лагерной смены 2022 года, свидетельствуют, что ребята предпочитают интерактивные формы деятельности и большинство из них выразили желание стать организаторами разных форм социально значимой деятельности.

### **1.3. Отличительные особенности программы**

**Характерными свойствами**, отличающими Программу от других, является то, что социально значимая деятельность представлена разными образовательными пространствами, которые участники Программы смогут выбирать, переходить из одного в другое, реализовывая свои намеченные планы. Ребята смогут погрузиться в особую атмосферу проектирования собственного пространства и осознанного выбора форм деятельности.

**Отличительными чертами** Программы является возможность снятия психологического напряжения у ребят. Также будет предложено несколько вариантов для самореализации, которые будут представлены в виде хобби-

классов. В этом пространстве каждый из его участников сможет выбрать для себя роль организатора, разработчика, участника, эксперта, а может ему по душе окажется позиция наблюдателя процесса. Таким образом, реализуется индивидуальный подход в организации работы лагеря с дневным пребыванием детей.

#### **1.4. Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 1-8 классов (с 7 до 15 лет). В лагерь с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» принимаются обучающиеся МАОУ «СОШ №11» по желанию. Родители (законные представители) детей предоставляют пакет соответствующих документов.

#### **1.5. Срок освоения программы**

Программа рассчитана на реализацию с 02.июня по 23 июня 2023 года на одну смену в лагере дневного пребывания детей «Алые Паруса».

#### **1.6. Особенности организации образовательного процесса**

Деятельность по Программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания отдыхающих ;
- социализацию и адаптацию несовершеннолетних к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей и подростков.

В Программе отражены:

- образовательные услуги, направление на расширение кругозора детей и подростков;
- услуги по культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, приобщение к ценностям культуры и искусства

#### **1.7. Состав групп**

В лагере с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» состав детей – постоянный: будут сформированы 5 разновозрастных отрядов по 20 человек. Общая численность отдыхающих – 100 человек.

#### **1.8. Режим занятий**

Порядок организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» по Программе «Академия волшебства-2023» соответствует нормам СанПиН. Смена в лагере дневного пребывания детей «Алые Паруса» составляет 21 день – со 02 июня по 23 июня 2023 года. Время работы – с 8.30 до 14.30 все дни, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней. (Приложение 1).

#### **1.9. Цели и задачи программы**

**Цель** – создание условий, направленных на формирование ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную

общественно значимую, лично ориентированную деятельность и обеспечивающих полноценный летний отдых, физическое оздоровление, профилактику безопасности жизнедеятельности и реализацию социально значимых потребностей детей и подростков.

### **Задачи Программы:**

#### **Воспитательные:**

- формировать общественно-активную личность с выраженной гражданской позицией, культуру общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать самореализации, самосовершенствованию каждого ребенка через раскрытие творческих способностей, свободного воображения и фантазии
- развивать у воспитанников навык общения и толерантности, культурного поведения, бережного отношения к природе;

#### **Развивающие:**

- развивать мотивацию к социально значимой деятельности, к ответственности за выбранную деятельность, к активности и аккуратности;
- развитие аналитических компетенций детей и подростков, связанных с возможностью разделить объект на элементы и отношения, построить необходимую схему или модель;
- развитие конструктивных компетенций, связанных с представлением того, что еще не существует, и управлением возможностью его появления;
- развивать у воспитанников навык общения и толерантности, культурного поведения, бережного отношения к природе;
- приобретение компетенций
- развивать и укреплять здоровье детей, приобщать к культуре здорового образа жизни.

#### **Образовательные:**

- приобретение ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, творческой, профилактической деятельности, освоение социокультурных практик;
- приобрести навык участия в проектной, творческой, художественной и социально значимой деятельности
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной и художественной деятельности;

## **2. Комплекс основных характеристик Программы**

### **2.1. Объем, содержание программы**

#### **Объем программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей «Академия волшебства- 2023» - лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» рассчитана на одну смену: на 21 календарный день со 2 июня по 23 июня 2023 года.

#### **Содержание Программы «Радужный мир 2022»:**

2023 год объявлен годом педагога и наставника. Содержание программы «Академия волшебства 2023» предполагает постижение юными волшебниками сказочных наук: наука добра, наука мира, Живой природы и т.п. Педагогический состав Академии волшебства: Ректор Академии волшебства - начальник лагерной смены; Декан Академии – педагог-организатор;



Профессора – воспитатели-педагоги, младшие научные сотрудники - вожатые-старшеклассники; юные академики-волшебники – дети и подростки.

Задача ректора, декана и профессоров - организация плановой работы смены. Стратегию участия в ежедневных делах отрядов организуют профессора и младшие научные сотрудники во взаимодействии с академиками-волшебниками. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде (стенд выполнен в виде пяти песочных часов, на которых будут отображаться достижения каждого отряда) и школьном информационном окне. Рядом с песочными часами будет расположен информационный стенд, на котором будет представлен устав Академии, режим и план работы лагерной смены. Каждый день юные академики будут постигать волшебные науки. Это не просто школьные предметы, это навыки, способные творить настоящее волшебство: наука добра, наука мира, спасение Живой природы, интеллектуальные науки, волшебный спорт, уроки мужества.

Программа предполагает следующие **виды деятельности:**

- досуговая
- физкультурно-оздоровительная
- эстетическая
- образовательная
- художественно - творческая

Программа предполагает следующие **формы деятельности:**

#### **Физкультурно – оздоровительная деятельность:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе (игры - вертушки «Полет на метлах», «Самая быстрая волшебная палочка», «плюй-камни»);
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

#### **Эстетическая деятельность:**

- посещение кинотеатров;
- экскурсии;
- конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»; оформления отрядных уголков «Наш факультет», «Мой город будущего».

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня,

танец; общение с книгой, природой, искусством.

### ***Художественно - творческая деятельность***

- оформление газеты «Наш Факультет», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»;
- конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
- творческие конкурсы («Знакомьтесь - это мы!»);
- игровые творческие программы;
- творческие игры («День рекордов»);
- праздники;
- выставки.

Творческая деятельность преследует целью получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Образовательная деятельность:***

- деловые игры;
- дискуссии;
- мастерские;
- хобби-классы;
- тесты;
- квесты.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда – социум.

### ***Досуговая деятельность:***

- экскурсии;
- творческие мастерские

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

## **2.2. Планируемые результаты освоения программы**

Программа обеспечивает достижение следующих компетенций, личностных, метапредметных результатов детей и подростков:

- приобщение к экологической культуре и здоровому образу жизни;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и

национальностей;

- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.

Деятельность, организованная по Программе будет способствовать приобретению детьми следующих результатов:

**Личностные результаты:**

- присвоение культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- приобретение опыта деятельности в разновозрастном коллективе;
- проявление личных творческих способностей при участии в событиях;
- развитие умения самостоятельно делать выбор направления развития и соотносить цели с результатом деятельности;
- проявление себя в роли участника, организатора, эксперта события.

**Регулятивные результаты:**

- умение планировать свою деятельность с учётом выбранной роли в событии;
- умение делать выбор, приемлемый для себя, аргументировать его;
- прогнозирование результатов деятельности;
- навык участия в проектной, творческой деятельности;
- анализ собственной деятельности путём ответов на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...»;
- соотнесение собственного мнения с мнением других членов коллектива.

**Коммуникативные результаты:**

- умение общаться в разновозрастном коллективе;
- умение проявлять свои коммуникативные способности в социально значимой деятельности;
- умение аргументированно высказывать своё мнение;
- навык общения с учётом разных ролевых статусов в событиях;
- навык использования речевых средств для аргументации своей позиции;
- умение произвольно и выразительно строить контекстную речь с учётом целей коммуникации, особенностей слушателя;

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

#### 3.1. Календарный учебный график

Количество **недель** для отдыха и оздоровления детей – 3;

Количество **дней** для отдыха и оздоровления детей – 15;

**Начало смены** в лагере дневного пребывания - 2 июня 2023 года;

**Окончание смены** в лагере дневного пребывания детей – 23 июня 2023 года.

#### 3.2. Формы аттестации

Формой аттестации детей и подростков является деятельность, представленная на выставках, дискуссиях, квестах, эстафетах, хобби-классах. Ребята, достигшие наилучших результатов, награждаются благодарностями и грамотами.

Для определения результативности освоения Программы «*«Академия волшебства - 2023»*» ведутся протоколы проведения эстафет, спортивных праздников, отзывы детей, родителей, фото участия детей в разных формах деятельности. По окончании смены составляется руководителем лагеря аналитическая справка.

#### 3.3. Оценочные материалы

В лагере с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» запланировано проведение **Диагностика результатов** участия в деятельности детей:

<b>Вводная диагностика</b>	Выяснение пожеланий и предпочтений у детей.  Анкетирование	Диагностика «Дерево мечтаний» . Детям предлагается на листочках бумаги написать о том, что они мечтают увидеть в нашем лагере, чему хотят научиться. Проводят руководители хобби- классов. Ребята отвечают на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...»
<b>Промежуточный контроль</b>	Наблюдение	Анализ цветонастроения по результатам мероприятий. Наблюдение за активностью ребят при участии в
<b>Итоговый контроль</b>	Рефлексия	Детям предлагается вернуться к дереву мечтаний, каждому найти свой листочек и снова ответить на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...». В ходе беседы определить точки роста.

### 3.4. Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и в течение лагерной смены;
- семинар: «Проектная деятельность в условиях лагеря дневного пребывания детей «Алые Паруса»;
- интерактивное занятие для воспитателей: «Коллективные творческие дела: методика проведения, организация и лучшие примеры»;
- круглый стол: «Творческие мастерские «Я – воспитатель в лагере дневного пребывания детей «Алые Паруса»;
- индивидуальная методическая работа с воспитателями.

## 4. Условия реализации программы

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

<b>наименование</b>	<b>применение</b>	<b>источник финансирования и материальная база</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический
Школьный двор	Отрядные дела, игры, квесты	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком

Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
-----------------	-----------------------	----------------------------	--

#### 4.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение деятельности по Программе предполагает размещение материала на:

- официальной группе школы на платформе Вконтакте (1 раз в 2 дня);
- информационный стенд в фойе школы;
- школьные Информационные окна.

#### 4.3. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием лагеря дневного пребывания детей «Алые Паруса» в реализации Программы «Академия волшебства - 2023» участвуют:

##### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря – 1 чел;
- педагог-организатор – 1 чел;
- инструктор по спорту- 1 чел.

##### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели (из числа педагогов школы)-10 чел (по 2 чел. на отряд);
- вожатые (из числа старшеклассников школы, окончившие Школу Вожатых).

##### **Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов и воспитателей школы.

#### 4.4. Этапы реализации программы

##### I этап. Подготовительный - апрель- май 2023 года

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы «Академия волшебства - 2023» - деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- набор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей «Алые Паруса»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

##### II этап. Организационный – 30,31 мая 2023 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Академия волшебства - 2023»

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – 2 июня - 23 июня 2023 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел;
- работа хобби-классов.

### IV этап. Аналитический – 26 июня 2023 года

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **4.5. Список литературы**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
5. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
6. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
7. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Куватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
12. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
13. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.

14. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
15. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий, 2010.-235с.
16. Лагерные игры на все вкусы: развивающие программы; проекты; тематические смены / сост. начальник пришкольного лагеря Жвания З.И., воспитатели: Ковалык О. Г., Белоусова Л. В.- <https://summercamp.ru>

**Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://tca77.narod.ru/>.
3. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
4. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
5. <http://gto.ru>
6. <http://izvestia.ru/news/544638>
7. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
8. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
9. <http://www.gto-normy.ru>
10. Орлятароссии.рф

## 5. Календарно-тематическое планирование

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>2.06 пятница</b>	1.Линейка. Организационный час «Давай познакомимся». 2. Оформление отрядных уголков, флага, девиза. 3.Спортивная эстафета «Полет на метле». (трек Орленок - Спортсмен) 4.Игры на свежем воздухе. 5.Разучивание флешмоба «Орлята России»
<b>05.06 понедельник</b>	1.Линейка. «Безопасность и я» Знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Утренняя зарядка. 3.Подготовка к открытию лагерной смены 4.Конкурс рисунков «Волшебная природа» 5.Знакомство с кружками (музыкальный кружок «Веселые нотки», кружок английского языка «Magic English with Disney», спортивный кружок «Все играем в футбол».)



<b>06.06 вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка - минутка здоровья.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. «По волшебным тропинкам А.С. Пушкина» квест-игра</li> <li>4. Открытие лагерной смены</li> </ol>
<b>07.06 среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Урок Мира (викторина)</li> <li>4. Выезд в библиотеку Добродар</li> </ol>
<b>08.06 четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. «Я хочу стать героем!»</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Урок Мужества</li> <li>4. Работа в кружках</li> </ol>
<b>09.06 пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поздравление с Днем России</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Викторина «Моя малая родина». (Трек Орленок-Хранитель исторической памяти)</li> <li>4. Выезд. Музей</li> </ol>
<b>13.06 вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. «Что такое доброта?» (Трек Орленок-Доброволец)</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Выезд Театр (Трек Орленок-Мастер)</li> </ol>
<b>14.06 среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Квиз-игра «Самый интеллектуальный волшебник» (трек Орленок-Эрудит)</li> </ol>
<b>15.06 четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Выезд. Бассейн</li> <li>4. Кружки по интересам.</li> </ol>
<b>16.06 пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Планетарий</li> <li>4. Цветная дискотека.</li> </ol>
<b>19.06 понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Выход ЦДТ</li> <li>5. Конкурс «Самый-Самый» (Трек Орленок-Лидер)</li> </ol>

<b>20.06 вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Выход ЦДТ</li> <li>4. Квест: “Гарри Поттер”.</li> <li>5. Конкурс театральных постановок: «Сказочный театр» (Трек Орленок-Мастер)</li> </ol>
<b>21.06 среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Кружки по интересам.</li> <li>4. Спасение Живой природы. (Экологический десант, трек Орленок-Эколог)</li> </ol>
<b>22.06 четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. День памяти и скорби.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Волшебный кинотеатр</li> <li>4. Свободное время.</li> </ol>
<b>23.06 пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Выход. Кинотеатр.</li> <li>4. Закрытие лагерной смены.</li> <li>5. Прощальная дискотека.</li> </ol>

## **6. Нормативно-правовые документы**

В основе концепции Программы «Академия Волшебства - 2023» следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

**Режим работы лагеря дневного пребывания  
«Алые паруса»**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время</b>
Зарядка	08.30-08.45
Утренняя линейка	8.45-09.00
Завтрак	09.00.-10:00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Обед	12.00.- 13.00
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций. (интеллектуальный час, прогулки, настольные игры и пр.)	13.00.-14.15
Линейка, уход домой	14.15-14.30

*Устав «Академии волшебства»*

***Педагоги обязаны:***

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

***Педагог имеет право:***

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

***Дети обязаны:***

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

***Дети имеют право:***

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

## Лагерь живет по законам:

### 1. Закон точности

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### 2. Закон поднятой руки

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

### 3. Закон территории

- Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### 4. Закон доброго отношения к людям

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

### 5. Закон улыбки

- Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

- 6. **Символика и атрибутика:** Символы и атрибуты: название отрядов, девиз, эмблема, отрядный уголок.

**Педагогическая диагностика:**

В лагере дневного пребывания детей «Алые Паруса» диагностика будет проходить в несколько этапов:

- **На начальном этапе** будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней;
- **Промежуточная диагностика** позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - "Мой портрет"- ассоциация;
  - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.)
  - Диагностика-настроение проходит на протяжении всей смены: на «огоньках» в конце дня, после крупных событий-мероприятий.
- **Итоговая диагностика** позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

**Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение )
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись игра – «Магазин» Народный форум (фабрика достижений лагеря)